

Наличие профессии –
одно из важных условий успешной
социальной адаптации выпускника

**Информационные ресурсы для
профориентационной работы
с выпускниками**

<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1488> – приказ Минтруда России № 744 от 26 октября 2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

<https://college.edunetwork.ru/19/> – информация о колледжах и техникумах Республики Хакасия (количество специальностей, средний балл аттестата для поступления на бюджет, наличие общежития, адреса и телефоны, список 2021)

<https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> – справочник профессий – государственный информационный ресурс, созданный в целях размещения информации о востребованных на рынке труда и перспективных профессиях, сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

<https://new.atlas100.ru> – альманах профессий будущего, актуальных для российской экономики, сайт «Атлас новых профессий»

Для специалистов Служб сопровождения
замещающих семей Республики Хакасия

<http://bilet-help.worldskills.ru/> – билет в будущее – проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, сайт «Билет в будущее»

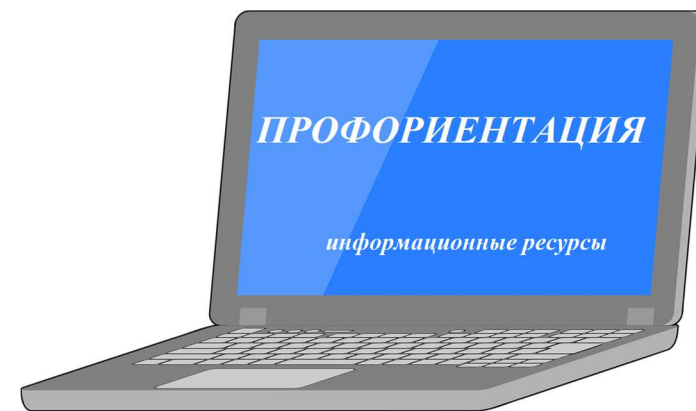
<https://proektoria.online> – интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ», онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами

<https://profilum.ru/> – сервис профессиональной навигации «Профилум». Поможет сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции, подбирает варианты подходящих видов деятельности, предлагает круг профессий на основе компетенций.

<https://www.uceba.ru> – каталог учебных заведений «Учеба.ру». Поможет определиться с выбором и с будущей профессией. Раздел «Профессии» содержит тесты и описания профессий.

<https://www.youtube.com/watch?v=W93w3Gtjgqo> Профориентация сегодня: как помочь ребенку выбрать профессию

ГБУ РХ Центр «Радость»
Отделение организации деятельности
служб сопровождения замещающих семей
и лиц из числа детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей



**Профориентация
выпускников
организаций
для детей – сирот
и замещающих семей**

Наш адрес:
г. Абакан, ул. Белоярская, 60 литера А
E-mail: rgoy-zhentr@yandex.ru,
Сайт: zentr-radost.ucoz.ru

2021, г. Абакан

Одной из важных задач подготовки выпускников замещающих семей и организаций для детей-сирот является профориентация

Профориентация

одно из направлений совместной работы выпускника и специалиста (педагога-психолога, социального педагога службы сопровождения) с целью развития готовности выпускника к самостоятельной жизни;

одно из направлений системной, долгосрочной Программы социальной адаптации воспитанников замещающих семей и выпускников организаций для детей-сирот.

Профориентация включает

Общий блок с единым содержанием для всех предвыпускников* (информирование о профессиях и специальностях; профориентационные экскурсии в формате презентации предприятия, посещения дней открытых дверей профессиональных организаций, просмотр и обсуждение фильмов о людях, успешных в профессии и другое)

Вариативный блок (индивидуализированный) – содержание разрабатывается и реализуется для конкретного воспитанника (профессиональные пробы как действие или деловая игра, участие в мастер-классах, составление портфолио с результатами достижений, социально – психологическая диагностика и др.)

**Предвыпускник – воспитанник всех форм опеки за год до самостоятельного проживания*

Критерии профориентированности несовершеннолетнего:

знает перечень профессий в соответствии с уровнем своего здоровья;

определился с выбором профессии и учебным учреждением для поступления;

знает условия поступления и соразмеряет их со своими возможностями (средний балл аттестата, результаты ЕГЭ, вступительные испытания, подготовительные курсы);

посетил выбранный колледж (техникум, училище, университет);

повысил уровень своей готовности к поступлению на желаемую специальность (улучшил текущие оценки перед выпуском, ответственно готовился к итоговым и вступительным экзаменам);

имеет дополнительные (вариативные) траектории развития своего профессионального пути, если что-то пойдет не так (помешает слабое здоровье, не пройдет вступительные испытания, где они предусмотрены, армия, ранняя беременность или другое).

Чтобы выбор профессии выпускником не был сделан по принципам «где проще» или «за компанию с другом», важно оказать помощь:

Выбор профессии требует осознания собственных ресурсов, ограничений и желаний, а также знания актуальных тенденций рынка труда и знакомства с различными профессиями

в профессиональном самоопределении (самостоятельном и осознанном профессиональном выборе, отвечающем способностям ребенка и возможностям, его желаниям и актуальным тенденциям рынка труда);

в развитии универсальных навыков, необходимых для подготовки к успешной профессиональной деятельности и к самостоятельной жизни в будущем.

Информационные ресурсы

<https://trudvsem.ru/information/testing> – профориентационное тестирование выпускников, Портал «Работа в России», который является федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости;

<http://metodkabi.net.ru> – методический кабинет профориентации психолога-профконсультанта Галины Резапкиной. Содержит методики, тесты самодиагностики, статьи и фрагменты из книг и фильмов;

<https://proforientator.ru/> – Центр развития и тестирования при МГУ «Профориентатор»: профориентация учащихся и абитуриентов; развивающие тренинги для старшеклассников; профконсультирование по выбору и развитию карьеры и другое;

<http://vsetesti.ru/> – «Профессиональные психологические тесты»: позволит пройти тесты на определение характера человека, темперамента, мышления, мотивации, интеллекта, внимания;

<http://profguide.ru/> – Центр профориентации «ПрофГид»: дает всесторонний анализ личности и способностей ребенка, выбора подходящей жизнестойкой профессии, подбора профессиональной организации.