

## С детьми-дошкольниками

добавляем математические и логические упражнения:

- Сравнить, чего больше по количеству
- Составить задачи на сложение и вычитание
- Использовать сложные инструкции, на логику и последовательность действий:  
«В стакан налить воду, а крупу высыпать в кастрюлю»,  
«Красные игрушки сложить в коробку, а затем пойти обедать»,  
«На тарелку положить столько конфет, сколько человек в доме, а печенья – по 2 каждому»
- Найти сходства и различия двух предметов:

*Пример: яблоко и помидор*

Сходства: круглые, гладкие, съедобные, растения, можно есть в сыром виде или делать заготовки.  
Различия: фрукт/овощ, сочность, в разрезе, как растут (дерево/куст).

*Могут быть похожи или отличаться по цвету, величине, вкусу, типам заготовок.*

Изолированные по разным причинам социальные условия (болезнь, ограничения при посещении образовательного учреждения, карантинные мероприятия) зачастую вызывают растерянность родителей в организации занятий с детьми.

В этом буклете мы даем рекомендации, как ежедневные бытовые процессы наполнить развивающим компонентом.

ГБУ РХ

Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной  
помощи "Радость"

Республика Хакасия, г. Абакан,  
ул. Белоярская, 60а

Телефон: +7 3902 35-88-14

ГБУ РХ

Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной  
помощи "Радость"



**Рекомендации  
родителям,  
которые  
находятся в  
социально-  
ограниченных  
условиях**

*учитель-дефектолог  
Железнова Анастасия  
Александровна*

## Основные рекомендации:

1. Соблюдать привычный для детей режим дня.
2. Чередовать занятия за столом, компьютером и физическую активность, а также сложные упражнения, требующие повышенного внимания и интеллектуальные усилия, с творческими.
3. Использовать бытовые процессы в развивающих целях (а также для общения).
4. Повторять те задания и упражнения, которые выполняли на занятиях.

## Примеры игр в бытовых процессах

### Наведение порядка

- Сортировать *игрушки* по различным признакам (по цвету, величине, материалу, применению (машинки, кубики, куклы и т.п.)
- Сортировать *посуду* (разложить по признакам, составить набор)
- Подготовить *белье к стирке* (чаще по цвету)



- Сравнить или сортировать продукты по величине, цвету, весу.



- Попробовать на вкус (сладкое, соленое, горькое, кислое) и угадать, что это.

### Приготовление пищи

- Вымыть овощи (вспоминаем названия, признаки цвета, формы, вкуса)
- Игра «Золушка»: сортировка



- Рассказать, а затем попросить вспомнить, какие продукты понадобятся для приготовления блюда