

***Зрительно-моторная координация.***

---

***Формирование и развитие  
графомоторных навыков.***

**Автор-составитель:**

учитель-дефектолог

ГБУ РХ Центр «Радость»

Железнова А.А.

# Этапы развития зрительно-моторной координации (связаны с этапами моторного развития детей)

---

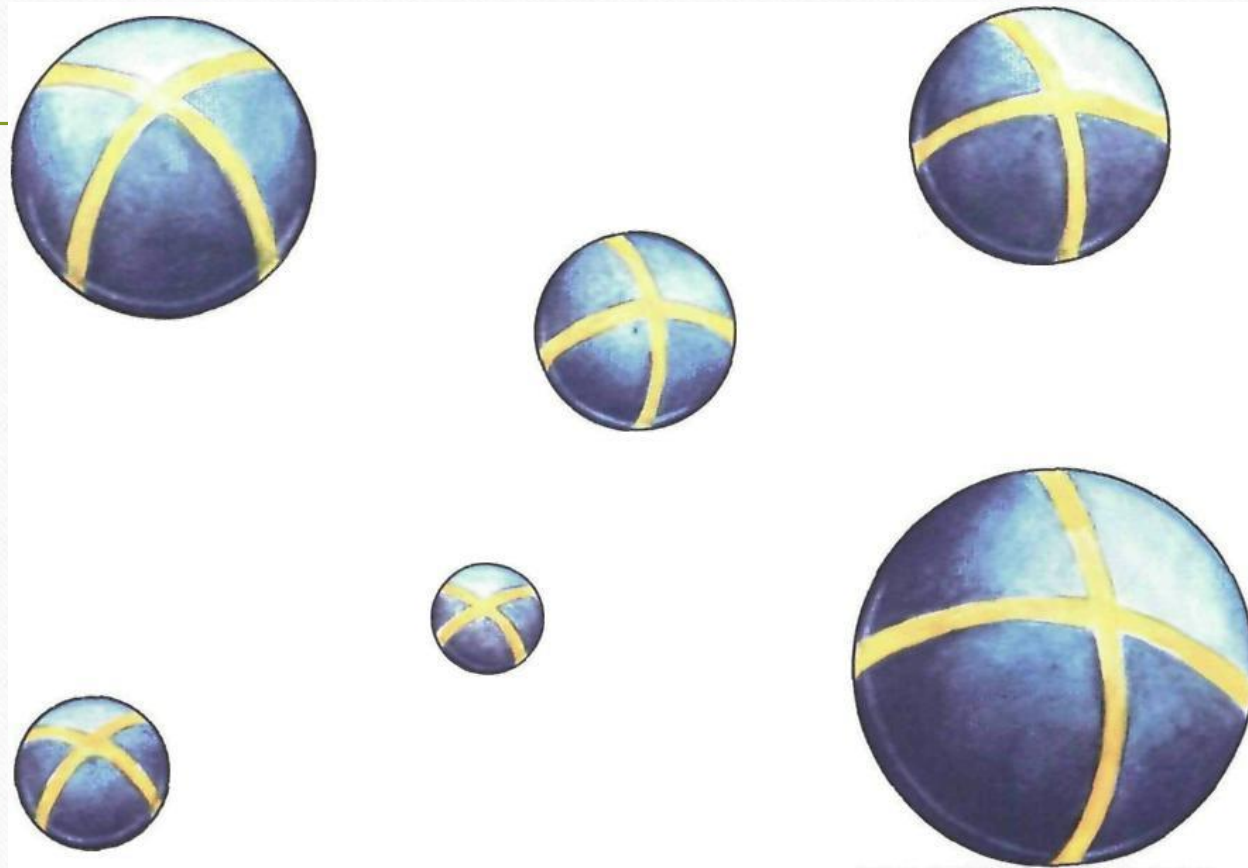
- Узнавание предметов
- Слежение за предметами
- Хватание предметов
- Удержание предметов и использование их по назначению
- Начальные навыки изобразительной деятельности и их совершенствование с применением различных предметов и техник
- Графомоторная деятельность (произвольное рисование и письмо)

# Рекомендации

---

- Предлагаемые базовые упражнения можно выполнять не только графически, на бумаге, но и с применением игрушек или иных предметов-заместителей в активной игре детей.
- Графические задания весьма разнообразны, однако одно и то же упражнение можно закреплять, вводя разнообразие из применяемых графических инструментов и материалов, игровых персонажей.

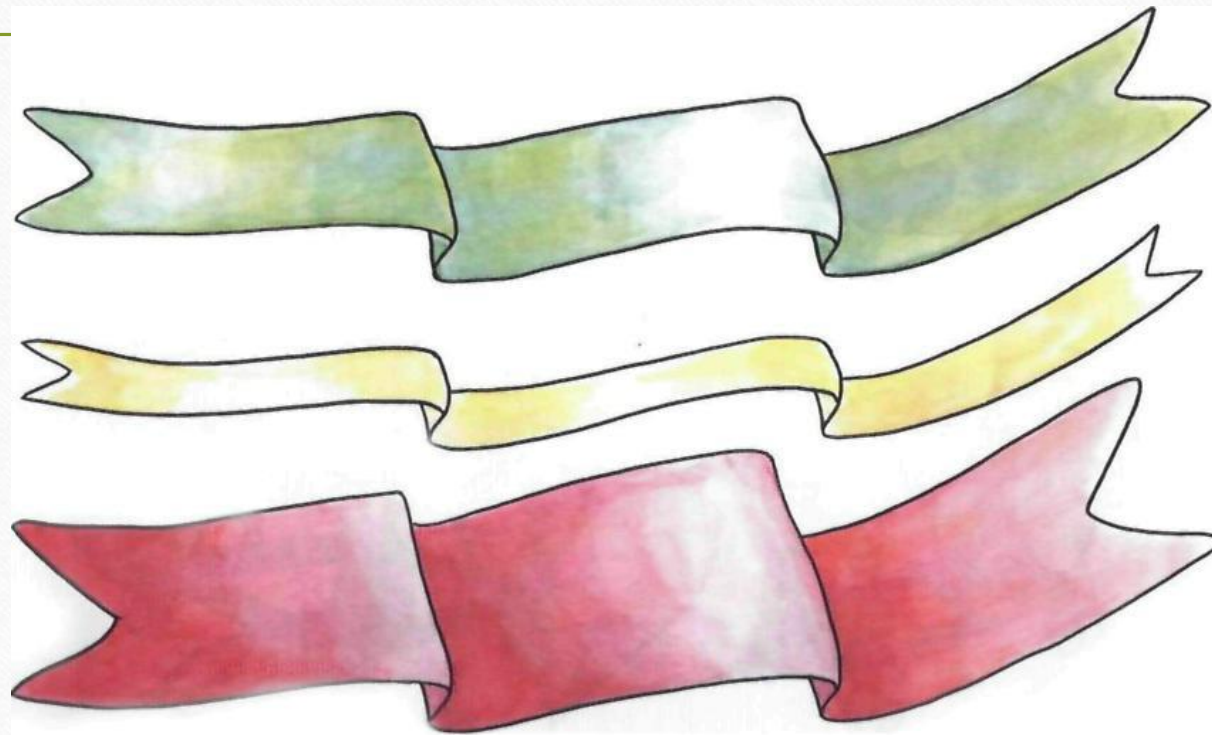
Покажи мячи от самого большого до самого маленького



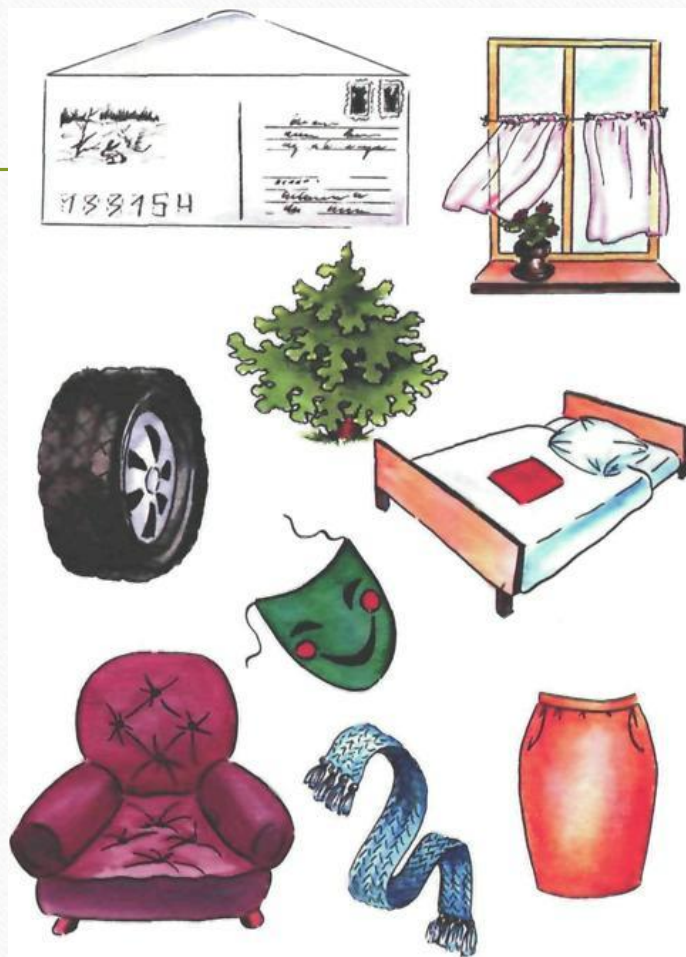
Чего больше на рисунке, апельсинов или помидоров?



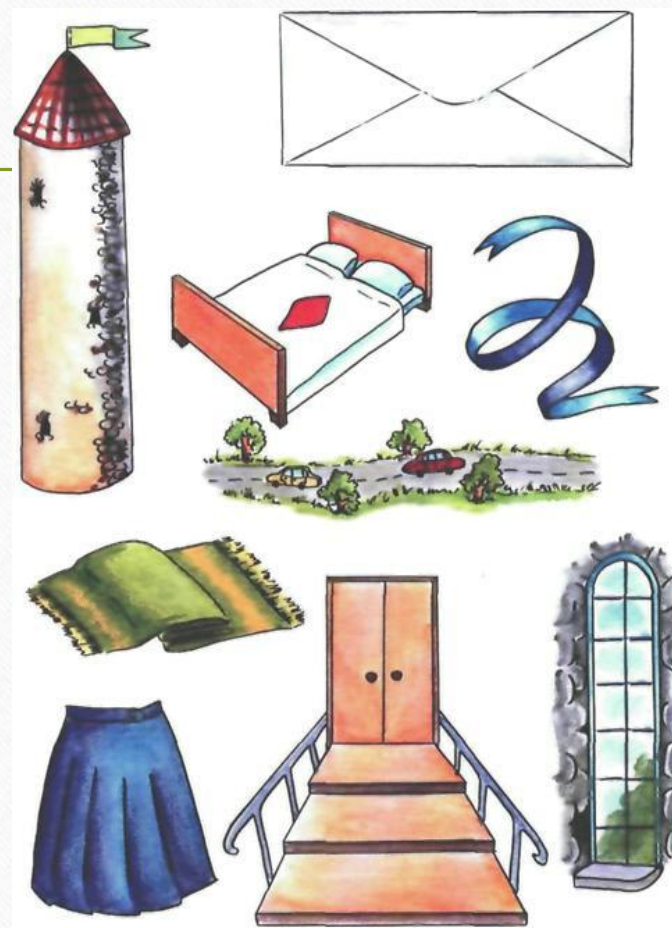
Покажи самую узкую ленту (самую широкую)



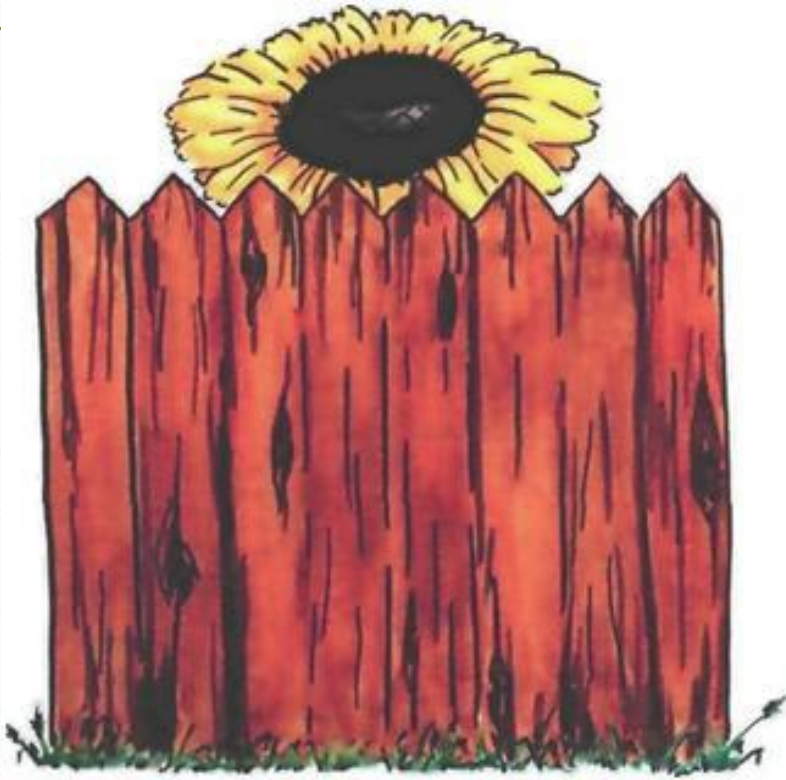
Что уже кресла?



Что шире полотенца?



Покажи высокий/низкий забор.  
Одинаковой ли высоты подсолнухи?





Найди высокие/низкие дома.  
Сосчитай их. Каких домов больше?



Посмотри на облака. Сколько их?  
Какое облако выше/ниже остальных?



Покажи башни от самой низкой до самой высокой.  
Найди одинаковые.



Найди и назови все,  
что выше, чем чайник

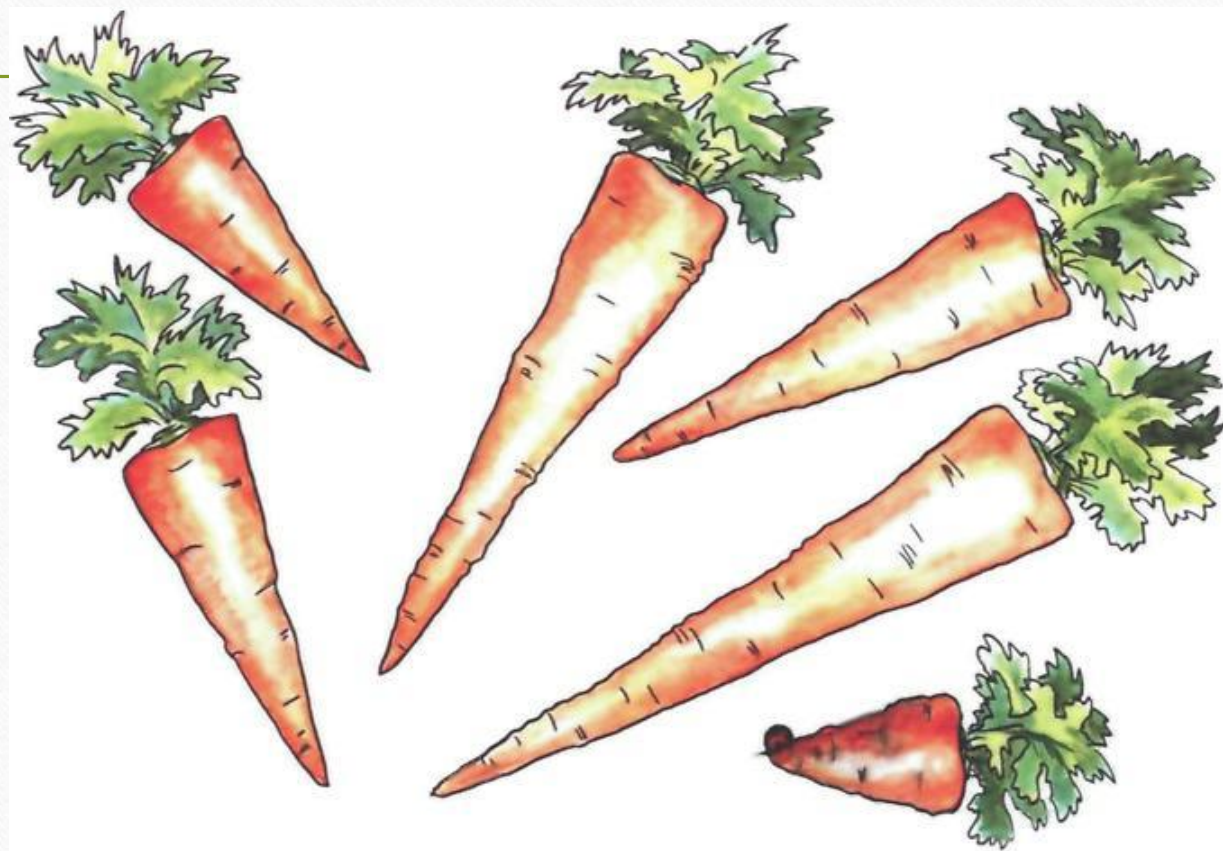


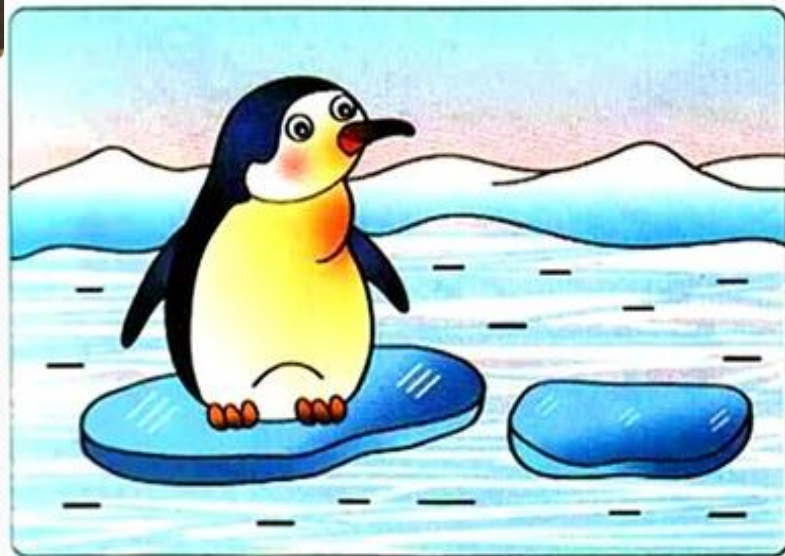
Карандаши какого размера лучше положить в высокий стаканчик?

Покажи, какие карандаши ты положишь в левый стаканчик.



Покажи по порядку морковки от самой длинной до самой короткой

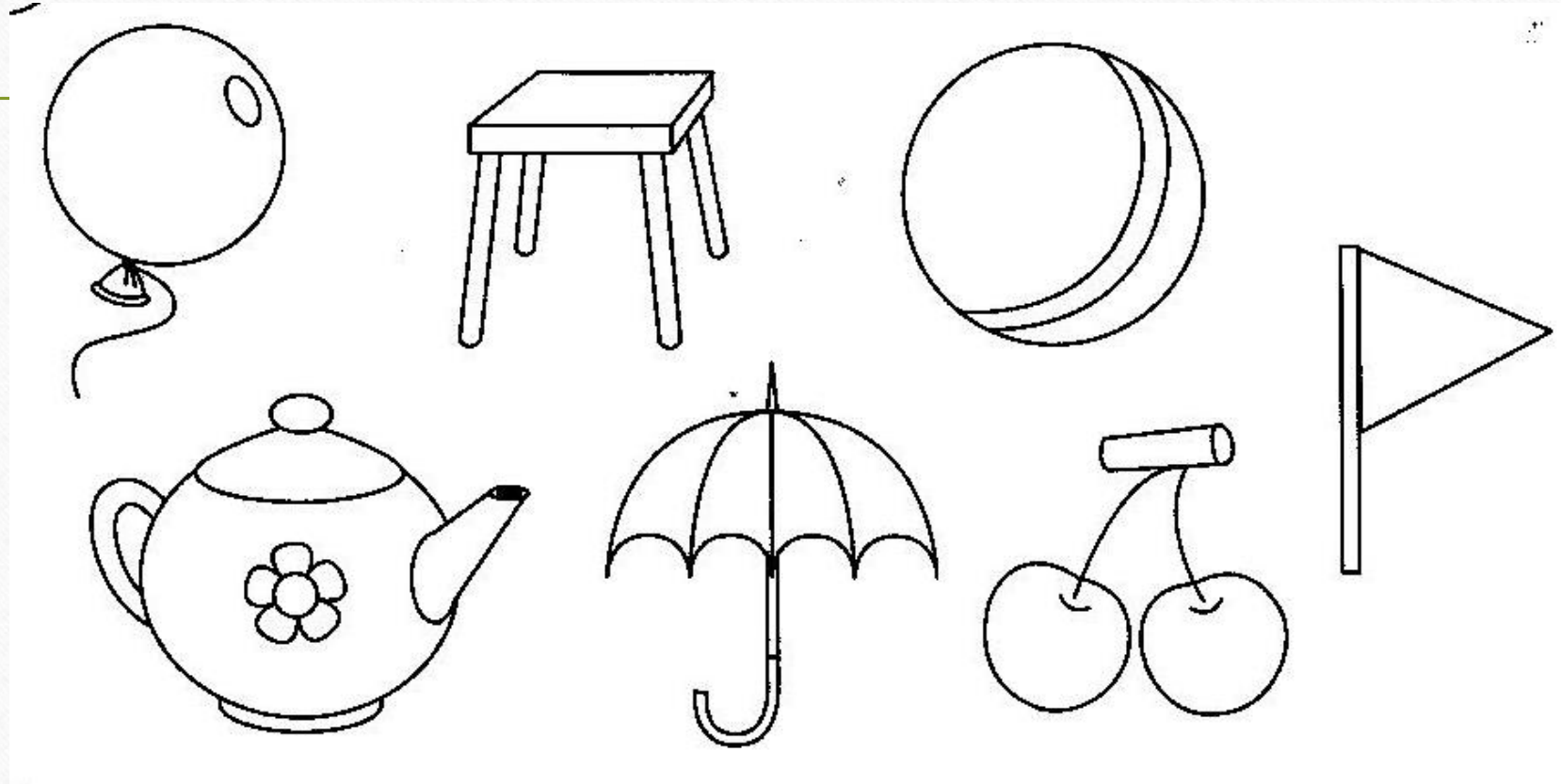




Посмотри  
на рисунки  
Найди  
отличия  
между ними

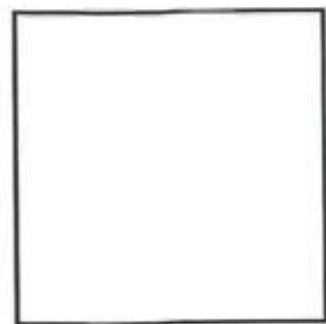


Найди предметы, похожие на круг/треугольник

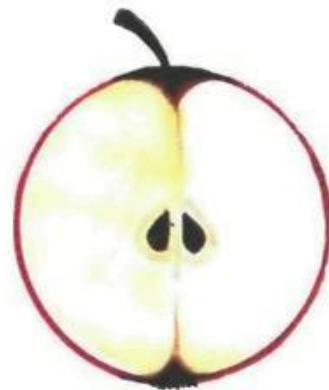
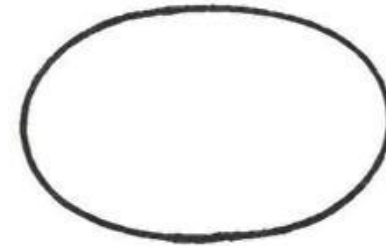
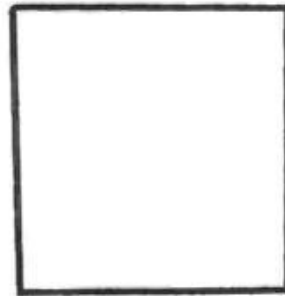
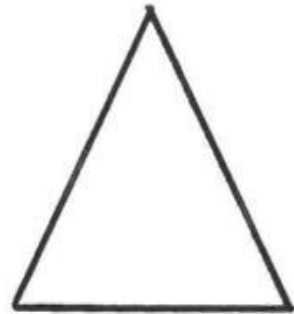
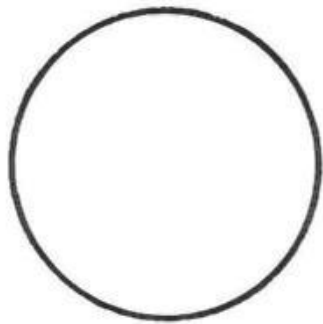




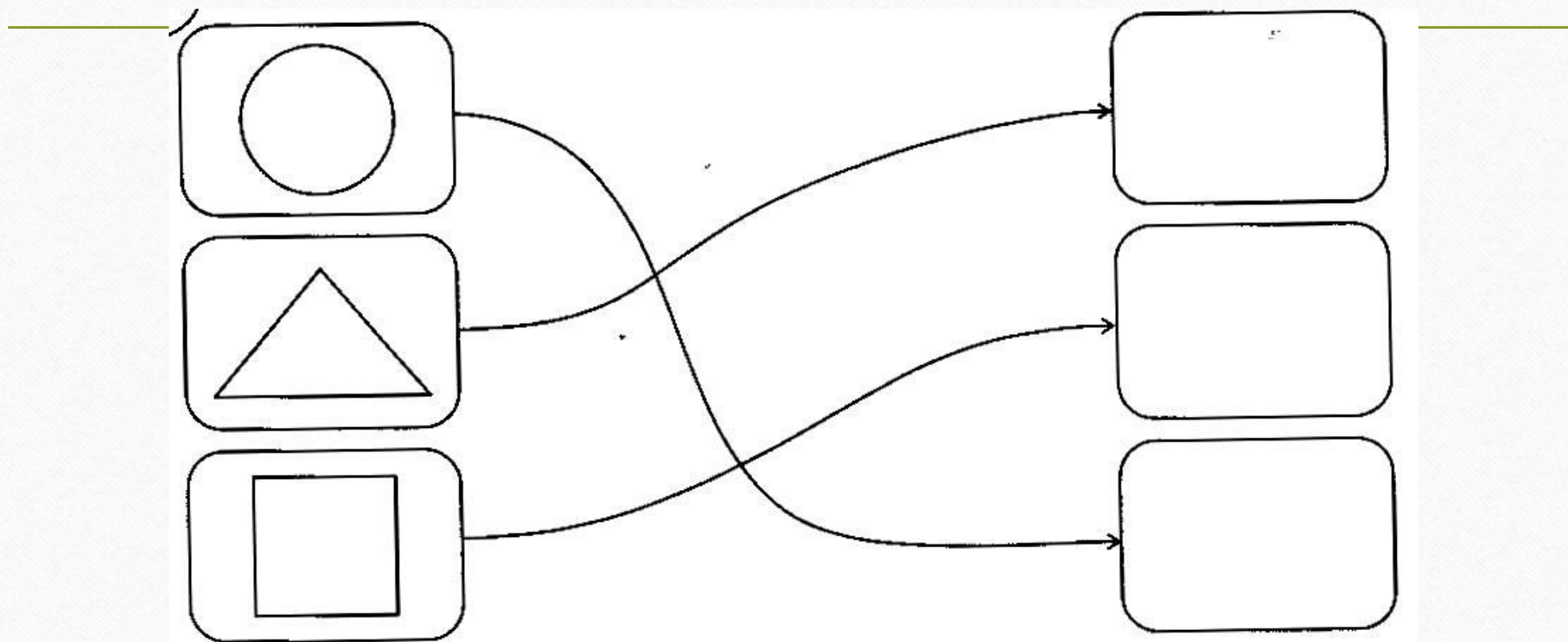
Найди предметы круглой, квадратной, треугольной формы



Какой формы эти предметы?



Пройди лабиринт и нарисуй в нем предмет соответствующей формы

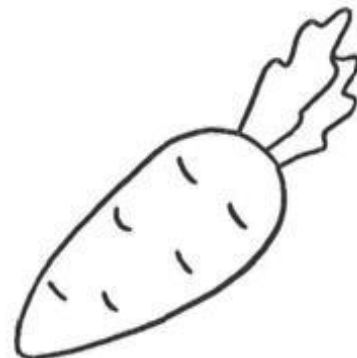
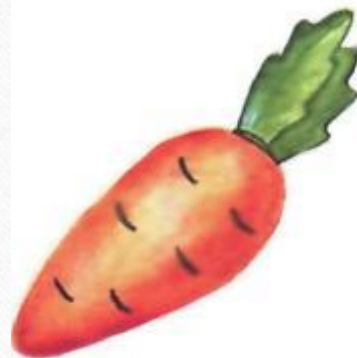
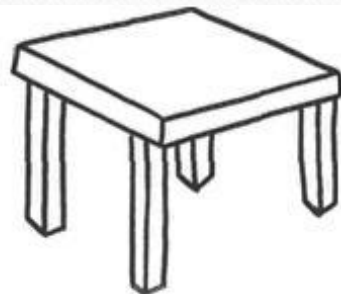


Найди тень от каждого предмета



Найди  
предмет  
и его  
контур

---



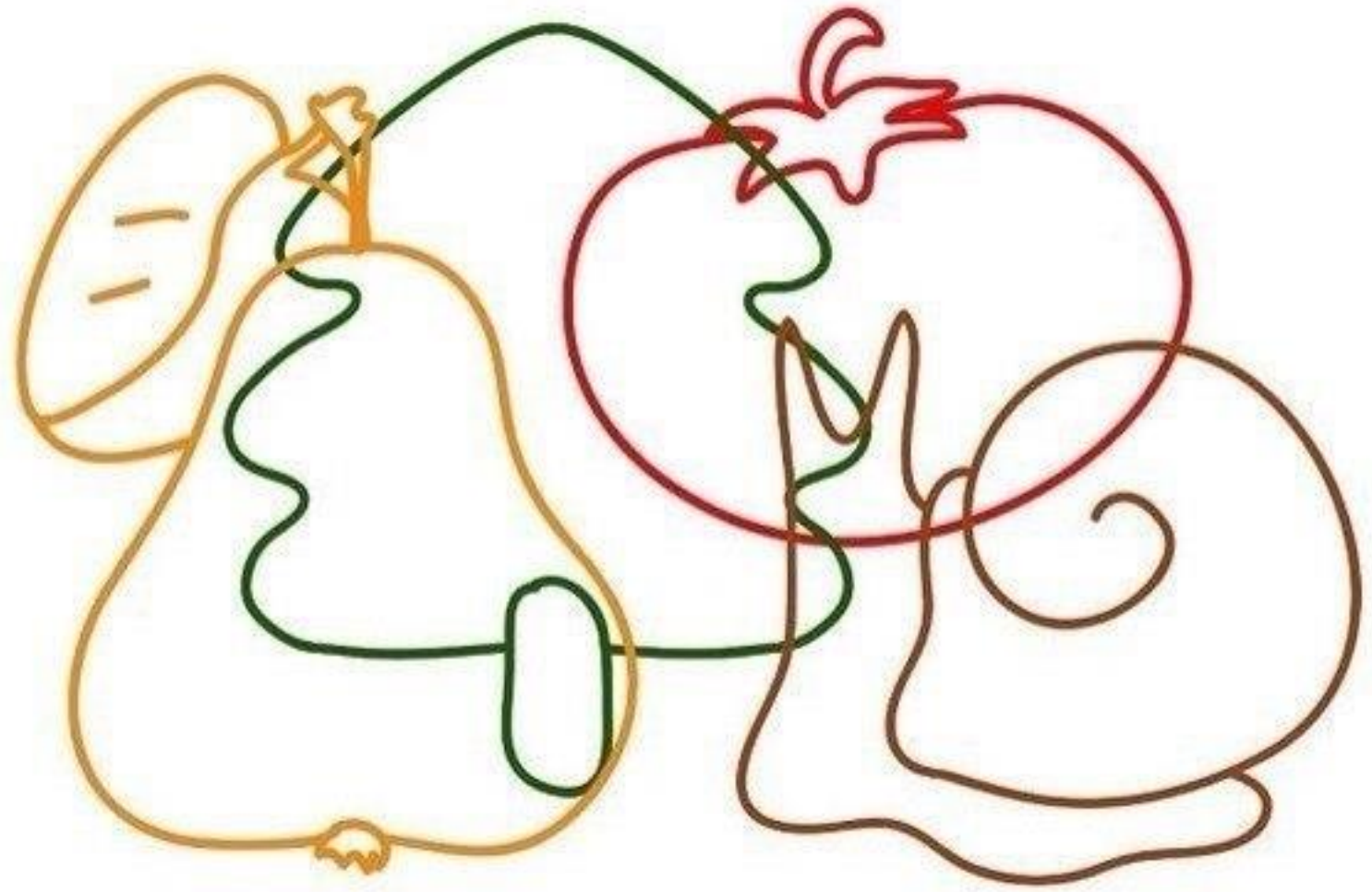


---

Что тут  
нарисовано?

Что тут  
нарисовано?

---



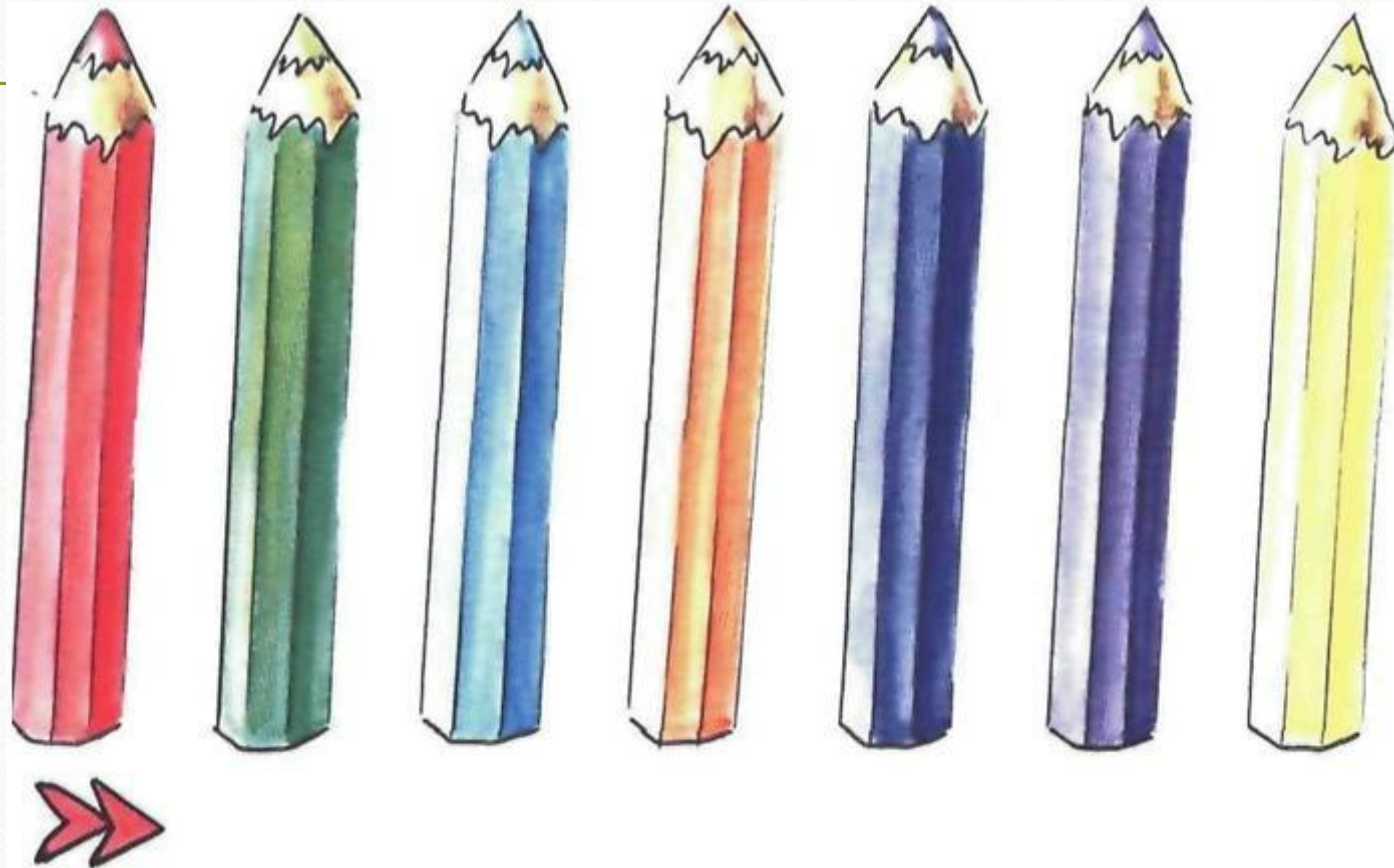
Назови  
предметы  
сверху вниз

---

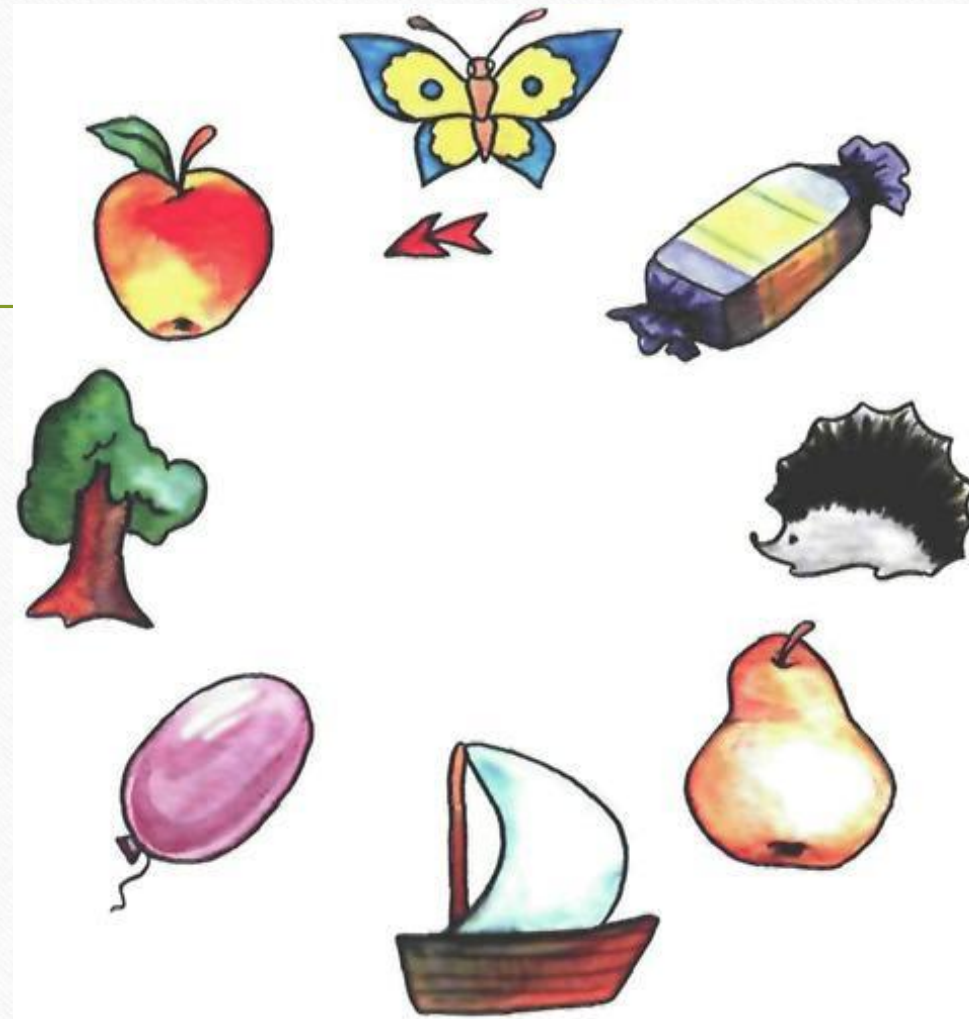




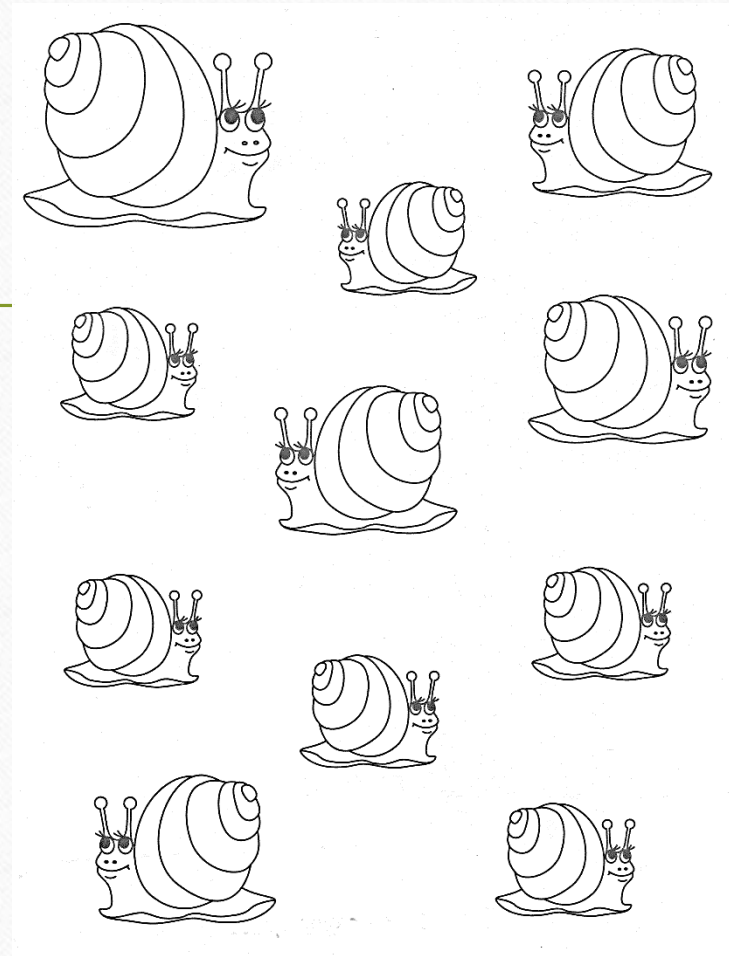
Назови цвета карандашей **слева направо**



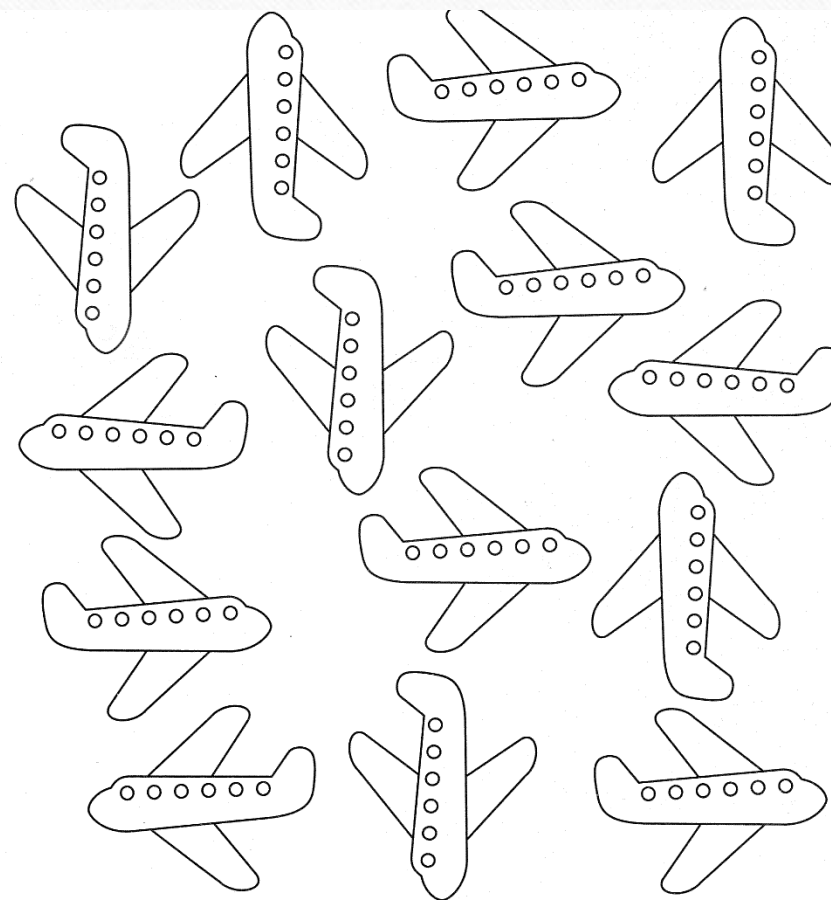
Назови  
рисунки  
в указанном  
направлении



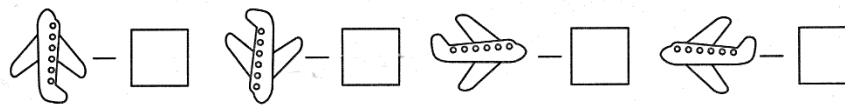
Раскрась улиток,  
ползущих вправо  
желтым карандашом,  
влево - зеленым



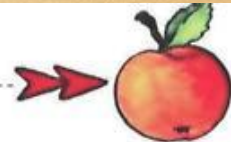
Раскрась самолеты,  
которые летят вверх  
красным цветом,  
вниз — синим,  
налево — зеленым,  
направо — желтым.  
Сосчитай их.



Напиши, по сколько самолётов нарисовано.



Помоги  
каждому персонажу  
добраться до своей  
цели — проведи  
прямую линию

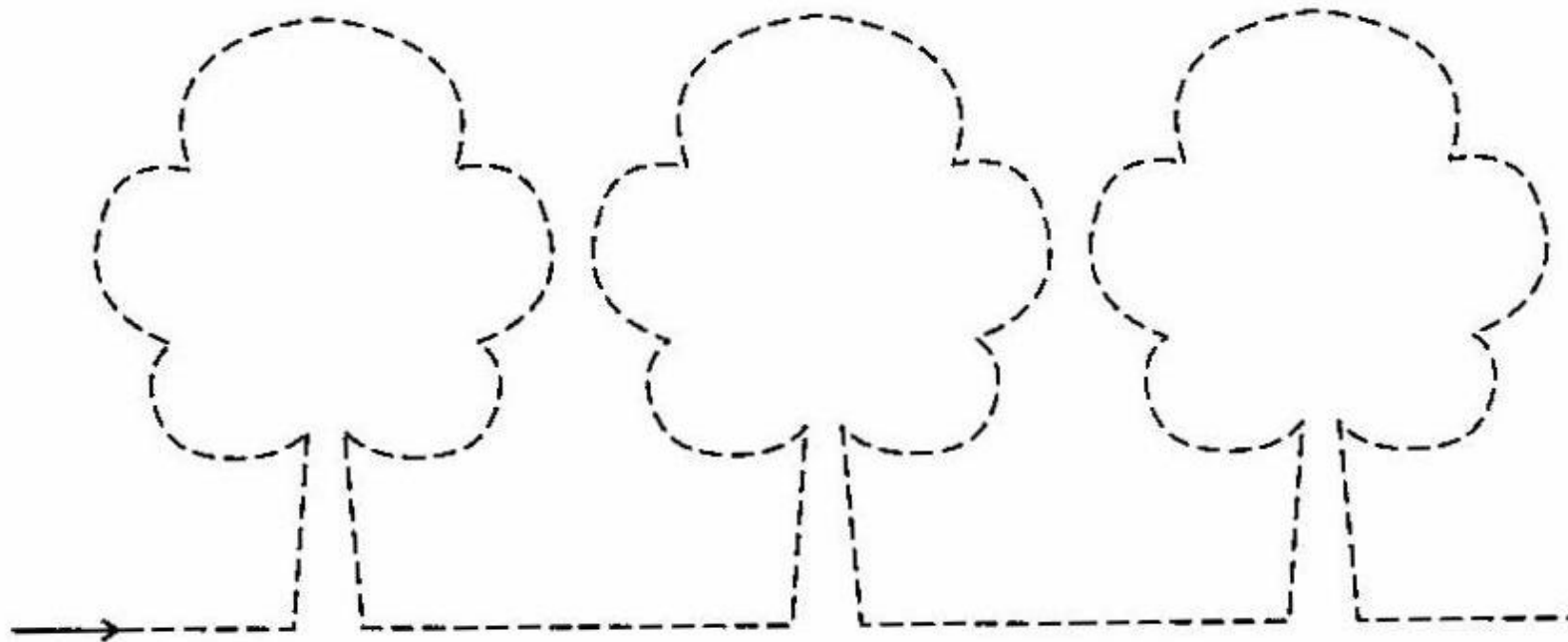


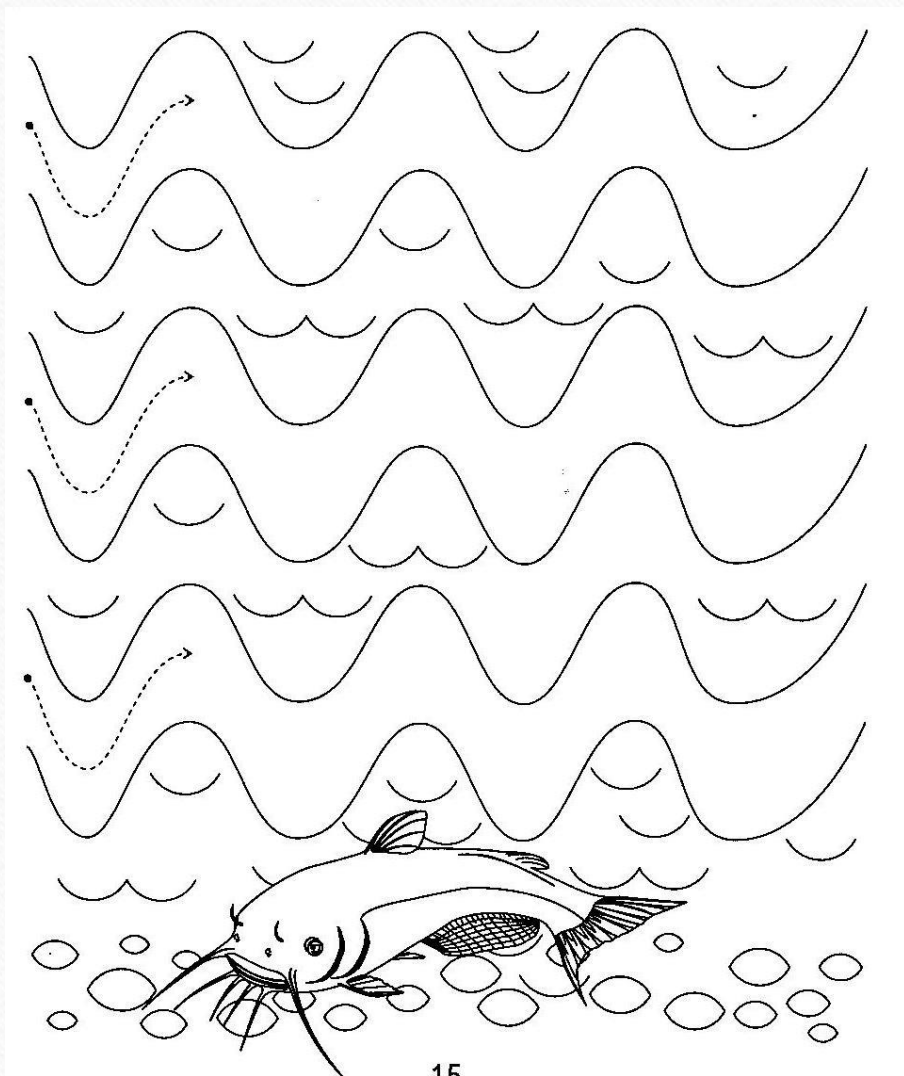
# Нарисуй СНЕЖИНКИ



Посади лес –  
проведи линию, не отрывая карандаш от бумаги

---



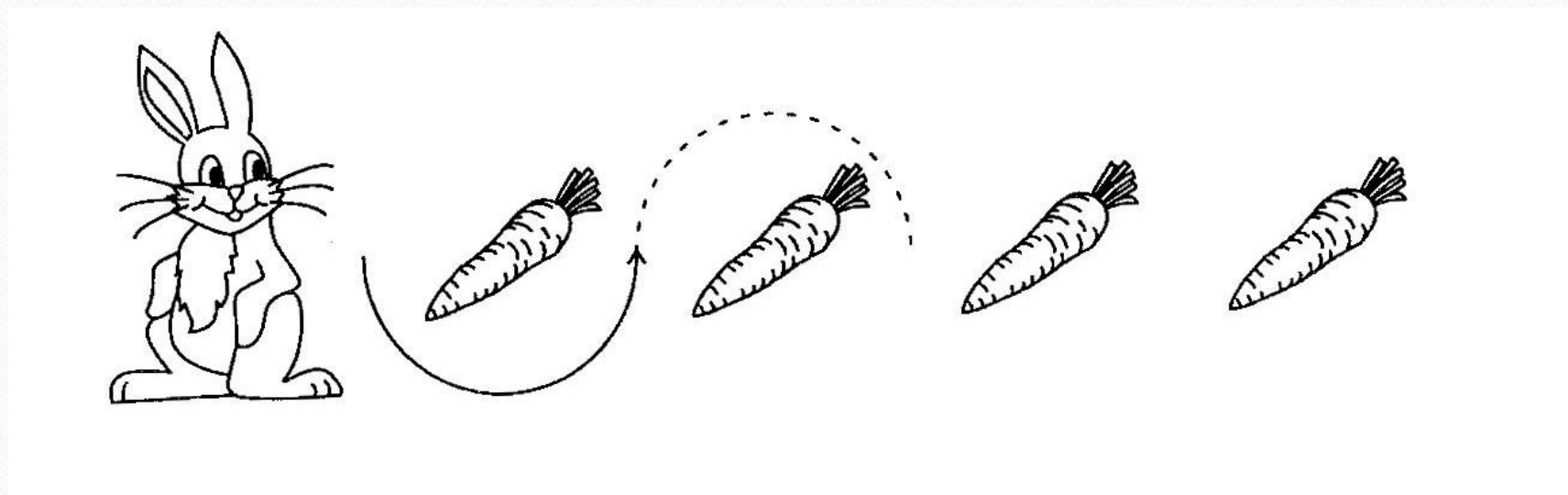


Нарисуй  
волны в реке

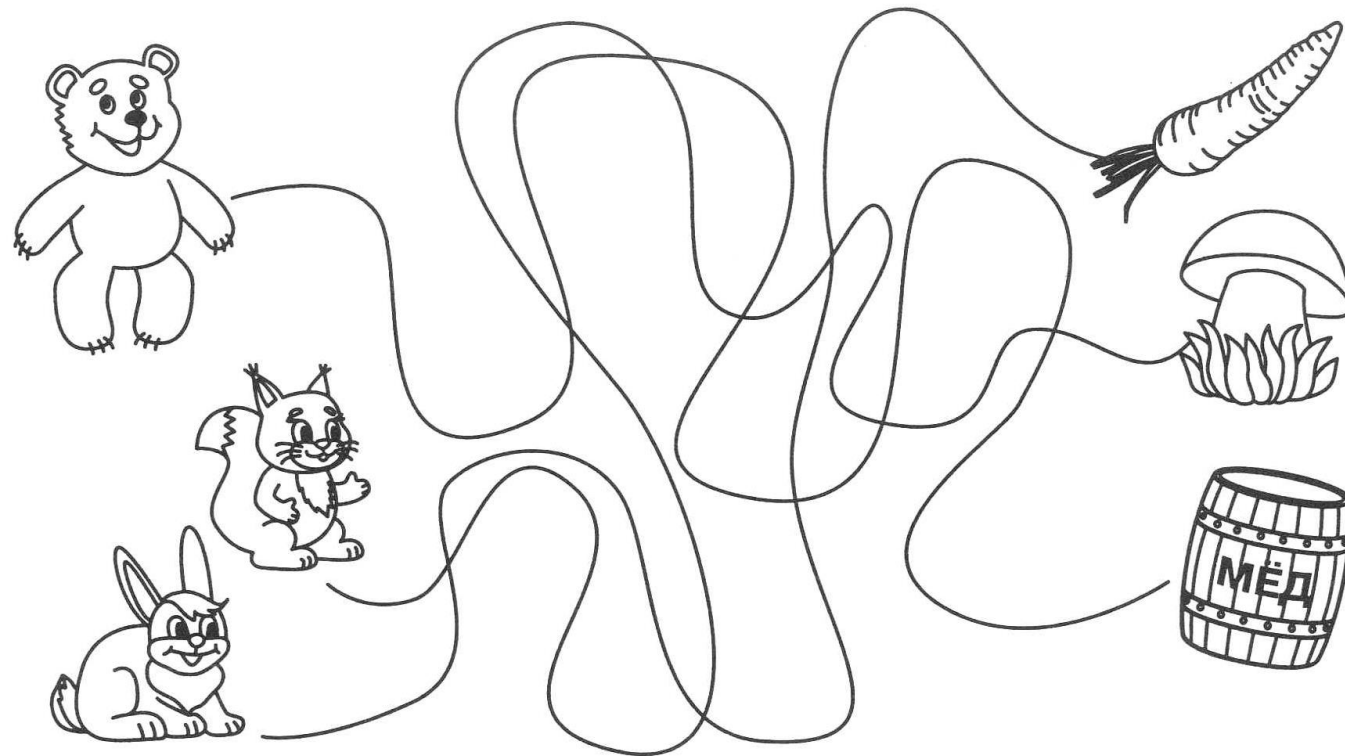


Помоги зайке собрать все морковки

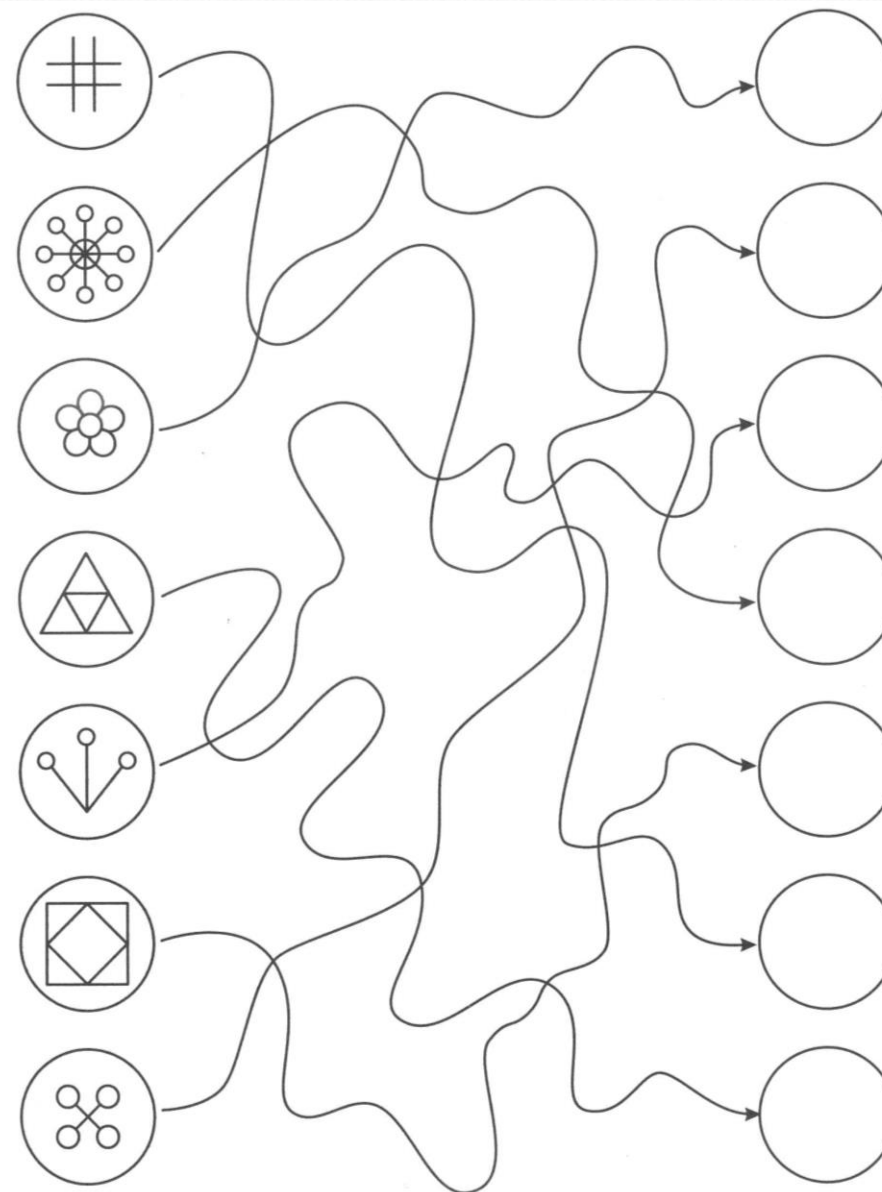
---



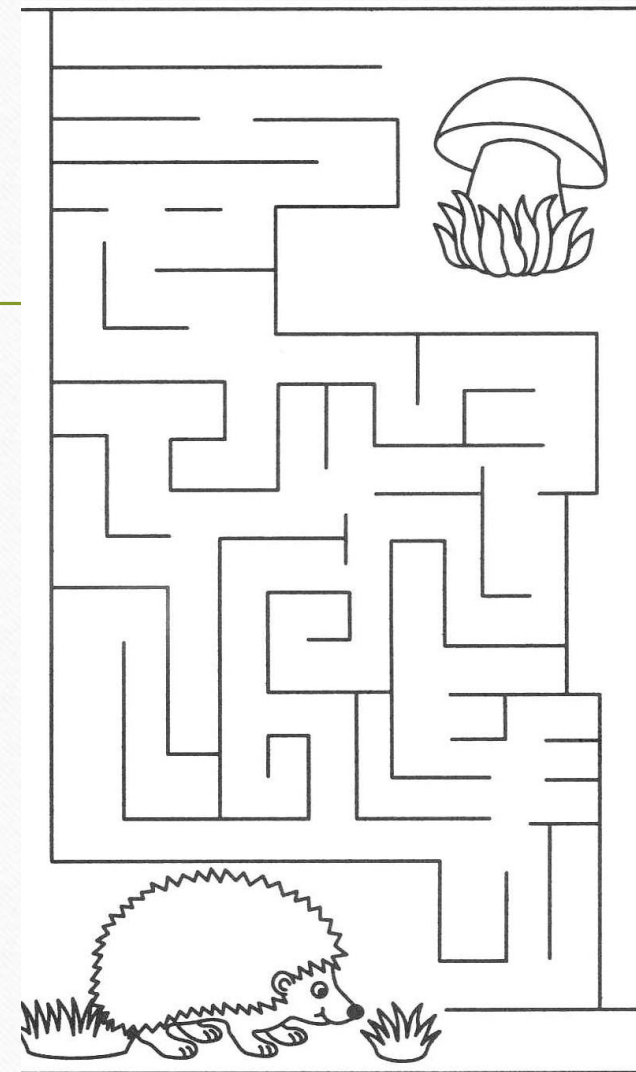
# КТО ЧТО ЛЮБИТ?



Перенеси фигуры  
на их новые места

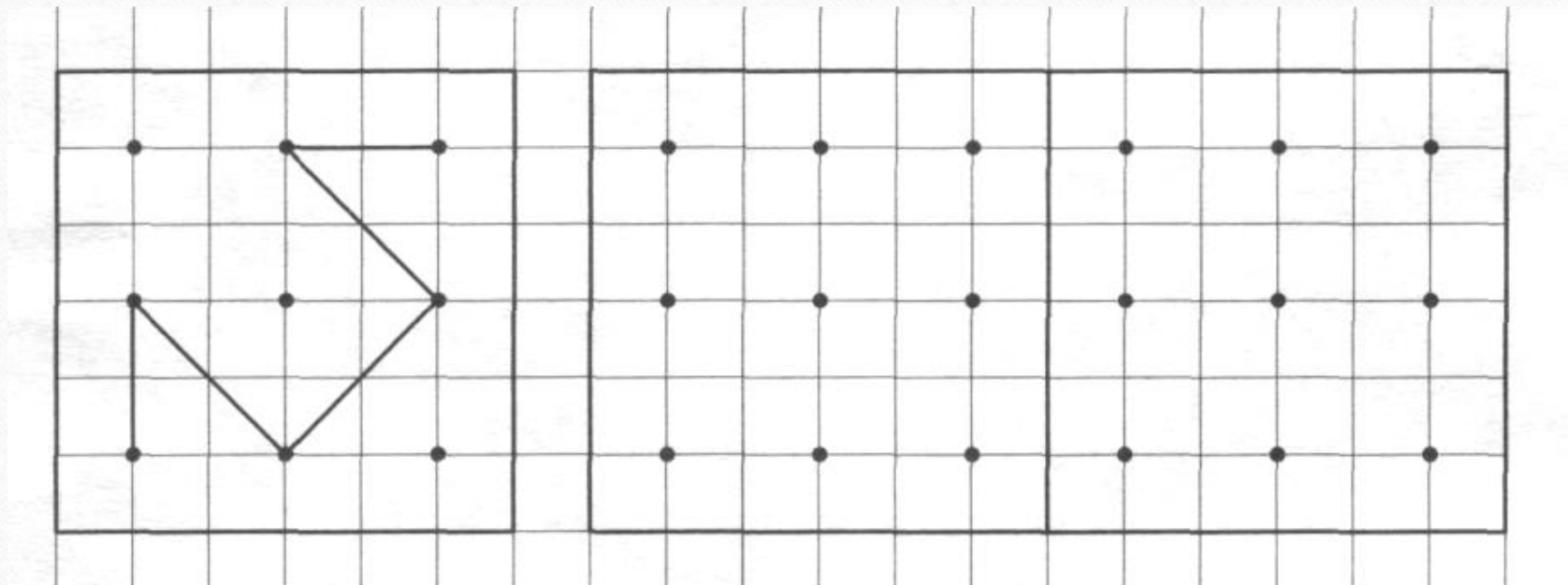


Помоги ежику  
добраться до гриба



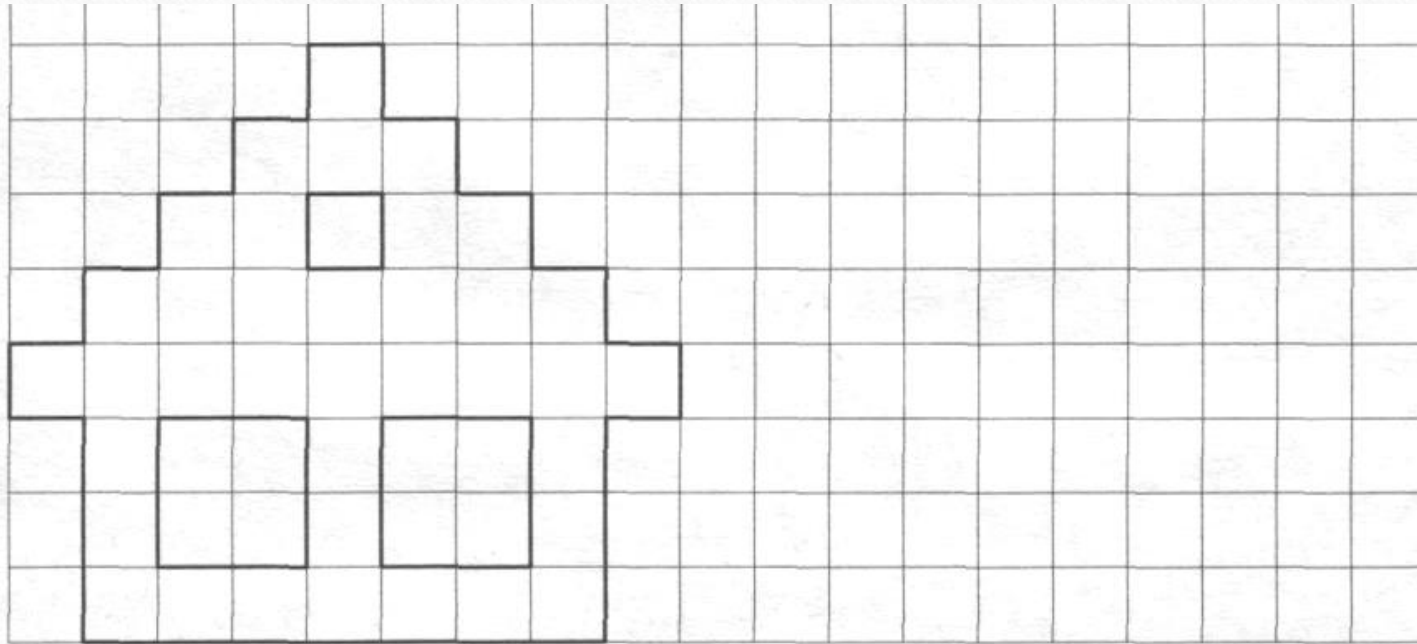
# Повтори узор по точкам

---

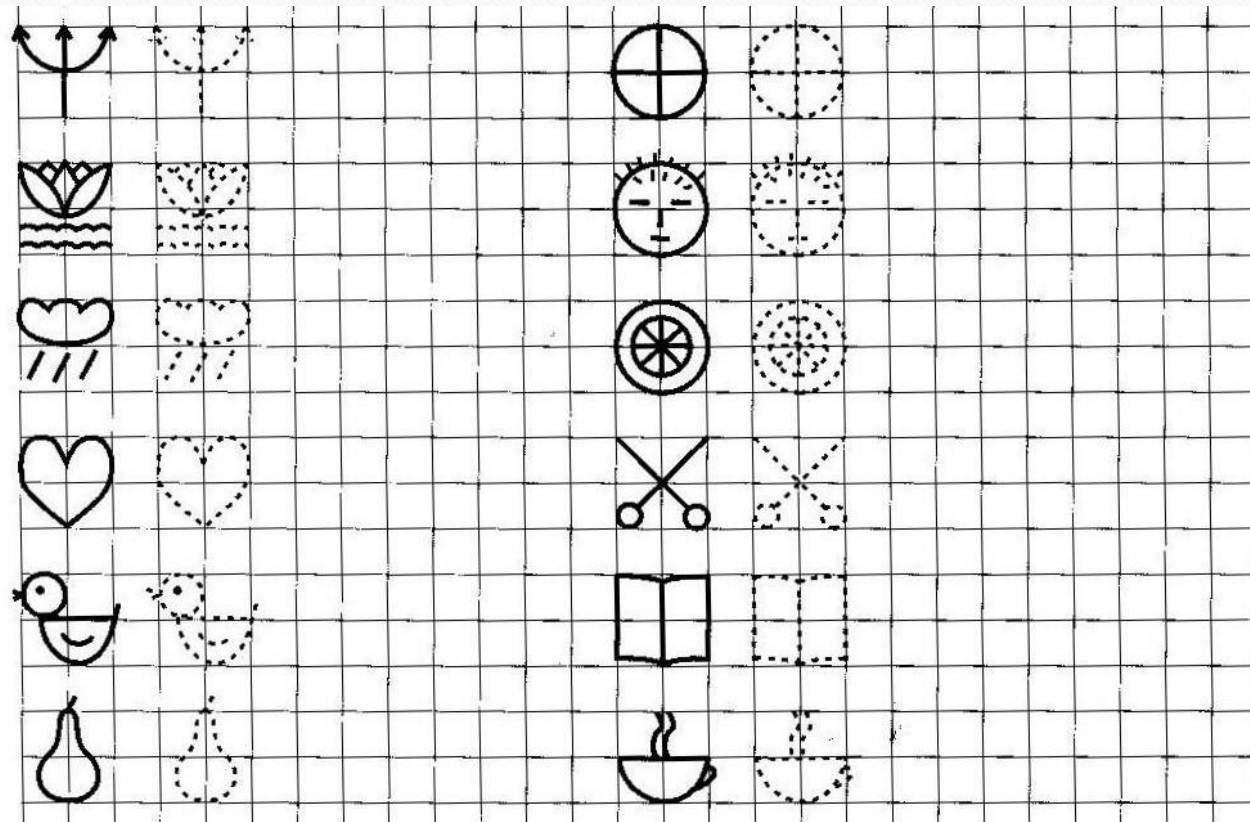


# Повтори узор по клеткам

---

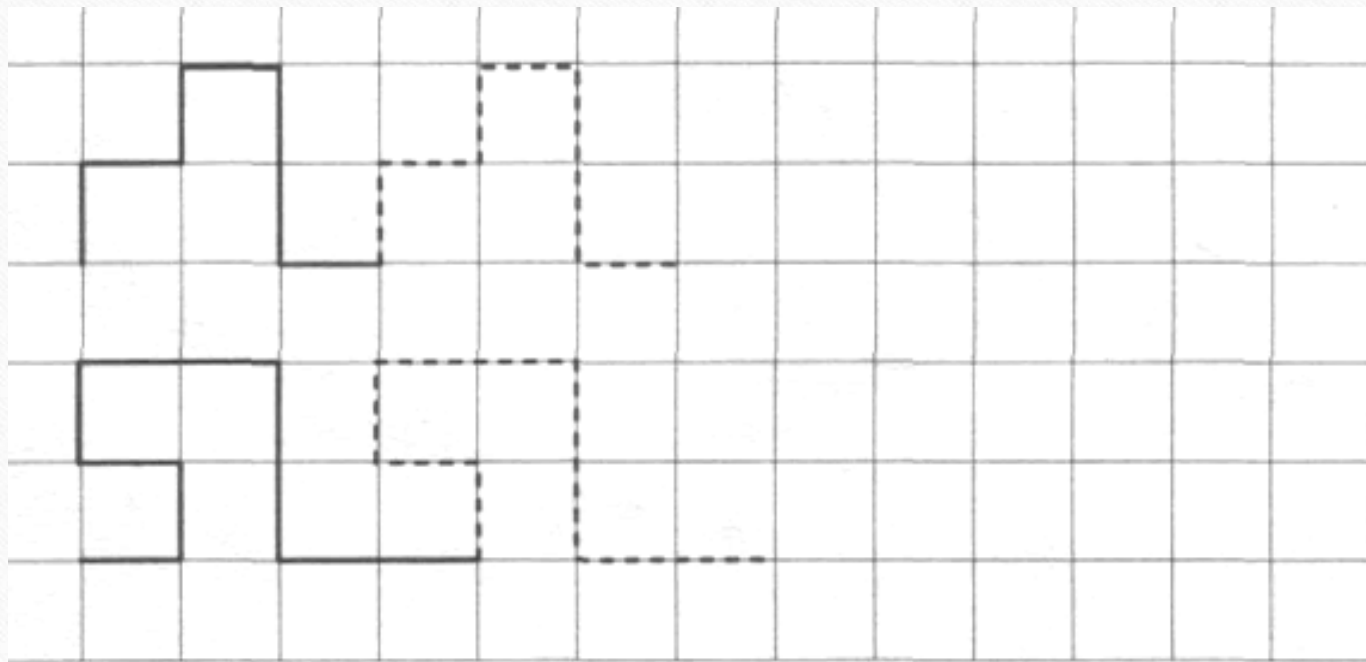


Разнообразные рисунки, которые необходимо повторить,  
ориентируясь в клетке



## Графический диктант – поэтапное выполнение графических действий по инструкции на слух или зрительно.

- Одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, две клетки вниз, одна клетка вправо
- $1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 2 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow$





# Литература:

---

- Иншакова О.Б. Развитие зрительно-моторной координации.-М., Владос, 2003.
- Логинова Е.А. Липакова В.И. Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста- СПб, Союз, 2001.
- Гаврина Ф.Е., Кутявина Н.Л. Серия рабочих тетрадей с графическими заданиями «Первые тетрадки».-Киров., ОАО «Дом печати ВЯТКА».