

Буллинг -

- (bullying, от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) в определяется как притеснение, дискриминация, травля. Д. Лейн и Э. Миллер определяют буллинг как длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям). Однако, говоря о школе, следует сказать, что буллинг проявляется не только в детских взаимоотношениях, но также и в системе отношений «учитель/взрослый-ребенок».

Различные типы буллинга

в поведении учеников:

Физическая агрессия. Включает в себя толкание, пихание, пинки и удары – может также приобретать форму жестокого физического насилия. Такое поведение чаще встречается среди мальчиков, чем среди девочек.

Словесный буллинг. В этом случае оружием служит голос. Когда ребенка унижают всевозможными непристойными словами, обзывая и дразня его, приклеивая издевательские ярлыки. При этом может быть использование анонимных телефонных звонков.

Запугивание. Основывается на использовании очень агрессивного языка тела и интонации голоса, чтобы заставить жертву делать то, что он/она не желает делать. Мимика или "взгляд" хулигана может выражать агрессию и/или неприязнь. Угрозы также используются для того, чтобы подорвать уверенность жертвы.

Изоляция. Инициатором использования этого метода, как правило, является хулиган. Жертва намеренно изолируется, изгоняется либо игнорируется частью класса или всем классом.

Вымогательство. В этом случае от жертвы требуют деньги и угрожают, если он/она не отдаст их немедленно. Могут вымогаться также завтраки или деньги на обед. Жертву также могут принуждать воровать имущество для хулигана.

Повреждение имущества. Хулиган может сосредоточить внимание на имуществе жертвы. В результате могут быть повреждены, украдены или спрятаны одежда, учебники или другие личные вещи.

В последние годы появилась новая разновидность школьного буллинга, так называемый **кибербуллинг**, когда жертва получает оскорбительные послания на свой электронный адрес в Интернете или через другие электронные устройства.

в поведении взрослых:

Взрослый в школе может непреднамеренно или иным образом участвовать в буллинге, провоцировать или способствовать такому поведению путём:

- унижения ученика, который не успевает/преуспевает в учёбе или уязвим в других отношениях;
 - негативных или саркастических высказываний по поводу внешности или происхождения ученика;
 - утрашающих и угрожающих жестов или выражений.
- Несмотря на это, не всегда возможно определить ведущую причину нарушения в каждом конкретном случае.

КАКИЕ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ ЖЕРТВАМИ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Исследователи утверждают, что типичных жертв школьного буллинга нет. Любой ребенок в определенных ситуациях может быть изгоем. Но чаще всего жертвами буллинга становятся дети:

- пугливые, чувствительные, замкнутые и застенчивые;
- тревожные, не уверенные в себе, с низким самоуважением, несчастные;
- склонные к депрессии;
- не имеющие даже одного близкого друга, предпочитающие общение с взрослыми людьми, общению со сверстниками;
- мальчики, физически более слабые, чем их ровесники;
- страдающие от одиночества;
- имеющие негативный жизненный опыт;
- из социально-неблагополучных семей;
- подвергаемые физическому насилию дома;
- предпочитающие умалчивать о насилии и издевательствах;
- не верящие в защиту их педагогами;
- не считающие себя значимой частью своего детского коллектива;
- верящие, что заслуживают быть жертвой;
- смирившиеся с этим насилием, как со своей долей.

Ученые выявили также особенности детей, являющихся провокативными жертвами

Как правило, это дети, поведение которых вызывает раздражение у окружающих по причине их:

- гиперактивности и повышенной возбудимости;
 - синдрома дефицита внимания;
 - плохой успеваемости, любимчики учителей;
 - гиперопекаемые родителями, беды, воображалы...
- Дети - своеобразные «белые вороны» с необычной внешностью, или особенностями, это:
- заикание, косоглазие, тики, энурез, заячья губа;
 - необычная форма ушей, сколиоз, шрамы;
 - ношение очков, необычные родинки и т.д.

Таким образом, любая особенность внешности Вашего ребёнка, любое отличие его от своих сверстников, бросающееся в глаза во время общения с ним, может превратить его в жертву школьного буллинга.

Одноклассники недолюбливают также детей:

- неопрятно одетых или же суперодетых;
- не имеющих электронных новинок современного прогресса или же имеющих самые дорогие из них, не доступные другим детям;
- кичащихся достижениями своих родителей;
- одаренных детей, вундеркиндов...

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ: КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ, СТАВШЕМУ ЖЕРТВОЙ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Если ваш ребенок попал в группу риска и оказался жертвой школьного буллинга, **Вы должны:** Прежде всего, понять истинную причину происшедшего с ним.

Сообщить об этом учителю и школьному психологу. Сообща найти пути выхода из сложившейся ситуации. Если ребенок был сильно напуган и потрясен случившимся, не отправлять его на следующий день в школу. При сильно пережитом стрессе попытаться перевести ребенка в другой класс или даже в другую школу. Ни в коем случае не игнорировать случившееся с ребенком и не пускать все на самотек!

ЧТО МОГУТ ПРЕДПРИНЯТЬ РОДИТЕЛИ ОТВЕРЖЕННОГО РЕБЕНКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО АВТОРИТЕТА В КРУГУ РОВЕСНИКОВ

Научить не бояться своих одноклассников, у которых не меньше проблем, чем у него.

Попытаться наладить контакты с учителями и одноклассниками ребенка.

Участвовать в классных мероприятиях, в которые вовлекаются и родители.

Если у Вас есть какое-то необычное хобби, интересное детям, **рассказывать** о нем сверстникам ребенка, заражая им их. **Приглашать** одноклассников ребенка, и особенно тех, кому он симпатизирует, как можно чаще к себе в гости.

Повышать самооценку ребенка. В случаях завышенной самооценки ребёнка **объяснить** ему, что это не надо демонстрировать окружающим, что у любого человека есть ахиллесова пята, и если даже он преуспевает, к примеру, в математике, то это вовсе не обязательно, чтобы он преуспевал также и в физкультуре. А если его одноклассник победитель в соревнованиях по лёгкой атлетике, но с трудом справляется с математикой, то это тоже не означает, что этот ровесник хуже его.

Помните, что ребенку-изгою важны не только сторонние наблюдатели, но и люди, не дающие его в обиду. Наряду с педагогами, это может быть и симпатизирующая ему группа детей, составляющая своеобразную «буферную зону». А так как акты насилия в школе происходят чаще всего не на виду у педагогов в классе, а на переменах, в школьном дворе и на игровых площадках, то такая «буферная зона» детей сможет помочь ему в подобных ситуациях.

**Советы родителям:
КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ
НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА**

Прежде всего, родителям надо знать:

Что нет никакой гарантии, что их ребенок не попадет в группу риска детей - жертв школьного буллинга. Поэтому ребенка, начиная с первого класса, необходимо предупредить, что в школе его могут дразнить, высмеивать и даже побить. Если же с ним вдруг что-либо из этого произойдет, он тут же, немедленно, должен рассказать об этом учителю и родителям.

Для того чтобы предотвратить попадание ребенка в группу риска по школьному буллингу, посоветуйте ему:

Не хвастаться, не зазнаваться, не задираться, не ябедничать.

Не показывать свое превосходство над другими.

Не демонстрировать свою элитарность.

Не подлизываться к учителям.

Не игнорировать «решения» класса, если они не противоречат нравственным нормам человека, короче говоря, не плыть против течения своего «коллектива».

Не давать повода для унижения чувства собственного достоинства.

Не демонстрировать свою физическую силу.

Не показывать свою слабость.

Постараться найти общий язык с каждым учеником в своём классе. Отыскать себе друга среди ровесников. Еще лучше не одного, а сразу несколько друзей.

Приглашать одноклассников в гости.

Не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками.

Научиться проигрывать и уступать, если он, в самом деле, не прав.

Научиться слушать и уважать мнение своих одноклассников.

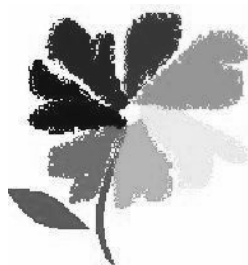
Если у Вашего ребенка есть какие-то физические дефекты или хронические заболевания, а также комплексы, необходимо стараться «вылечить» их по мере возможности. Предупредить ребенка, что, если даже эти «особенности» и станут причиной неприятия его в классе, то вины его в этом нет, и Вы сделаете все от Вас возможное, чтобы «вылечить» эти комплексы и «дефекты». Предупредить учителей, школьного психолога и директора школы об этих «особенностях» ребенка, чтобы они «защищали» его от нападок одноклассников.

Как родителю, Вам желательно:

Не настраивать его против школьных мероприятий, даже в тех случаях, когда они Вам кажутся неинтересными и ненужными.

Не пытаться выделять своего ребенка среди одноклассников «элитностью» одежды и особой гламурностью.

Учить выполнять общие требования для всех детей в классе, в том числе, по форме одежды на уроках физкультуры.



ГБУ РХ ЦЕНТР «РАДОСТЬ»

Мы находимся по адресу:

г. Абакан, ул. Белоярская, 60

тел. (8-3902) 358-552, 358-814

Часы работы: понедельник-пятница:
8:30-17:30

Наш сайт: www.zentr-radost.ucoz.ru

E-mail: rgoy-zhentr@yandex.ru

Часы работы общественной
детской приемной:
понедельник-пятница: 16:00-18:00
Тел.: (8-390) 358-552

Государственное бюджетное учреждение
Республики Хакасия
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Радость»

*Ребенка травят в школе,
как быть?*

Советы психолога родителям



Абакан