

Упражнения, улучшающие контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений рук).

1. «Кольцо». По очереди и как можно более быстро перебирать пальцами обеих рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем. Правая рука — от указательного пальца к мизинцу, а левая — от мизинца к указательному при этом проговаривая звуки, слоги или слова для автоматизации звуков.

Упражнение повторять в прямом порядке и в обратном.

2.«Жаба». Руки положить на стол или на колени. Одна

рука сжата в кулак, ладонь другой руки лежит на плоскости стола или на коленях.

Задание: одновременно и целенаправленно изменять положения рук при этом проговаривая звуки, слоги или слова для автоматизации звуков.

Литература:

1.Брейн Джим «Гимнастика мозга»

2.Назаревская Т.Н. «Звуковые нейроупражнения. 24 таблички»

3.Назаревская Т.Н. «Смотри и повторяй». 45 карточек для развития мозга.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

"Центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи
"Радость"



«Нейроигры в работе дефектолога»

*Простые игры, понятные
и взрослым и детям*

Нейроигры — это популярное название двигательной нейropsychологической коррекции.

Это немедикаментозный вид помощи детям, имеющим различные неврологические заболевания и синдромы, такие как: ЗПР, СДВГ, РАС, алалия, дизартрия и другие.

Нейроигры направлены на коррекцию различных нарушений ребёнка с целью восстановления у него нормального функционирования мозга.

А вот некоторые игры, которые помогут родителям и детям проводить время с пользой и удовольствием:

Упражнения, поднимающие тонус коры полушарий мозга (дыхательные упражнения, самомассаж).

1. Взявшись за мочки ушных раковин, потянуть их вниз. Взявшись за верхушки ушных раковин, потянуть их вверх. Взявшись за среднюю часть ушных раковин, потянуть их вперед, потом назад и в стороны.
2. «Хлопни, топни». Нужно прохлопать и протопать столько раз, сколько звуков услышит ребёнок. На звук [А] – хлопни, на звук [У] – топни (сопровождается зрительным ориентиром –

карточки, на которых символами изображено задание.

А У А (хлоп, топ, хлопок)

У А А (топ, хлопок, хлопок)

3. «Путаница» Нужно положить правую ладонь на голову, левую — на живот. Затем поглаживайте по голове от макушки к лицу, а живот поглаживайте круговыми движениями, сопровождая проговариванием речевого материала.
4. «Нос-ухо» Левой рукой держимся за правое ухо, правой рукой – за нос, затем хлопок и меняем положение: правой рукой – за левое ухо, левой рукой