

**Алгоритм (чек-лист) составления
индивидуальной программы сопровождения семьи (ИПС)
для специалистов Служб сопровождения замещающих семей
Республики Хакасия**

Согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 01.02.2019 г. №100-61 к полномочиям Служб сопровождения замещающих семей относится разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения семьи.

Сопровождение замещающих семей – система профессиональной деятельности специалистов служб сопровождения, направленная на создание комплекса условий для эффективной замещающей заботы.

Целью сопровождения является создание условий, способствующих удовлетворению изменяющихся потребностей семьи, предупреждение неэффективной семейной заботы, препятствующей обеспечению приемного ребенка эмоционально насыщенными и безопасными отношениями привязанности, а также содействие в разрешении кризисов и восстановлению гармоничного функционирования семьи.

Предметом сопровождения замещающей семьи являются изменяющиеся потребности семьи на сложных этапах ее становления и развития.

Ведущей задачей сопровождения является оптимальная поддержка ресурсов замещающей семьи для полноценного развития приемного ребенка, укрепление ее жизнеспособности. Сопровождение всегда направлено на социализацию ребёнка.

При сопровождении используется поуровневый подход. Базовый уровень (общий) охватывает все замещающие семьи, кроме тех, кто нуждается в кризисном или экстренном сопровождении.

Кризисный уровень сопровождения организуется для семей в ситуации затяжного конфликта, семей после экстренного уровня сопровождения, с приемным ребенком (детьми) с особыми потребностями (дети с ОВЗ, дети с инвалидностью), с детьми на этапе подросткового кризиса и сиблингами (на этапе интеграции в семью).
Континуум (непрерывное, сплошное) сопровождение — до 6 месяцев.

Экстренный уровень сопровождения организуется для семей, в которых опекун считает необходимым отказаться от опеки над приемным ребенком. Континуум сопровождения - не более трех недель. Интервенции (вмешательство в личностное пространство для стимулирования позитивных изменений) носят интенсивный и глубинный характер.

ФОРМА

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
сопровождения семьи, принявшей на воспитание ребенка (детей),
оставшегося (оставшихся) без попечения родителей**

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Наименование пункта программы	Примерное содержание пункта программы
1. Сведения о семье		
1.1	Сведения о ребенке (детях), переданном на воспитание в семью	Ф.И.О., дата рождения, дата принятия в семью, форма семейного устройства, образовательная организация, иная информация о ребенке (детях).
1.2	Сведения о законных представителях ребенка (детей)	Ф.И.О., год рождения, адрес места жительства, контактные телефоны, место работы, образование, иная информация о законном представителе (законных представителях).
2. Планирование мероприятий¹		
2.1	Результаты комплексной первичной диагностики	Указываются заключения специалистов, участвующих в проведении комплексной первичной диагностики семьи, оценке потребностей семьи и разработке индивидуальной программы сопровождения семьи.
2.1.1	Заключение социального педагога	
2.1.2	Заключение педагога-психолога	
2.1.3	Заключение других специалистов (при наличии)	
2.1.4	Потребности семьи в оказании помощи	Дается описание потребностей семьи в получении соответствующих видов помощи на основании заключений специалистов.
2.2	Срок реализации индивидуальной программы сопровождения семьи	Планируемый срок реализации индивидуальной программы сопровождения семьи определяется исходя из потребностей семьи с учетом пожеланий законного представителя (законных представителей) ребенка (детей).
2.3	Перечень планируемых мероприятий индивидуальной программы сопровождения семьи (Определяется исходя из потребностей семьи с учётом пожеланий законного представителя (законных представителей) ребенка (детей))	

¹ Планирование мероприятий по оказанию помощи семье осуществляется в течение 10 рабочих дней со дня заключения договора о сопровождении семьи

2.3.1	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Комментарии/ Результат
3. Оценка эффективности мероприятий по оказанию помощи семье²				
3.1	Результаты мониторинга эффективности реализации индивидуальной программы сопровождения семьи	Указываются заключения специалистов, участвующих в реализации индивидуальной программы сопровождения семьи, содержащие сведения о текущей ситуации в семье в сравнении с предыдущей, оценка эффективности реализации индивидуальной программы сопровождения семьи, предложения по корректировке содержания и сроков реализации программы.		
3.1.1	Заключение социального педагога			
3.1.2	Заключение педагога-психолога			
3.1.3	Заключение других специалистов (при наличии)			
3.1.4	Потребности семьи в оказании помощи	Дается описание текущих потребностей семьи в получении соответствующих видов помощи.		
3.2	Предложения по корректировке мероприятий и сроков реализации индивидуальной программы сопровождения семьи	Заполняется при выявлении необходимости в корректировке мероприятий и сроков реализации индивидуальной программы сопровождения семьи		
3.2.1	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Комментарии/ Результат

Разъяснения к составлению программы:

1. Сведения о семье

1.1 Заполняются все перечисленные в примерном содержании пункты программы:

Ф.И.О., дата рождения ребенка, дата принятия в семью, форма семейного устройства, образовательная организация.

К иной информации относятся сведения:

- о наличии инвалидности у ребенка (медицинский диагноз, справка МСЭ № __, ИПРА № __, дата, прилагается копия ИПРА ребенка-инвалида с информацией о сферах реабилитации в которых он нуждается);

² Оценка эффективности мероприятий по оказанию помощи семье проводится в зависимости от ситуации, складывающейся в семье, но не реже одного раза в 3 месяца с даты составления индивидуальной программы сопровождения семьи.

- о наличии статуса «ребенок с ОВЗ», который подтверждается заключением ПМПК № __, дата (прилагается копия заключения комиссии с рекомендациями).

1.2 Ф.И.О., год рождения законных представителей, адрес места жительства, контактные телефоны, место работы, образование.

К иной информации относятся сведения о здоровье (наличие инвалидности), семейном положении законного представителя, родственные связи ребенка, не противоречащие его интересам. Уровень сопровождения семьи, базовый или кризисный, в случае принятия сиблингов, подростка или ребенка с ОВЗ.

2. Планирование мероприятий

2.1 Результаты комплексной первичной диагностики.

В заключениях специалистов (социального педагога и педагога-психолога) прописываются или прилагаются отдельным листом:

- результаты комплексной диагностики (обследования) ребенка;
- заключение по результатам психологического обследования законного представителя (при наличии);
- ресурсы семьи (сильные стороны) и риски семьи (проблемы), степень их выраженности;
- факторы, влияющие на функционирование семьи (расширенная семья, возрастная, неполная, наличие/отсутствие опыта воспитания, свидетельство о прохождении подготовки в ШПР, родственная/неродственная опека и др.).

К заключениям других специалистов (при наличии) относятся: справка психиатра, невролога; характеристика из школы; заключение специалистов организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пункт программы 2.1.4 включает потребности семьи в оказании помощи. Исходя из потребностей семьи и исследования семейной ситуации специалистами прописывается цель, задачи и мишени сопровождения: социальные, медицинские, юридические, а также педагогические (особенности образовательного маршрута) и психологические (профилактика, коррекция, реабилитация детей, подвергшихся насилию, жестокому обращению или другое).

Характер потребностей семьи определяется Службой сопровождения в течение 5 рабочих дней со дня заключения договора о сопровождении, путем собеседования, анкетирования, диагностики познавательных, мотивационных,

эмоционально-волевых, психодинамических и характерологических особенностей подопечных, а также особенностей внутрисемейных отношений. Определение потребностей семьи носит аналитический и прогностический характер и имеет динамическую структуру, т.е. предполагает внесение изменений в ходе сопровождения (пункт 3.1.4).

2.2 Срок реализации индивидуальной программы сопровождения семьи определяется исходя из потребностей семьи с учетом пожеланий законного представителя (законных представителей) ребенка (детей). В ходе реализации ИПС семьи вносятся изменения, вызванные необходимостью перевода семьи на иной (кризисный, экстренный) уровень сопровождения.

2.3 Перечень планируемых мероприятий ИПС семьи, определяется исходя из потребностей семьи с учётом пожеланий законного представителя (законных представителей) ребенка (детей). Запланированные мероприятия, кроме потребностей семьи и запроса замещающих родителей, также должны коррелировать (быть взаимосвязаны) с уровнем сопровождения. Например, на базовом уровне сопровождения планируются мероприятия (информирование, консультации, беседы, тренинги, игры, группы поддержки) по направлениям помощи:

- психологическая (нивелирование последствий разрыва с кровной семьей, перенесенных травм, помощь в восстановлении способности к привязанности в замещающей семье, к взаимной идентификации семьи и ребенка, программы раннего вмешательства и др.);
- социально-педагогическая или социально-правовая (профилактика девиантного поведения детей, развитие родительских компетенций, помощь в определении образовательного маршрута ребенка, оформлении документов, льгот т.д.);
- медицинская (курирование выполнения ИПРА, снятие стигматизации, относительно психиатрической помощи, особенностей детей- сирот с ВИЧ+ и др.).

3. В соответствии с ИПС семьи, но не реже одного раза в 3 месяца, проводится мониторинг развития ребенка (детей), переданного на воспитание в семью. По результатам мониторинга составляется заключение специалистов, которое включает:

- оценку субъективного благополучия, уровень адаптации и динамику развития ребенка (детей);
- анализ текущей ситуации в семье в сравнении с предыдущим периодом;
- потребности семьи в получении соответствующих видов помощи;
- анализ эффективности реализации ИПС семьи;
- предложения по корректировке содержания и сроков реализации программы.

Далее, в программу (пункт 3.2.1) вносятся мероприятия исходя из актуальной ситуации развития семьи и ее новых запросов и потребностей. Цели, задачи и мишени дальнейшего сопровождения корректируются, вносятся мероприятия, способные устранить проблемы (нарушения) в семье.

В случае, если семья была переведена на кризисный или экстренный уровень сопровождения, в заключениях специалистов целесообразно добавить результаты диагностического обследования членов семьи по методикам, которые исходят из проблемного поля семьи (на эмоциональное выгорание родителей, агрессивность, директивность, девиантность) и заключения других специалистов (при наличии).

При переводе семьи на экстренный уровень сопровождения, планируется ряд мероприятий оказания помощи по направлениям:

- а) предотвращение отказа, разрешение и нивелирование последствий острого конфликта, восстановление привязанности и перевод семьи на кризисный уровень сопровождения (интенсивная семейная терапия, кризисное консультирование, коррекция мышления, трансформация взглядов);
- б) решение вопроса о прекращении приема и нивелирование травматических последствий для ребенка при его дезинтеграции из семьи (ритуал прощания, реабилитация для возвращенных детей).

Далее приводим примерный перечень мероприятий для работы службы сопровождения с замещающими семьями:

- Тренинг жизнестойкости, асертивного поведения для подростков;
- Тренинг для подростков, в т.ч. с ОВЗ, сиблингов по завершению ситуации психологической травмы, формированию позитивных жизненных стратегий;
- Тренинг для замещающих родителей по завершению ситуации травмы, формированию позитивных жизненных стратегий у приемного ребенка;

- Тренинг по развитию воспитательных компетенций у опекунов в отношении взрослеющего подростка;
- Тренинг по преодолению эмоционального выгорания для опекунов;
- Тренинг для подростков, находящихся в конфликте с законом;
- Инструктаж родителей по методу работы с «Книгой жизни» ребенка;
- Индивидуальное и семейное консультирование;
- Детско-родительские группы и др.