Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость»

Директор ГБУ РХ «Центр «Радость»

_____ А.В. Балаш

ОТЧЕТ

о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость»

Рассмотрен на внеочередном
педагогическом совете Центра 25.03.2021г.
протокол № 25 ОД

г. Абакан, 2021

Содержание:

Введение 3

1. Общая характеристика Центра 4
2. Образовательный процесс 13
3. Результаты деятельности 17
4. Кадровое обеспечение 36
5. Материально-техническое оснащение 39
6. Выполнение государственного задания 44
7. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра 45
8. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию 46
9. Заключение 50

Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее – Центр) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчѐта по результатам самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию;

2) организацию и проведение самообследования;

3) обобщение полученных результатов и формирование отчета по результатам самообследования;

4) рассмотрение вопроса о результатах самообследования на внеочередном педагогическом совете.

В процессе самообследования оцениваются:

1. Образовательный процесс.
2. Результаты деятельности за 2020 год.
3. Качество кадрового обеспечения.
4. Материально-техническое обеспечение и оснащение.
5. Выполнение государственного задания.
6. Обеспечение доступности и открытости информации.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию, в электронном и бумажном формате.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором и заверяется печатью, размещается на официальном сайте Центра http://zentr-radost.ucoz.ru/ в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет» до 01.04.2021г.

1. Общая характеристика Центра

Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее – Центр «Радость», Центр) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Республики Хакасия в сфере образования, в частности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Дата создания организации: 20.10.2000 г. в соответствии с постановлением правительства Республики Хакасия №177 "О создании республиканского государственного образовательного учреждения "Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Радость".

Дата регистрации организации: 18.06.2001 г. в Абаканской регистрационной палате. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице.

Переименование:

1. РГОУ «Центр «Радость» в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБОУ РХ «Центр «Радость») постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.08.2011 г. № 505 «О переименовании и внесении изменения в Устав Республиканского государственного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость».

2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБОУ РХ «Центр «Радость») в Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБУ РХ «Центр «Радость») постановлением Правительства Республики Хакасия от 11.12.2015 г. № 662 «О переименовании государственных образовательных организаций Республики Хакасия и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Хакасия».

Полное официальное наименование Центра: Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость».

Сокращенное официальное наименование Центра: ГБУ РХ «Центр «Радость».

Место нахождения Центра: Республика Хакасия, город Абакан.

Почтовый адрес Центра: 655009, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Белоярская, 60 литера А.

Режим работы: восьмичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя.

График работы: понедельник-пятница 8:30 - 17:30 (перерыв: 12:00 - 13:00).

Контактные телефоны: (8-390-2) 35-85-52; (8-390-2) 35-88-14.

E-mail: RGOY-zhentr@yandex.ru.

Органы управления:

Директор Центра - Балаш Анна Викторовна.

Заместитель директора по коррекционной работе - Шанова Елена Леонидовна.

Заместитель директора по хозяйственной части - Сафонова Ирина Александровна.

Контактный телефон руководителя и его заместителей: (8-390-2) 35-88-14, e-mail: rgoy-zhentr@yandex.ru.

Основной целью деятельности Центра является реализация полномочий Республики Хакасия по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Предметом деятельности Центра является оказание услуг в сфере образования, в частности предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ.

«Центр «Радость» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии МО и Н РХ, регистрационный номер № 2059 от 18.04.2016г.

Категории детей и подростков, посещающих Центр «Радость»:

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, оказавшиеся в кризисной ситуации;
- дети - жертвы насилия;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи и др.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) осуществляется в условиях деятельности четырех отделений Центра:

- отделение «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК);
- отделение «Общественная детская приемная» (ОДП);
- отделение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОППМСП);
- отделение организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей (ООДССЗС).

1. Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии", приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 17.05.2016 № 100-847 «Об

утверждении состава и порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 27.09.2017 № 100-884 "О внесении изменений в состав центральной психолого-медико-педагогической комиссии».

ЦПМПК реализует следующие направления деятельности:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных Комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;
- проведение обследования детей по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключений территориальных ПМПК.

В данном году увеличился состав ЦПМПК, введены дополнительные специалисты: заместитель руководителя ЦПМПК, два дополнительных педагога-психолога, инженер-программист. В настоящее время в ЦПМПК работают 15 специалистов: 3 педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр, врач-психиатр, социальный педагог, сурдопедагог, тифлопедагог, секретарь, инженер - программист. Руководитель Комиссии – Сорокина Оксана Юрьевна, педагог-психолог ЦПМПК. Заместитель руководителя Комиссии – Балаш Анна Викторовна. Дополнительно при необходимости, по согласованию в работе ЦПМПК принимают участие: врач-офтальмолог, врач-невролог, врач-оториноларинголог.

Анализ кадрового состава комиссии свидетельствует о высокой профессиональной компетентности специалистов: 14 чел. (100%) имеют высшую и первую квалификационные категории; средний стаж работы по специальности составляет 20 лет.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в данном году деятельность ЦПМПК осуществлялась только на базе Центра. Всего было проведено 37 заседаний, из них 5 заседаний (с апреля по июль) в дистанционном режиме. Всего было обследовано 213 детей и подростков, из них 67 детей-инвалидов, 49 детей и подростков были обследованы дистанционно с использованием мессенджеров Skype, WhatsApp, Viber, ZOOM – платформы. В таблице 1 отражены осуществленные приемы детей и взрослых в ЦПМПК за 2020 год (таблица 1).

Таблица 1

Количественные данные осуществленных приемов детей и взрослых в ЦПМПК за 2020 год

	На базе Центра			На базе других учреждений			Итого		
Категория клиентов	дети	взрослые		дети	взрослые		дети	взрослые	
		законные представители	специалисты		законные представители	специалисты		законные представители	специалисты
2020 год	213	218	87	0	0	0	213	218	87

В данном году наблюдается снижение количества приемов детей и взрослых в связи минимизацией проведения обследования детей и оказания консультативной помощи в дистанционном режиме, ограничением проведения массовых мероприятий, проводимых с целью информационно-просветительской работы с населением, на основании письма Министерства просвещения РФ от 25 марта 2020г. №07-2395 «О деятельности ПМПК в связи с распространением COVID-19». Также в связи с этим были отменены мероприятия для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) в очном режиме. Консультационная работа со специалистами проводилась в телефонном, дистанционном режиме, посредством мессенджеров (WhatsApp/Viber), Skype и личной электронной почты специалистов ЦПМПК.

Специалисты ЦПМПК для своевременной информационно-методической поддержки родителей (законных представителей) детей, специалистов ТПМПК и специалистов ОО РХ дополняли и обновляли информацию о порядке работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии в условиях риска распространения COVID-19, которая размещалась на официальном сайте ГБУ РХ «Центр «Радость» (zentr-radost.ucoz.ru) на главной странице в баннере «ПМПК в Республике Хакасия». Так же информирование педагогов о деятельности ЦПМПК осуществлялось в форме вебинара (23.10.2020г), проведенного совместно с ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК по теме «Подготовка документов образовательной организацией на ПМПК».

На заседаниях ЦПМПК было принято 67 детей, направленных на МСЭ РХ.

Специалисты ЦПМПК РХ осуществляют взаимодействие с ФРЦ ПМПК через участие в вебинарах, онлайн-конференциях по актуальным вопросам организационно-методического сопровождения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.

Систематизацию информации обеспечивало ведение специалистами комиссии электронной информационной базы данных о детях, прошедших обследование в условиях ЦПМПК.

В этом году была продолжена апробация электронного продукта АИС ПМПК. Без замечаний пройдена проверка деятельности ЦПМПК федеральным надзором.

Годовой отчет о деятельности ЦПМПК РХ представлен в личном кабинете руководителя комиссии на сайте ФРЦ ПМПК.

2. **В рамках деятельности Отделения общественной детской приемной (ОДП)** оказывается экстренная психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций, как лично, при обращении в Центр, так и в режиме телефонного консультирования с 16.00 до 18.00.

Деятельность ОДП регламентируется «Положением об общественной детской приемной», утвержденным приказом директора Центра от 14.01.2016 № 3 ОД.

Количество и категории клиентов, получивших консультативную психологическую помощь в 2020 году в ОДП, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Количественные данные осуществленных приемов за 2020 год

Категория клиентов	**Количество клиентов в 2020 году**
Дети	**35**
Родители	**115**
Специалисты	**8**
ИТОГО	**158**

3. **Отделение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОППМСП) Центра реализует следующие виды деятельности**:

- психолого-педагогическую диагностику обучающихся, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания и обучения, адаптации и социально-профессионального самоопределения;

- индивидуальные, бинарные и групповые коррекционно-развивающие занятия (с педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами);

-групповые занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности;

- семинары-практикумы для специалистов образовательных организаций;

- тематические родительские собрания и лектории , в том числе с использованием информационных технологий (на базе Центра и других учреждений, на сайте Центра в разделе «Школа для родителей»).

Деятельность ОППМСП регламентируется «Положением об отделении психолого-педагогической и медико-социальной помощи в ГБУ РХ «Центр «Радость», утвержденное приказом Центра от 14.01.2016 № 3 ОД.

В 2020 году в рамках деятельности **ОППМСП** была оказана помощь **348 детям и подросткам**, **594 родителям** (законным представителям) и **225 специалистам ОО и иных организаций РХ** (таблица 3).

Таблица 3

Количество детей и взрослых,
получивших психолого-педагогическую помощь в ОППМСП за 2020 год

Год	На базе Центра		
2020	дети	взрослые	
	348	специалисты	родители
		225	594
		819	

В 2020 году в ОППМСП получили индивидуальную психолого-педагогическую помощь **56 детей-инвалидов, 120 детей с ОВЗ.**

Основными причинами обращений за психолого-педагогической помощью были следующие: подготовка к школе, школьная неуспеваемость, нарушения в развитии речи, эмоциональные нарушения, невротические явления, поведенческие нарушения, нарушения в развитии ребенка, трудности взаимоотношений с родителями, трудности взаимоотношений со сверстниками, экстренные случаи, проблемы социально-профессионального самоопределения (таблица 4).

Таблица 4

Количество обслуженных детей по причине обращения
(по запросу, первично)

Проблемы:	Количество человек
- подготовка к школе	1
- школьная неуспеваемость (проблема мотивации, недоразвитие психических функций, несформированность учебных навыков, проблемы адаптации)	24
- развития речи	35
- эмоциональные нарушения (страхи, фобии, депрессия, тревожность, гнев, злость, раздражительность, переживание горя, развод родителей)	35
низкая самооценка	1
- невротические явления (энурез, тики, истерики, самоагрессия - грызть ногти, царапать себя)	1
- поведенческие нарушения (агрессия, воровство, ложь, демонстративное поведение)	21
- самовольные уходы	1
- патологическая зависимость (алкоголь)	0
- патологическая зависимость (наркотики, токсикомания)	0
- патологическая зависимость (телевизор, компьютер)	0
- патологическая зависимость (религиозные и психокультурные секты)	0
- трудности взаимоотношений (с родителями)	19
-трудности взаимоотношений (со сверстниками, социальная изоляция)	8
- трудности взаимоотношений со взрослыми (кроме родителей)	2

- суицидальные намерения, попытка суицида	1
- проблемы социально-профессионального самоопределения	3
- жестокое обращение и последствия ЧС	4
- нарушения в развитии ребенка (органические нарушения, пед. запущенность, ЗПР, ДЦП, аутизм, гиперактивность и др.)	67
экстренные случаи	13
ИТОГО	**236**

4. Деятельность отделения организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей регламентируется «Положением об отделении организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденным приказом директора Центра от 30.01.2020 № 6 ОД А.

В первом квартале 2020 года, по инициативе Министерства образования Республики Хакасия, на базе ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» было создано отделение организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

Целью создания структурного подразделения является оказание методической, консультативной помощи специалистам муниципальных служб сопровождения замещающих семей по подготовке граждан, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью; сокращение количества отмененных решений о передаче ребенка на воспитание в семью.

В связи с этим,

- решением педагогического совета ГБУ РХ «Центр «Радость», №2 от 30.01.2020 г. было утверждено «Положение об отделении организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» приказом директора Центра от 30.01.2020 № 6 ОД А;

- сформировано штатное расписание;

- составлен план работы на 2020 год;

- внесены дополнения о структурном подразделении Пункт 3.2 Устава Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость», утвержденного постановлением Правительства Республики Хакасия от 11.12.2015 № 662 («Вестник Хакасии», 2015, № 93; 2017, № 19; 2019, № 64).

2. Отделением были определены направления и поставлены задачи сопровождения Служб, основанием для которых стали:

1. Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 01.02.2019 N100-61.

2. Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 31.08.2012 №100-892.

В частности,

- оказание информационно - методической и консультативной помощи

а) специалистам Служб в вопросах сопровождения замещающих семей, мониторинга эффективности сопровождения, постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.;

б) специалистам служб сопровождения, осуществляющих подготовку граждан в «Школе приемного родителя» по вопросам: выявления и формирования у граждан воспитательных компетенций, родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе охраны прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития детей; помощи гражданам в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, выбора формы устройства ребенка, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми предстоит встретиться кандидатам в процессе воспитания ребенка; помощи в подборе методов и психологических инструментов изучения мотивационно-личностных особенностей граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в) помощь специалистам Служб сопровождения в осуществлении профилактики и предупреждения (прогнозирования) кризисных ситуаций в замещающих семьях, оказание психолого-педагогической помощи при их возникновении, содействие предотвращению распада и укреплению замещающей семьи (профилактика вторичного сиротства)

г) семьям, желающим принять и принявшим ребенка (детей) на воспитание, в том числе сложных категорий сопровождения, семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья, сиблингов и подростков;

3. В первом квартале 2020 года у органов опеки и попечительства муниципальных образований Республики Хакасия отделением были запрошены и проанализированы материалы подготовки граждан, выразивших желание принять ребенка на воспитание в семью с целью изучения лучших практик, применяемых специалистами Служб сопровождения, осуществляющих подготовку кандидатов в Школах приемных родителей Республики Хакасия.

Целью анализа материалов стало совершенствование системы эффективной подготовки граждан, снижение количества отмененных решений о передаче ребенка на воспитание в семью.

В результате анализа, обобщения и систематизации полученных материалов, отделением были разработаны Методические рекомендации для специалистов по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (часть 1), которые были направлены руководителям муниципальных органов РХ, осуществляющих управление в сфере образования от 02.10.2020 №100-7694 (приложение на 101 л.).

4. В рамках информационно - просветительский мероприятий, и с целью повышения уровня профессиональной компетентности специалистов служб сопровождения замещающих семей и педагогов-психологов образовательных

организаций Республики Хакасия, специалисты отделения «Центра «Радость» выступили с докладами «Особенности психологического сопровождения обучающихся из замещающих семей в образовательной организации» (И.В. Кадерова) и «Оказание экстренной психологической помощи в условиях ГБУ РХ «Центр «Радость» (И.Р. Бондаренко) на площадке ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК, в рамках республиканского вебинара «Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (25.11.2020г.).

На сайте Центра «Радость» отделением была создана вкладка «Замещающая семья», в которой размещены материалы, ссылки нормативно-правового и психолого-педагогического содержания для специалистов.

5. Отделение центра обеспечивает консультирование замещающих семей по вопросам психолого-педагогического характера. Обращения, как правило, носят более сложный характер и проходят в очном и дистанционном формате.

В телефонном режиме осуществляются консультации специалистов служб сопровождения замещающих семей по вопросам сопровождения детей сложных категорий или семей, находящихся на кризисном/экстренном уровне сопровождения (таблица 5).

Таблица 5

Количественные данные осуществленных приемов за 2020 год

Категория клиентов	**Количество клиентов в 2020 году**
Дети	**6**
Родители (опекуны)	**15**
Специалисты	**23**
ИТОГО	**44**

6. Отделением были проведены анализ материалов, личных дел граждан, предоставленных Министерством образования РХ и Службами сопровождения замещающих семей муниципалитетов РХ и внесены предложения в связи:

- с возвратом из замещающей семьи несовершеннолетней Строевой Т.А. (основание - письмо от 08.05.2020г. № 100-3486);
- с плановыми проверками в г. Абакан (Приказ от 20.07.2020 № 100-519), г. Сорск (Приказ от 20.07.2020г. № 100-520), г. Саяногорск (Приказ от 06.10.2020г. № 100-708), Алтайский район (Приказ от 06.10.2020 № 100-707);
- проведен анализ сайтов управлений образования городов (районов) Республики Хакасия по вопросам опеки и попечительства на предмет доступности информации для населения о предоставлении разных видов помощи замещающим семьям.

Таким образом, запланированные мероприятия были выполнены. Длительная эпидемиологическая обстановка послужила ограничением только для выездных консультаций специалистов ССЗС и замещающих родителей.

2. Образовательный процесс

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии МО и Н РХ № 2059 от 18.04.2016г.

Нормативно-управленческим документом Центра, определяющим содержание образования, специфику дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и особенности организации коррекционно-развивающего процесса, является Образовательная программа.

Реализация образовательной программы направлена на выполнение социального заказа - оказание своевременной и вариативной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В рамках образовательной программы в 2020 году специалистами были реализованы **5** программ дополнительного образования детей:

1. «Психологическая готовность к школе» – для детей 5,5-6 лет (две группы) – всего – 12 чел., детей с ОВЗ – 4 чел., детей-инвалидов – 1 чел.;
2. «Я – школьник» – для детей 7-8 лет (четыре группы) – всего – 33 чел., детей с ОВЗ – 33 чел., детей-инвалидов – 19 чел.;
3. «Мы с тобой» – для детей 8-10 лет (четыре группы) – всего- 44 чел., детей с ОВЗ – 32 чел., детей-инвалидов – 7 чел.;
4. «Я и другие» – для детей 11-14 лет (две группы) – всего – 15 чел., детей с ОВЗ – 6 чел., детей-инвалидов – 4 чел.;
5. « «Подросток XXI века» - для детей 14- 18 лет (две группы) - всего – 11 чел., детей с ОВЗ – 5 чел., детей-инвалидов – 4 чел.

Всего за 2020 год групповые занятия в Центре посетили **112 человек (из них 80 обучающихся с ОВЗ (**с нарушением речи**,** нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, задержкой психического развития и умственной отсталостью **и 35 детей-инвалидов)**, было открыто **14 групп**.

В течение 2019-2020 и 2020-2021 уч.г. групповые занятия проводились согласно дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и утвержденному расписанию групповых занятий Центра.

В соответствии с методическими рекомендациями письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» и исходя из заключений психолого-медико-педагогической комиссии обучающихся специалистами Центра были составлены адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для: слабовидящих обучающихся с ЗПР,

слабовидящих обучающихся с УО, слепых детей, слепых и слабовидящих обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), с нарушением слуха, слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В целях исполнения письма Минпросвещения РФ от 13.03.2020 г. №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СГ1 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Приказами ГБУ РХ «Центр «Радость» от 16.03.2020 г. №18 ОД и от 11.11.2020 г. №83 ОД был организован перевод обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на дистанционную форму обучения. Занятия проводились без изменения графика, сохраняя структуру и направленность (цели, задачи, планируемые результаты). Обратная связь и получение результатов продуктов деятельности детей была организована посредством мессенджеров (WhatsApp/Viber), Zoom, Skype, личной электронной почты специалистов Центра и в личном телефонном контакте. Еженедельно родители были оповещены о размещении занятия на сайте центра, при необходимости были проинструктированы и проконсультированы по конкретным частным и актуальным запросам:

- «Низкая учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»; Даны рекомендации по формированию волевого компонента учебной деятельности ребенка, помощи организации и контроля учебной деятельности со стороны родителей, выявления и повышения положительного эмоционального опыта ребенка в учебном процессе и др.

- «Школьная тревожность: причины, признаки?» Даны рекомендации по выявлению причин и проблемных зон школьной тревожности, направления помощи ребенку в преодолении школьной тревожности: поддержка родителей, помощь в выполнении домашнего задания, создании ситуации успеха в школе, способы справляться с неудачами, расширение соц. контактов ребенка (при необходимости) через досуговую деятельность и занятия на кружках и др ;

- «Конфликты с ребенком, нежелание учиться». Рекомендации родителям по коррекции детско-родительских отношений, а так же по организации учебного процесса и повышения учебной мотивации в период самоизоляции»;

- «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»;

- «Рекомендации для родителей по формированию адекватной самооценки ребенка»;

- «Тревожность – что это такое?»;

- «Рекомендации родителям по адаптации первоклассника к школе»;

- «Готов ли ребенок к школе»;

- «Что такое фонематический слух, сформировался ли у ребенка навык письма и усидчив ли мой ребенок» и др.

Специалистами Центра была осуществлена подборка актуальных полезных ресурсов, рекомендаций, а также разработаны новые информационно-методические материалы («Рекомендации родителям дошкольников в период самоизоляции», «Давайте поиграем?», «Как помочь детям не заскучать дома во время вынужденной изоляции?», «Зарядка для детей», «Чем заняться вместе с ребенком «Пока все дома»», «Руководство для замещающих родителей», «В помощь родителям детей младшего школьного возраста: чем занять ребенка дома во время карантина», «Совместные психологические упражнения для родителей и детей», «Рекомендации учителя-дефектолога родителям, которые находятся в социально-ограниченных условиях», «Игры для развития познавательных процессов», «Артикуляционная гимнастика «Делаем вместе»», «Зрительно-моторная координация. Формирование и развитие графомоторных навыков»), которые размещены на официальном сайте Центра http://zentr-radost.ucoz.ru/ в баннерах: «Весна-лето 2020 – все самое актуальное и полезное», «Важно! Полезные ресурсы для родителей», «Полезные ресурсы для детей и подростков», «Школа для родителей».

В период реализации программ в целях повышения родительской компетенции специалистами были проведены родительские собрания по следующим темам: «Результаты входящей диагностики, динамика», «Психологическая готовность к школе как залог успешности адаптации к школьному обучению», «Причины школьной дезадаптации, трудности коммуникации младших школьников».

В течение года специалисты Центра оказывали психологическое сопровождение детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), вне групповых занятий (на индивидуальных занятиях и индивидуальных консультациях), а также проводили мероприятия профилактической направленности: по соблюдению правил дорожного движения, поведения на водоемах в зимний период и по правилам пожарной безопасности с целью решения задач социализации.

После окончания проведения групповых занятий были проведены родительские собрания, даны рекомендации родителям (законным представителям) детей и специалистам ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения».

По окончанию групповых занятий составлена методическая копилка развивающих пособий, рабочих тетрадей, которая была разослана родителям детей, посещающих групповые занятия.

Методическая копилка включает в себя:

- Книга заданий и упражнений по развитию внимания и памяти / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель. СПб, 2010.

- Книга заданий и упражнений по развитию интеллекта/ О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель. СПб, 2010.

- Вся дошкольная программа: мышление. – М.: РОСМЭН, 2016.

- Школа для дошколят: Развиваем внимание. Рабочая тетрадь/ Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л и др. М.: РОСМЭН, 2004.

- Школа для дошколят: Развиваем мышление. Рабочая тетрадь/ Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л и др. М.: РОСМЭН, 2004.

- Формирование логического мышления: обучающая пропись для дошкольников / И.Д. Бельская. – Минск: ЮниПрессМаркет, 2018.

- Подборка цветных корректурных проб.

- Подборка графических диктантов.

- 130 домашних игр.-Минск, 2007.

- Монтессори материал / Буторина М., Хилтонен Е. - М., 1992.

- 500 головоломок для юного эрудита / «Издательство «Росмэн»», 2007.

- «Веселая артикуляционная гимнастика»/ Н.В. Нищева, г. Москва, ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2009.

- Развитие зрительно-моторной координации/ О.Б. Иншакова, М., Владос, 2003.

- Серия рабочих тетрадей с графическими заданиями/ Ф.Е. Гаврина, «Первые тетрадки» - Киров, ОАО «Дом печати ВЯТКА».

Данные программы в целом показали свою эффективность и востребованность, получили положительный отзыв со стороны всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей) и специалистов образовательных организаций.

Организация и проведение мероприятий
для родителей (законных представителей) детей, посещающих Центр

С целью повышения уровня родительской компетентности по основам детской психологии и педагогике, в том числе в рамках программы Центра «Школа для родителей) в 2020 году специалистами были подготовлены информационно-методические материалы, презентации и видео-лекции (см. официальный сайт Центра «Радость» - баннер «Школа для родителей»). Всего: **14** мероприятий: **7** лекций и 2 презентации для родителей с целью повышения уровня родительской компетентности по основам детской психологии и педагогике в рамках программы Центра «Школа для родителей» (таблица 6).

Таблица 6

Мероприятия для родителей

Дата	Мероприятие	Категория участников
30.01.2020	**Интерактивная лекция педагога-психолога для родителей на тему:** «Особенности подросткового возраста. Как научиться понимать и принимать подростка?»	(родители (законные представители) детей))
20.02.2020	**Интерактивная лекция педагога-психолога для родителей на тему:** «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»	(родители (законные представители) детей))
19.03.2020	**Интерактивная лекция педагога-психолога для родителей на тему:** «Детские капризы»	(родители (законные представители) детей))
15.10.2020	**Видео-лекция педагога-психолога для родителей**	(родители (законные

	на тему: «Роль родительской поддержки и принятия в формировании уверенности и учебной мотивации младших школьников»	представители) детей))
22.10.2020	**Презентация педагога-психолога для родителей на тему:** «Ответственное родительство - залог успешной социализации современного школьника»	родители (законные представители) детей))
19.11.2020	**Видео-лекция учителя-логопеда для родителей на тему: «**Скоро в школу»	родители (законные представители) детей))
26.11.2020	**Презентация педагога-психолога для родителей на тему:** «Как пережить подростковый возраст и сохранить доверие в отношениях»	родители (законные представители) детей))
10.12.2020	**Видео-лекция педагога-психолога для родителей на тему:** «Спокойный взрослый - спокойный ребенок»	родители (законные представители) детей))
17.12.2020	**Видео-лекция педагога-психолога для родителей на тему:** «Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться»	родители (законные представители) детей))

2. Результаты деятельности

Деятельность специалистов Центра осуществлялась в соответствии с Уставом ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость», Годового плана ГБУ РХ «Центр «Радость» на 2020 год, Образовательной программой ГБУ РХ «Центр «Радость» на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года, Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2019 № 100-1151 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов», а также по исполнению «Межведомственного плана (комплекса мер) развития психологической службы в системе образования Республики Хакасия на 2018-2020 годы».

В 2020 году психолого-педагогическая помощь детям, подросткам и их родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций специалистами Центра оказывалась как на базе Центра «Радость», так и на базе других учреждений. Количество детей и подростков, их родителей (законных представителей), специалистов, получивших помощь в ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2020 г. представлено в таблице 7.

Таблица 7

Количество детей и подростков, их родителей (законных представителей), специалистов, получивших услуги в ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2020 году

Количество специалистов, получивших услуги в Центре (всего – 500 человек)						
Республиканские семинары, организованные ГБУ РХ «Центр «Радость»	Республиканские мероприятия, (профилактические и обучающие), организованные иными организациями	Консультации ОППМСП	Консультации ССЗС	Консультации ИПРА	Консультации ЦПМПК	Консультации ОДП
36	59	130	23	157	87	8

Количество детей, получивших услуги в Центре (всего – 602 человека)				
Группы	ОППМСП	ССЗС	ЦПМПК	ОДП
112	236	6	213	35

Количество родителей, получивших услуги в Центре (всего – 942 человека)			
ОППМСП	ССЗС	ЦПМПК	ОДП
594	15	218	115

Таким образом: в 2020 году специалисты Центра оказали психолого-педагогическую и медико-социальную помощь **602** детям, **942** родителям (законным представителям) и **500** специалистам.

Реализация экстренной психологической помощи населению Республики Хакасия, в рамках ЧС

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.03.2020 года №100-273 специалисты Центра с марта по май месяц 2020 года осуществляли деятельность в колл-центре по вопросам распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на базе ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования». 494 человека получили квалифицированную психологическую помощь, в форме экстренного психологического консультирования на «Горячей линии».

Реализация мероприятий ГБУ РХ «Центр «Радость»

В соответствии с годовым планом работы Министерства образования и науки Республики Хакасия, планом работы ГБУ РХ «Центр «Радость» на 2020 год специалистами Центра были разработаны и проведены все запланированные мероприятия и ряд внеплановых.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

– тематические республиканские семинары-практикумы для специалистов образовательных организаций;

– республиканские семинары-практикумы для специалистов образовательных организаций по профилактике наркомании, алкоголизма среди детей и подростков Республики;

– профилактические мероприятия для детей, подростков и их родителей (законных представителей);

– мероприятия для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК);

– мероприятия для специалистов образовательных и иных организаций РХ по направлению оказание ранней помощи детям их родителям (законным представителям) в РХ (таблица 8).

Таблица 8

Массовые мероприятия ГБУ РХ «Центр «Радость»

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Категория и количество участников
05.02.2020	Республиканский семинар-совещание для специалистов ответственных за информационное взаимодействие по обмену ИПРА детей-инвалидов в электронном виде по теме: ««Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в образовательных организациях Республики Хакасия»	ГБУ РХ «Центр «Радость»	11 человек (ответственные специалисты за информационное взаимодействие по обмену ИПРА детей-инвалидов в электронном виде по Республики Хакасия)
06.02.2020	Республиканский обучающий семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций, органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия по теме: «Психологическое заключение: виды, структура, методические рекомендации к оформлению и написанию» (часть 2)	ГБУ РХ «Центр «Радость»	25 человек (педагоги-психологи образовательных организаций, органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия)
07.02.2020	Муниципальный семинар-практикум для ГМО педагогов-психологов ДОУ г. Черногорска по теме: «Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в ДОУ Республики Хакасия»	ГБУ РХ «Центр «Радость», ГМО педагогов – психологов г. Черногорска	18 человек (педагоги-психологи ДОУ г. Черногорска)
19.08.2020	Республиканский вебинар «Психологические аспекты эффективной организации работы «Школы замещающего родителя» для специалистов органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия	МОиНРХ, ГБУ РХ «Центр «Радость»	26 человек (специалисты органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия)

В соответствии с планом обучающих мероприятий ГБУ РХ «Центр «Радость» для специалистов образовательных организаций и иных учреждений Республики Хакасия на 2020 год специалистами Центра были разработаны информационно-методические материалы:

22.10.2020 по теме: "Психологическое сопровождение адаптационных периодов обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов";

19.11.2020 по теме: **"**Специфика взаимодействия педагога-психолога образовательной организации с участниками образовательных отношений».

Размещены информационно-методические материалы на главной странице официального сайта Центра «Радость» (zentr-radost.ucoz.ru) в баннере «Обучающие мероприятия для специалистов ОО РХ».

Специалистами Центра «Радость» разработаны новые методические материалы:

- брошюра: **«Безопасность в сети Интернет: родителям об угрозах виртуального общения»**;
- буклет: **«Педагогам и родителям: как уберечь несовершеннолетних от сексуальных рисков в Сети»**;
- брошюра: **Родителям о дистанционном обучении».**

Материалы можно найти на главной странице сайта Центра «Радость» (zentr-radost.ucoz.ru) в баннерах: «Важно! Полезные ресурсы для родителей»**,** «Школа для родителей»**,** «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних».

Участие специалистов Центра в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней

Специалисты Центра в течение 2020 года принимали активное участие в республиканских и международных мероприятиях. Всего было принято участие **в 46 мероприятиях: 6 республиканских, 38 всероссийских, 2 международных (таблица 9).**

Таблица 9

Участие специалистов Центра в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровня

Дата/ месяц	Название мероприятия	Организаторы	Тема выступления, доклада	Выступающие
Республиканские мероприятия				
29.01.2020	Участие в работе круглого стола «Традиционные семейные ценности: проблемы современного общества»	Комиссия Общественной палаты Республики Хакасия по вопросам культуры, межнациональ-ных и межре-лигиозных отношений	"Влияние поведения родителей на жизнь ребенка"	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В.

07.02.2020	Участие семинаре-практикуме для ГМО педагогов-психологов ДОУ г. Черногорска	ГМО педагогов-психологов ДОУ на базе МБДОУ «Елочка» г. Черногорска	«Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в образовательных организациях Республики Хакасия»	Заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л.
12.08.2020	Участие в работе круглого стола «Алгоритм действий по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, а также поведения взрослых, оказавшихся свидетелями факта употребления несовершеннолетними данных веществ»	Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Хакасия	Активное участие в обсуждении вопросов круглого стола	Педагог-психолог, Топоева Е.Ю.
19.08.2020	Участие в Республиканской конференции работников образования «Воспитание в цифровом мире: сохраняя прошлое, создаем будущее» https://hakiroimc.wixsite.com/august2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Правительство Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО "Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	В рамках онлайн-секции «Замещающая семья: новые подходы в воспитании и образовании детей в пространстве цифровых технологий» для специалистов органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей был проведён вебинар: "Психолого-педагогические аспекты эффективной организации работы "Школы замещающих родителей" https://hakiroimc.wixsite.com/august2020/sekc	Педагог-психолог Кадерова И.В., социальный педагог Таланова Л.Г.
19.11.2020	Участие в Республиканском вебинаре на тему: «Использование эффективных коррекционно-развивающих технологий в обучении»	ГАОУ РХ ДПО "Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	«Вариативность сопровождения учителем – дефектологом семьи ребенка с ОВЗ в ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость»	Учитель-дефектолог Железнова А.А.

25.11.2020	Участие в Республиканском вебинаре на тему: «Содействие оказанию помощи семьям, имеющих детей», находящихся в трудной жизненной ситуации»	ГАОУ РХ ДПО "Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	«Оказание экстренной психологической помощи в условиях ГБУ РХ «Центр «Радость» «Особенности психологического сопровождения из замещающих семей в условиях образовательной организации»	Педагог-психолог Бондаренко И.Р. Педагог-психолог Кадерова И.В.
Всероссийские мероприятия				
26.02.2020	Вебинар «Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 6ч.	г. Москва ФГАОУ ВО РУДН	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В.
18.03.2020	Вебинар «Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы и пути решения», 6ч.	г. Москва ФГАОУ ВО РУДН	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В.
15.04.2020	Вебинар «Диалог подростка с родителями: простой разговор на сложные темы»	г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участие	Педагог-психолог Топоева Е.Ю
23.04.2020	Вебинар «Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума»	г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В., заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Топоева Е.Ю, Сорокина О.Ю., Поддубская Е.Е., учитель-логопед Каширина С.С.
28.04.2020	Вебинар	г. Москва, ФГБУ	Участие	Директор Центра,

	«Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК»	«Центр защиты прав и интересов детей»		педагог-психолог Балаш А.В., заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Топоева Е.Ю, Сорокина О.Ю., Поддубская Е.Е., учитель-логопед Каширина С.С
29.04.2020	Вебинар «Деятельность ППМС центра в современных условиях»	г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В., заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Топоева Е.Ю, Сорокина О.Ю., Поддубская Е.Е., Бондаренко И.Р., Кадерова И.В., учитель-логопед Каширина С.С, учитель-дефектолог Железнова А.А.
29.04.2020	Вебинар «Консультирование по вопросам ДРО, девиантного поведения несовершеннолетних»	г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участие	Педагог-психолог Топоева Е.Ю.
30.04.2020	Вебинар «Возможности дистанционных технологий в современном образовании детей ОВЗ»	Г.Москва ИКП РАО	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В., заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Топоева Е.Ю, Поддубская Е.Е., Бондаренко И.Р., Кадерова И.В., учитель-логопед Каширина С.С, учитель-дефектолог Железнова А.А.
20.05.2020	Вебинар «Организационно-	г. Москва ФГАОУ ВО	Участие	Директор Центра, педагог-психолог

	методическое сопровождение ДО детей с УО»	РУДН		Балаш А.В. Учитель-дефектолог Железнова А.А. Педагоги-психологи: Бондаренко И.Р., Топоева Е.Ю.
20.05.2020 27.05.2020	«Организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	УНИСОП РУДН	Участие	Педагоги-психологи: Бондаренко И.Р., Топоева Е.Ю.
05.06.2020	Вебинар МГППУ «Психологические основы подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения»	г. Москва, интернет площадка	Участие	Педагог-психолог Кадерова И.В.
08.06.2020	Вебинар МГППУ «Организация психологического сопровождения выпускников, испытывающих трудности при подготовке к экзаменам в дистанционном формате»	г. Москва, интернет площадка	Участие	Педагог-психолог Кадерова И.В.
20.06.2020	Вебинар «Об организации и проведении социально-психологического обследования кандидатов в замещающие родители»	г.Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участие	Заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Топоева Е.Ю, Кадерова И.В.
22.06.2020	Вебинар Центра кризисной психологии «Нехимические виды зависимости – медицинский аспект информационной безопасности»	г. Москва, интернет площадка	Участие	Заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Топоева Е.Ю,., Бондаренко И.Р., Кадерова И.В., Букатова М.С. учитель-дефектолог Железнова А.А.
23.06.2020	Вебинар Центра кризисной психологии «Ресурсы и возможности кризисной психологии в условиях самоизоляции и карантина»	г. Москва, интернет площадка	Участие	Педагоги-психологи: Кадерова И.В., Букатова М.С. учитель-дефектолог Железнова А.А.
26.06.2020	«Помощь родителям	ФГБОУ ВО	Участие	Педагоги-психологи:

	детей с ОВЗ, направленная на совладание со стрессом и личностный рост»	МГППУ		Бондаренко И.Р., Топоева Е.Ю.
29.06.2020	Вебинар ЦЗПиИД «О мероприятиях «дорожной карты» по переходу до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в субъектах РФ»	г. Москва, интернет площадка	Участие	Педагог-психолог Кадерова И.В.
11.07.2020	«Невербальное поведение: технология распознавания лжи и обмана»	Центр психологичес-кого образования «Метафора»	Участие	Педагог-психолог: Бондаренко И.Р.
16.07.2020	Вебинар ЦЗПиИД «Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы»	г. Москва, интернет площадка	Участие	Педагог-психолог Кадерова И.В.
24.08.2020-25.08 2020	Межрегиональный онлайн-семинар для руководителей и специалистов ПМПК Сибирского и Дальневосточного федеральных округов»	г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей ФРЦ ПМПК»	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В., заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Топоева Е.Ю, Бондаренко И.Р., Сорокина О.Ю., Поддубская Е.Е., учитель-логопед Каширина С.С., учитель-дефектолог Железнова А.А.
17.09.2020; 30.09.2020	Вебинар «Сопровождение выпускников всех форм попечения. Часть 1и Часть 2 Особенности социальной адаптации выпускников в постинтернатный период»	АДПО г. Курган	Участие	Педагог-психолог Кадерова И.В.
23.09.2020-24.09.2020	Межрегиональная дистанционная научно-практическая	ХакИРОиПК	Участие	Педагог-психолог Кадерова И.В.

	конференция "Аддиктивное поведение обучающихся: профилактика и ресоциализация"			
30.09.2020	«Арт – копилка в работе с детьми»	Центр психологического образования «Метафора»	Участие	Педагог-психолог Бондаренко И.Р.
23.10.2020	Вебинар «Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности»	АДПО г. Курган	Участие	Педагог-психолог Кадерова И.В.
29.10.2020	Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов центров ППМиСП Сибирского и Дальневосточного федеральных округов	г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В., заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагог-психолог Топоева Е.Ю
30.10.2020	Вебинар: «Нейропсихологичес-кая диагностика и реабилитация пациентов с различными видами апраксий»	АДПО г. Курган	Участие	Педагог-психолог Кадерова И.В.
05.11.2020	Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов центров ППМиСП	г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В., заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Поддубская Е.Е., Бондаренко И.Р., Топоева Е.Ю., учитель-логопед: Каширина С.С.
05 .11.2020-06.11.2020	Всероссийское совещание «Инновационный подход к развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Минпросвещения РФ, г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В.
06.11.2020	«Символодрама как современный метод психотерапии»	Центр психологического образования «Метафора»	Участие	Педагог-психолог Бондаренко И.Р.
11.11.2020-	Всероссийская	Факультет	Участие	Педагоги-психологи:

13.11.2020	конференция по юридической психологии «Коченовские чтения-2020. Психология и право в современной России»	Юридической психологии МГППУ		Бондаренко И.Р., Топоева Е.Ю.
18.11.2020	Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ПМПК и ЦППМСП «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях»	г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей ФРЦ ПМПК»	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В., заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Топоева Е.Ю, Бондаренко И.Р., Сорокина О.Ю., Поддубская Е.Е., учитель-логопед Каширина С.С., учитель-дефектолог Железнова А.А.
19.11.2020	Подготовка к школе с нейропсихологом: развиваемся в игре	Онлайн PRO-школа	Участие	Педагог-психолог Букатова М.С.
24.11.2020-27.11.2020	Всероссийском онлайн Форуме приемных семей на площадке интернет-проекта «Усыновите.ру»	Интернет-площадка сайта «Усыновите. ру»	Участие в обсуждении	Педагог-психолог Кадерова И.В.
28.11.2020	«Психоаналитические подходы в психологическом консультировании»	Центр психологичес-кого образования «Метафора»	Участие	Педагог-психолог Бондаренко И.Р.
30.11.2020	Межрегиональный онлайн-семинар для руководителей и специалистов ПМПК	г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей ФРЦ ПМПК»	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В., заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Топоева Е.Ю, Бондаренко И.Р., Сорокина О.Ю., Поддубская Е.Е., учитель-логопед Каширина С.С., учитель-дефектолог Железнова А.А.
04.12.2020	Международная конференция «PRO нейропсихологию и не только…», 30 часов	ЧОУДПО «Институт возрастной нейро-психологии»	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В.
04.12.2020	«Коррекция почерка у школьников»	Онлайн PRO-школа	Участие	Педагог-психолог Букатова М.С.

08.12.2020	"Нейропсихологичес-кая диагностика детей"	Онлайн PRO-школа	Участие	Педагог-психолог Букатова М.С.
08.12.2020	«Лучшие региональные практики дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	УНИСОП РУДН	Участие	Педагоги-психологи: Бондаренко И.Р., Топоева Е.Ю.
09.12 2020	« Всероссийский научно-практический семинар «Speel - комплексный подход к сопровождению детей с РАС. Опыт Великобритании»	ФРЦ МГППУ	Участие	Педагог-психолог Бондаренко И.Р.
21.12.2020	1 Всероссийская Конференция -совещание «Клинико -психолого-педагогическое исследование детей с ОВЗ и с Инвалидностью»	ИКП РАО	Участие	Педагог-психолог Бондаренко И.Р.
24.12.2020	Вебинар «Подведение итогов Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе образования»	г. Москва, Минпросвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В.
29.12.2020	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам работы в Автоматизированной информационной системе «ПМПК» Сибирский федеральный округ	г. Москва, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей ФРЦ ПМПК»	Участие	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В., заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Топоева Е.Ю, Сорокина О.Ю., Поддубская Е.Е., учитель-логопед Каширина С.С., учитель-дефектолог ЦПМПК Хоменко Н.А.
Международные мероприятия				
16.11.2020 - 21.11.2020	Международный онлайн-форум «Время равных возможностей»	Интернет–площадка	Участие	Педагог-психолог Кадерова И.В.
20.11.2020	VIII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (19-21	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Участие «Индивидуально-типологические особенности как фактор социально-психологической адаптации личности педагога-психолога»	Педагог-психолог Топоева Е.Ю.

	ноября 2020 г.) СЕКЦИЯ № 5 «Психолого-педагогическое сопровождение личности в условиях социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»			

Деятельность Центра по направлению профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними за 2020 год

Деятельность специалистов Центра по направлению профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними была представлена системой мероприятий для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и специалистов образовательных и иных организаций Республики.

Система профилактических мероприятий включала в себя:

1.оказание психолого-педагогической помощи:

- консультирование подростков, родителей (законных представителей), специалистов по актуальным проблемам развития, коррекции и профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними;
- комплексная психодиагностика индивидуальных, личностных особенностей детей и подростков;
- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей и подростков.

2. оказание методической помощи специалистам психолого-педагогического сопровождения образовательных и иных организаций Республики Хакасия (методическая информация и информационные материалы для родителей (законных представителей), специалистов ОО и иных организаций РХ размещены на официальном сайте Центра http://zentr-radost.ucoz.ru/ в баннерах: «Школа для родителей» и «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»).

Специалистами ГБУ РХ «Центр «Радость» за 2020 год была оказана психолого-педагогическая помощь (диагностика, беседы, индивидуальные коррекционные занятия и консультации) 7 несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) для 4 территорий Республики Хакасия **(**п. Усть-Абакан – 1 чел., г. Абакан – 2 чел., с. Аскиз – 3 чел., г. Минусинск – 1 чел.) (таблица 10).

Таблица 10

Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним РХ по направлению профилактика жестокого обращения

Месяц	Терри-тория	Инициатор обращения	Пол, возраст, несовер-шен-нолетнего	Форма работы	Вид ЖО	Специалист
Февраль	п. Усть-Абакан	Мать	Девочка, 12 лет	Диагностика, беседа, индивидуальные коррекционные занятия и консультации	Физическое насилие	Педагог-психолог И.Р. Бондаренко
Сентябрь	г. Абакан	Опекун	Девочка, 10 лет	Диагностика, беседа, индивидуальные коррекционные занятия и консультации	Психологи-ческое и физическое насилие	Педагог-психолог М.С. Букатова
Сентябрь	г. Абакан	Мать	Мальчик, 7 лет	Консультации, беседа (личные и в телефонном режиме)	Физическое насилие	Педагог-психолог Е.Е. Поддубская
Ноябрь	с. Аскиз	Мать	Мальчик, 12 лет	Диагностика, беседа, индивидуальные коррекционные занятия и консультации	Психологи-ческое насилие	Педагог-психолог Бондаренко И.Р.
Ноябрь	г. Мину-синск	Мать	Девочка, 14 лет	Диагностика, беседа, индивидуальные коррекционные занятия и консультации	Психологи-ческое насилие	Педагог-психолог Бондаренко И.Р.
Ноябрь	с. Аскиз	Мать	Мальчик, 11лет	Диагностика, беседа, индивидуальные коррекционные занятия и консультации	Психологи-ческое насилие	Педагог-психолог. Поддубская Е.Е
Декабрь	с. Аскиз	Мать	Мальчик, 6 лет	Диагностика, беседа, индивидуальные коррекционные занятия и консультации	Психологи-ческое насилие	Педагог-психолог. Поддубская Е.Е

Реализация ИПРА ребенка-инвалида по Республике Хакасия за 2020 год

Руководствуясь Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. 723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации, об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы» в Республике Хакасия с 01.01.2016г. осуществляется деятельность по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи».

Согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 17.03.2016г. № 100-393 «О реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи» ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» выполняет функции по предоставлению в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия» в электронном виде информации по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях Республики Хакасия.

В рамках данного направления в 2020 году:

- получили консультативную помощь 157 специалистов ОО РХ;
- проведены мероприятия для ответственных специалистов УО РХ и ОО РХ за реализацию мероприятий ИПРА ребенка-инвалида (таблица 11).

Таблица 11

Методическое и информационное сопровождение ответственных специалистов УО РХ и ОО РХ за реализацию мероприятий ИПРА ребенка-инвалида

Дата	Тема мероприятия	Категория и количество участников
05.02.2020	Республиканский семинар-совещание для специалистов ответственных за информационное взаимодействие по обмену ИПРА детей-инвалидов в электронном виде «Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в образовательных организациях Республики Хакасия»	11 человек (специалисты ответственные за информационное взаимодействие по обмену ИПРА детей-инвалидов в электронном виде)
07.02.2020	Участие в муниципальном семинаре-практикуме для ГМО педагогов-психологов ДОУ на базе МБДОУ «Елочка» г. Черногорска «Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в ДОУ Республики Хакасия»	18 человек (ГМО педагогов-психологов ДОУ г. Черногорска)

Специалистами ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» на официальном сайте ГБУ РХ «Центр» Радость» (zentr-

radost.ucoz.ru) на главной странице в баннере «Реализация ИПРА» размещены информационно-методические материалы (памятка по заполнению отчеты о реализации ИПРА детей-инвалидов, регламент электронного взаимодействия по обмену ИПРА детей, шаблон отчета о реализации ИПРА детей-инвалидов, шаблон электронной формы ИПРА) для ответственных специалистов УО РХ и специалистов ОО РХ по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи. В течение года инженером-программистом Центра ежемесячно отправляется (по защищенному каналу) в УО справка с информацией о сроках предоставления отчетов о реализации ИПРА детей-инвалидов в Центр «Радость» для дальнейшей обработки и загрузки в витрину. Также в течение года по вторникам и четвергам еженедельно проводится консультирование ответственных специалистов УО РХ, ОО РХ, образовательных организаций подведомственных Министерству образования и науки РХ по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи.

Ответственными специалистами по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи УО РХ за **2020 год сдано – 560 отчетов**. Специалистами ОО РХ согласно предоставленным отчетам **проведено – 23440 мероприятий**.

На конец декабря 2020 года общее количество ИПРА детей-инвалидов в базе - **2147.**

Проведение экспертной деятельности

Специалистами центра по определению судов РХ проводятся судебные психолого-педагогические экспертизы, по приказам Министерства образования и науки Республики Хакасия осуществляется экспертная деятельность, по запросу родителей (законных представителей) детей и иных учреждений РХ психолого-педагогические обследования. **С января по декабрь 2020 г. педагогами-психологами Центра проведены: 19 судебных психолого-педагогических экспертиз по запросу суда и 2 психолого-педагогических экспертизы по запросу законного представителя несовершеннолетних для 7 территорий Республики Хакасия** (г. Абакана, г. Черногорска, г. Сорска, г. Абазы, г. Минусинска, Асксизского района, Алтайского района) (Таблица 12).

Таблица 12

Проведение экспертной деятельности

№	Инициатор обращения (суд, Ф.И.О. судьи, определение суда, исковое заявление, приказ и т.д.)	Территория	Результат	Период проведения экспертизы, дата	Эксперт
1	Судья Абаканского городского суда Е.А.Мамаевой Дело № 2-7417/2018	г. Абакан	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	10.01.2019-22.02.2020	Поддубская Е.Е.
2.	Судья Черногорского городского суда И.Р. Коголовский Дело № 2-1917/2019	г. Черногорск	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	13.12.2019-15.01.2020	Бондаренко И.Р.
3	Судья Сорского городского суда Н.Ю. Козулина Дело 2-12/2020	г. Сорск	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	05.02.2020-13.03.2020	Поддубская Е.Е.
4	Судья Сорского районного суда Дело 2-12/2020	г. Сорск	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	13.02.2020-13.03.2020	Бондаренко И.Р.
5/6	Запрос законного представителя (отца) Мигинейшвили Д.Т.	г. Саяногорск	Психолого-педагогическая экспертиза на 2– х несовершеннолет-них	17.02.2020	Бондаренко И.Р.
7	Судья Черногорского городского суда Ю.С. Ключикова	г. Черногорск	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	08.07.2020-20.07.2020	Бондаренко И.Р.
8	Судья Черногорского городского суда А.О.Бастракова	г. Черногорск	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	14.07.2020-31.07.2020	Поддубская Е.Е.
9	Судья Черногорского городского суда Ю.С. Ключикова	г. Черногорск	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	29.07.2020-04.08.2020	Бондаренко И.Р.
10/11	Судья Алтайского районного суда Н.Г.Белоногова	Алтайский район	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 2-х несовершеннолет-них	11.08.2020-09.09.2020	Поддубская Е.Е.
12	Судья Аскизского районного суда И.В.Райкова	Аскизский район	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	17.08.2020-16.09.2020	Поддубская Е.Е.
13/14	Судья Абазинского городского суда Н.А.Панова	г.Абаза	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 2-х несовершеннолет-них	28.08.2020-30.09.2020	Бондаренко И.Р.
15	Судья	г. Абакан	Судебная психолого-	11.09.2020-	Бондаренко И.Р.

	Абаканского городского суда С.А.Кисуркин		педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	11.10.2020	
16	Судья Абаканского городского суда С.А.Кисуркин	г. Абакан	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	11.09.2020-12.10.2020	Букатова М.С.
17/18	Судья Аскизского районного суда О.Г.Сивец	Аскизский район	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 2-х несовершеннолет-них	19.10.2020-20.11.2020	Бондаренко И.Р. Поддубская Е.Е.
19/20	Судья Алтайского районного суда Г.В.Попова	Алтайский район	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 2-х несовершеннолет-них	05.11.2020-04.12.2020	Букатова М.С. Поддубская Е.Е.
21	Судья Минусинского городского суда М.Т. Минкина	г. Минусинск	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолет-него	04.12.2020-23.12.2020	Поддубская Е.Е

Выполнение Федеральных и региональных мониторингов в 2020 году

- Федеральный статистический мониторинг сведений по ранней помощи детям целевой группы (форма №1-РП) до 06.02.2020 в целях исполнения письма Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.01.2020 №100-496;
- Республиканский мониторинг сведений о деятельности психологических центров (служб), действующих в Республике Хакасия, за два года (2018, 2019) в целях исполнения приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-11 от 13.01.2020 «О разработке проекта стратегии развития центров (служб) психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста Республики Хакасия на период до 2025 года до 30.01.2020;
- Федеральный статистический мониторинг сведений о дополнительном образовании детей за 2019 год до 05.02.2020;
- Федеральный статистический мониторинг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидностью) в субъекте Российской Федерации в целях исполнения письма Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.02.2020 № 113 до 27.02.2020;
- Федеральный статистический мониторинг сведений по ранней помощи детям целевой группы в целях исполнения письма Министерства образования и науки Республики Хакасия от 22.03.2020;
- Федеральный статистический мониторинг о деятельности психолого-педагогических консилиумов в целях исполнения письма Министерства образования и науки Республики Хакасия от 03.08.2020 №100-5719;
- Федеральный статистический мониторинг сведений о деятельности организации в сфере дополнительного образования детей и взрослых по состоянию на 1 апреля 2020 года от 28.03.2020;
- Федеральный статистический мониторинг сведений о дополнительном образовании детей за 2020 год от 18.07.2020;

- Федеральный статистический мониторинг сведений об организации, предоставляющей реабилитационные и (или) абилитационные услуги инвалидам и детям-инвалидам в субъекте Российской Федерации от 23.06.2020;
- Федеральный статистический мониторинг сведений об оказании логопедической помощи до 06.10.2020 в целях исполнения письма Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.09.2020 №100-7232.
- Федеральный мониторинг по деятельности ЦПМПК РХ на сайте «ФРЦПМПК».

Сотрудничество с социальными партнерами ГБУ РХ «Центр Радость» в 2020 году

В 2020 году была продолжена совместная работа с социальными партнерами на основе соглашений и договоров ГБУ РХ «Центр «Радость» с ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», ГБОУ РХ «Школа – интернат для детей с нарушениями слуха», ГБУЗ РХ «Республиканский клинический наркологический диспансер», ФГБ специальным учебно-воспитательным учреждением для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище открытого типа», ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия», ГАОУ РХДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Теремок», районными и городскими управлениями образованием Республики Хакасия.

Награды и поощрения специалистов Центра за 2020 год

В 2020 году специалисты Центра за эффективность в профессиональной деятельности были отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами (таблица 13).

Таблица 13

Награды и поощрения специалистов Центра за 2020 год

Форма награды	Инициатор награды	Достижения специалиста, за которые награда вручена	Специалист, получивший награду, должность
Почетная грамота и медаль	Президент Российской Федерации	«За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»	Педагоги-психологи: Топоева Е.Ю., Бондаренко И.Р., Поддубская Е.Е. Учитель-логопед: Каширина С.С. –
Почетная грамота Республики Хакасия	Глава РХ Председатель Правительства РХ	За многолетний плодотворный труд и значительный личный вклад в развитие системы образования Республики Хакасия	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В.
Почетная грамота Министерства	Министерство образования и	за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм	Заместитель директора по коррекционной

образования и науки Республики Хакасия	науки РХ	при оказании психолого-педагогической помощи детям и семьям Республики Хакасия	работе, педагог-психолог Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Поддубская Е.Е., Букатова М.С.
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия	Министерства образования и науки РХ	за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм при оказании психолого-педагогической помощи детям и семьям Республики Хакасии	Педагоги-психологи: Топоева Е.Ю., Бондаренко И.Р. Учитель-логопед: Каширина С.С. Инженер-программист: Глазырина О.Ф.

4. Кадровое обеспечение

В Центре работают следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, врач-педиатр, врач-психиатр. Специалисты Центра регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на получение категории (таблицы: 14,15).

Таблица 14

Мониторинг специалистов

Год	Количество педагогических и медицинских работников	Образование высшее	Курсовая подготовка	Квалификационные категории		
				Высшая	Первая	Без категории
2020 год	12 чел. (10:2)	12 (100%)	7 (58,1%) Топоева Е.Ю.., Поддубская Е.Е., Бондаренко И.Р., Букатова М.С., Кадерова И.В. Каширина С.С., Железнова А.А.	5 (41,5%) Хоменко Н.А. Мурзина С.А., Тодышева В.М., Сорокина О.Ю., Львова О.В.	5 (41,5%) Каширина С.С., Поддубская Е.Е., Бондаренко И.Р., Букатова М.С., Кадерова И.В.	2 (16,6%) Топоева Е.Ю., Железнова А.А.

Таким образом: 100% специалистов имеют высшее профессиональное образование.

Таблица15

Повышение квалификации администрации и специалистов ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2020 году

Дата	Название курсов, объем	Организаторы	ФИО специалистов
14.03.2020	ППК Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка «Тест Векслера», 12ч.	Институт практической психологии «Иматон»	Балаш А.В.
08.04.2020-09.04.2020	ППК «Эмоциональное здоровье в условиях мирового кризиса и пандемии: эффективные инструменты когнитивно-поведенческой психотерапиии Бека, Эллиса и позитивной психологии	Институт практической психологии «Иматон»	Балаш А.В.

	Селигмана», 16ч.		
13.04.2020	Вебинар «8 правил безопасного общения с подростками: как родителям реагировать на «трудное" поведение ребенка» (2ч)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Шанова Е.Л.
14.04.2020	Вебинар «Как организовать совместную игровую деятельность родителей с детьми от 1 года до 13 лет в пределах своей квартиры» (2ч)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Шанова Е.Л.
15.04.2020	Вебинар «Как организовать режим дня и чем занять ребенка с нарушениями развития во время "карантина» (1ч)	Московский институт психоанализа	Балаш А.В. Топоева Е.Ю.
16.04.2020	Вебинар «Воля и психологическая устойчивость ребенка в критических ситуациях» (1ч)	Московский институт психоанализа	Топоева Е.Ю.
20.04.2020	Вебинар «О лучших практиках по подготовке граждан к приему на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (1,5ч)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Шанова Е.Л. Топоева Е.Ю. Таланова Л.Г.
21.04.2020	Вебинар «Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции. Советы нейропсихолога» (1ч)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Балаш А.В. Шанова Е.Л. Топоева Е.Ю.
22.04.2020	Вебинар "Дистанционное сопровождение семьи ребёнка с аутизмом: от диагностики к индивидуальному коррекционному маршруту" (1ч)	Московский институт психоанализа	Топоева Е.Ю.
23.04.2020	Вебинар «Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума» (2ч)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Балаш А.В. Шанова Е.Л. Топоева Е.Ю. Сорокина О.Ю. Поддубская Е.Е. Каширина С.С.
27.04.2020	Вебинар «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции» (2ч)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Балаш А.В. Шанова Е.Л. Топоева Е.Ю. Поддубская Е.Е.
27.04.2020	Вебинар «Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков» (2ч)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Шанова Е.Л
28.04.2020	Вебинар «Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК» (1ч)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Балаш А.В. Шанова Е.Л. Топоева Е.Ю. Сорокина О.Ю. Поддубская Е.Е. Каширина С.С.
28.04.2020	Вебинар «Школьный старт: Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников» (2ч)	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Топоева Е.Ю.
28.04.2020	Вебинар «Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Шанова Е.Л.

	письма» (2ч.)		
29.04.2020	Вебинар «Консультирование по вопросам детско-родительских отношений, девиантного поведения несовершеннолетних» (1,5ч)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Балаш А.В. Шанова Е.Л. Топоева Е.Ю.
29.04.2020	Вебинар «Деятельность ППМС центра в современных условиях» (2 ч.)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Балаш А.В. Шанова Е.Л. Топоева Е.Ю. Поддубская Е.Е. Бондаренко И.Р. Кадерова И.В. Каширина С.С. Железнова А.А.
08.05.2020- 04.07.2020	"E-therapy: интернет-консультирование. Технология организации и проведения психологического консультирования с использованием интернет-коммуникаций". 144 ч.	АНО ДПО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган	Бондаренко И.Р.
20.05.2020	Вебинар «Об организации и проведении социально-психологического обследования кандидатов в замещающие родители» (2ч)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Шанова Е.Л. Кадерова И.В.
24.05.2020	«Тест детской апперцепции САТ (Children's Apperception Test). Методика исследования эмоциональной сферы, потребностей и мотивов детей 3 - 10 лет», 4 ч.	Институт практической психологии «Иматон»	Балаш А.В.
05.06.2020	Вебинар «Психологические основы подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения» 2ч	МГППУ	Кадерова И.В.
08.06.2020	Вебинар «Организация психологического сопровождения выпускников, испытывающих трудности при подготовке к экзаменам в дистанционном формате» 1,5 ч	МГППУ	Кадерова И.В.
11.06.2020- 14.06.2020	ППК «Травмирующий опыт и рискованное поведение в Сети: психологическая помощь детям, подросткам и их родителям», 16ч.	Институт практической психологии «Иматон»	Балаш А.В.
22.06.2020- 26.06.2020	ППК «Практика краткосрочной системной семейной терапии на основе подхода Берта Хеллингера», 24 ч.	Институт практической психологии «Иматон»	Балаш А.В.
22.06.2020	Вебинар «Нехимические виды зависимости – медицинский аспект информационной безопасности» 1,5 ч	Центр кризисной психологии	Балаш А.В. Шанова Е.Л. Кадерова И.В. Таланова Л.Г. Топоева Е.Ю.
23.06.2020	Вебинар «Ресурсы и возможности кризисной психологии в условиях самоизоляции и карантина» 1,5ч	Центра кризисной психологии	Балаш А.В. Шанова Е.Л. Кадерова И.В. Таланова Л.Г. Топоева Е.Ю.
26.06.2020	Вебинар "Помощь родителям детей с ОВЗ, направленная на совладание со стрессом и личностный рост"	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Шанова Е.Л. Кадерова И.В. Таланова Л.Г.

	1,5 ч		Топоева Е.Ю.
29.06.2020	«О мероприятиях «дорожной карты» по переходу до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в субъектах РФ» 1,5 ч	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Шанова Е.Л. Кадерова И.В. Таланова Л.Г.
06.07.2020-10.08.2020	«Дистанционные технологии в обучении и воспитании лиц с ОВЗ и инвалидностью как стратегический ресурс развития инклюзивного образования» 72 ч.	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессиональ-ного образования» г. Череповец	Железнова А.А.
20.08.2020 - 25.09.2020	Программа обучения «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений» 144 ч.	АНО ДПО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган	Кадерова И.В.
05.10.2020	ППК «Нюансы кризисного консультирования разных типов клиентов с проблемой деструктивного и насильственного поведения в близких отношениях», 8 ч.	Институт практической психологии «Иматон»	Балаш А.В.
26.10.2020-29.10.2020	ППК «Метод Sand-Art. Базовый курс работы песком на световых столах», 16ч.	Институт практической психологии «Иматон»	Балаш А.В.
29.10.2020	Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов центров ППМиСП Сибирского и Дальневосточного федеральных округов 4 ч.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Балаш А.В. Шанова Е.Л. Топоева Е.Ю.
01.12.2020 – 20.12.2020	«ЭИОС: использование электронной информационно-образовательной среды при реализации ОПОП (ВО/СПО)» в объеме 38 ч.	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан	Балаш А.В. Шанова Е.Л. Топоева Е.Ю.
09.12.2020-25.12.2020	«Тьюторство и волонтерство в инклюзии» 100 ч.	РУМЦ СЗФО ЧГУ г. Череповец	Железнова А.А.

5. Материально-техническое оснащение

Деятельность центра осуществляется в соответствии с: САНПИН 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41; письмом Минпросвещения РФ от 13.03.2020 г. №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СГ1 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

ГБУ РХ Центр "Радость" размещается в одном здании по адресу г. Абакан, ул. Белоярская, 60 А. Центр не имеет собственных библиотеки, общежития, спортивных сооружений.

В виду специфики образовательного процесса питание обучающихся в Центре не предусмотрено. Использование информационно-телекоммуникационных сетей в образовательном процессе так же не предусмотрено.

Обеспечивается питьевой режим. Для этих целей в помещении центра присутствует куллер с чистой питьевой водой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде, и одноразовые стаканчики.

В целях профилактики, осуществляется регулярное проветривание помещений по утвержденному графику.

Время	Помещения			
	Сенсорная комната	Медицинский кабинет	Кабинет коррекционно-развивающих занятий	Педагогический кабинет
8.30–8.40	+		+	
9.10–9.20		+		+
9.30–9.45	+		+	
11.00–11.15		+		+
11.20–11.30	+		+	
11.30–11.55		+		+
13.15–13.30	+		+	
13.30–13.40		+		+
15.40–15.50	+		+	
17.50–18.00		+		+

Сенсорная комната (светлая и темная)

В зависимости от задач и методик проведения сеансов, специалисты Центра проводят занятия с использованием оборудования, установленного в сенсорной комнате: мягкими мебельными модулями, светомузыкальным сопровождением, ароматическими сенсорами, массажным и интерактивным оборудованием. Данное оборудование позволяет создать атмосферу, которая способствует успокоению, раскрепощению, гармонизации психоэмоционального состояния ребенка, создает ощущение безопасности, комфорта, загадочности, что наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ребенком и специалистом, развитию воображения и сенсорного опыта.

<u>Материально-техническое оснащение сенсорной комнаты:</u>

Комплект оборудования для комнаты психологической реабилитации - **1**
Доска магнитная - **1**
Зеркально-акриловая панель - **1**
Ковер «Млечный путь» - **1**
Кресло прямое детское - **3**
Модуль «Спуск в бассейн» - **1**
Шкаф для хранения раздаточного материала - **2**
Коврик со следочками (Детс. игр. ком.) - **1**
Сиденье-кубик - **10**
Тропа сенсорная для ног - **1**
Ширма игровая «Театр, цирк» - **1**
Бассейн "Сухой" (Детс. игр. ком.) - **1**
Батут - **1**
Туннель - **1**
Мягкий модульный конструктор « Строитель» - **1**
Конструктор «Паровозик» - **1**
Мячи – **4**
Интерактивный стол Smarf – **1**
Воздушно-пузырьковая колонна «Звездное детство с пультом» - **1**
Интерактивный пол «Pogumax» - **1**
Система хранения игрушек – **1**
Диван угловой - **1**

Кабинет коррекционно-развивающих занятий

В Центре создан кабинет коррекционно-развивающих занятий, в котором осуществляется диагностика, коррекция и профилактика отклонений в развитии детей, подготовка к школе. Работу в данном кабинете проводит педагог-психолог.

Материально-техническое оснащение кабинета коррекционно-развивающих занятий:

Антресоль - **2**
Сиденье кубик из 3-х частей - **7**
Компьютер в сборе - **1**
Системный блок - **1**
Телевизор ЖК Samsung - **1**
Монитор Acer -**1**
Принтер Canon iSensys -**1**
Стол письменный двухтумбовый -**1**
Стол компьютерный -**1**
Стол однотумбовый -**1**
Шкаф книжный -**1**
Стул престиж - **4**
Стул ученический - **7**
Стол ученический - **5**
Столик журнальный – **1**
Электроконвектор - **1**
Сиденье-кубик- **2**
Пуф светлый - **2**

Столик Агат 14,1 - **1**
Шкаф для хранения раздаточного материала **- 2**
Кресло СН-709 - **1**
Доска поворотная - **1**
Полки - **3**
Стол журнальный **- 1**
Колонки Genius - **1**
Кресло юпитер - **2**
Стол ученический - **2**
Стул мягкий - **5**
Стул ученический - **3**
Жалюзи вертикальные - **4**
Стенд - **2**
Кресла для детей младшего школьного и подросткового возраста **- 10**
Ноутбуки 15.6 «HP. HP 250 Gd PentN4200 **- 3**
Брошюратор - **1**
Очиститель воздуха **- 1**
Ламинатор **- 1**
МФУ лазерное HP Laser **- 1**
Облучатель-рециркулятор бактерицидный. Мегидез МСК 911,1 **- 1**

Медицинский кабинет

В медицинском кабинете специалисты Центра проводят занятия с использованием оборудования биологической обратной связи (БОС). Данный аппарат помогает овладеть навыками нервно-мышечного расслабления, оптимизировать работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем путем выработки диафрагмально-релаксационного типа дыхания, научиться самостоятельно, преодолевать болезненные проявления, восстановить высокую работоспособность, хорошее самочувствие и настроение, спокойствие и уверенность в своих силах.

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета:

№	Наименование	Количество, шт
1.	Кушетка медицинская смотровая - 01 - «МСК»	1
2.	Термометр медицинский	3
3.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года Тонометр	2 2
4.	Бактерицидный облучатель воздуха настенный	1
5.	Ширма медицинская – «МСК»	1
6.	Столик туалетно-пеленальный разборный	1
7.	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200	1
8.	Весы электронные настольные для новорожденных и детей до полутора лет ВЭНд-01-«Малыш»	1
9.	Ростомер рм-2-«диакомс»	1
10.	Стетоскоп	2

11.	Секундомер механический	1
12.	Облучатель медицинский бактерицидный ОБН-150	1

Педагогический кабинет

В педагогическом кабинете осуществляют свою деятельность учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Материально-техническое оснащение педагогического кабинета:

мольберт - **1**
зеркало - **1**
стол ученический - **3**
стул ученический - **2**
стол - **2**
стул - **2**
Тренажер БОС-логотерапевтический - **1**

Для улучшения материально-технической базы, в целях исполнения письма Минпросвещения РФ от 13.03.2020 г. №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СГ1 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) **в 2020 году Центр приобрел:**

1.Облучатель-рециркулятор бактерицидный. Мегидез МСК 911,1 – 1шт;
2.Облучатель медицинский бактерицидный ОБН-150 – 1 шт;
3.Облучатель бактерицидный РБОВ 911 МСК настенный – 1 шт;
4.Световой диспенсер для полотенец ZZ-слож. (2500) – 1 шт.;
5.Маска медицинская 3-слойная – 990 шт.;
6.Перчатки латекс ОПТИМА – 100 шт.;
7.Полотенце бумажное ZZ-сложения (220) – 20 шт.;
8.Эдель/ Дезинфицирующие салфетки – 5 шт.;
9.Дезинфицирующие салфетки «Ника» - 400 шт.;
10.Мыло жидкое «Бриллиантовая сестричка» - 10 шт.;
11.Ника – хлор – 5 шт.;
12.Ника – Антисептик аквамусс – 10 шт.;
13.Ника – Неосептик – 12 шт.;
14.Ника - Универсал- 12 шт.;
15. Ника – Свежесть – 5 шт.;
16.Ника – Стеклоочиститель – 5 шт.;

17.Ника – Экстра – 9 шт.;
18.Дезинфицирующее средство Жавельсин в таблетках – 5 шт.;
19. Дезинфицирующее средство Дезискраб – 5 шт.;
20. Дезинфицирующее средство Дезо-Триз – 5 шт.;
21. Дезинфицирующее мыло Делия-септ-антисептическое – 2 шт.;
22. Дезинфицирующее мыло жидкое Tork – 5 шт.;
23. Св. дезинфицирующее средство ИзаСептик – 4 шт.

6. Выполнение государственного задания

В соответствии Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2019 № 100-1151 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов (приложение 9), специалистами Центра осуществлялось выполнение 5 услуг (таблица 16):

- раздел I**:** Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- раздел II: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- раздел III: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети-инвалиды;
- раздел IV: Психолого-медико-педагогическое обследование детей для категории потребителей: физические лица;
- раздел V: Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников для категории потребителей: физические лица.

Таблица 16

Исполнение государственного задания ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» за 2020 год

Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение за отчетный период	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Реализация дополнительных общеразвивающих программ: **Раздел 1:** - доля детей за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;	30 чел.	30 чел.	База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»

Раздел 2: - доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);	60 чел.	80 чел.	База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»
Раздел 3: - доля детей-инвалидов.	10 чел.	35 чел.	База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»
Раздел 4: Психолого-медико-педагогическое обследование детей	950 чел.	739 чел.	База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»
Раздел 5: Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	1250 чел.	1773 чел.	База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»

За 2020 год фактическое значение за отчетный период снижено в разделе 4: психолого-медико-педагогическое обследование детей по следующим причинам: во 2 квартале – из за периода самоизоляции работа осуществлялась в дистанционном режиме с помощью электронных технологий на личных телефонах, мессенджерах (WhatsApp/Viber), Skype, психолого-медико-педагогическое обследование детей проводилось в дистанционном режиме, в отделении ОППМСП (отделение психолого-педагогической и медико-социальной помощи) по запросу родителей (законных представителей) детей и в отделении ЦПМПК (центральная психолого-медико-педагогическая комиссия) с целью оказания содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и обследований, проводимых на основании постановлений органов внутренних дел и прокуратуры (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Минпросвещения РФ от 13.03.2020 г. №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», письмом Минпросвещения РФ Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 25.03.2020 №07-2395 «О деятельности ПМПК в связи с распространением COVID-19»); в 3 квартале - из за периода отпусков специалистов Центра «Радость» и периода летних каникул у детей.

Таким образом, значения (разделов 1, 2, 3, 5), утвержденные в государственном задании за 2020 год выполнены в полном объеме.

7.Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра

Для организации доступности и открытости информации на официальном сайте ГБУ РХ «Центр «Радость» (zentr-radost.ucoz.ru) на главной странице добавлены функции: «Обратная связь (задать вопрос специалисту, ответ специалиста), выйдя на которые граждане смогут задать любой интересующий их вопрос и получить на него ответ. «Оценка качества деятельности» помогает администрации и специалистам Центра увидеть те вопросы, которые интересуют родителей (законных представителей) детей, специалистов образовательных и иных организаций Республики Хакасия на

предмет оказания качественных услуг, а также сможет познакомиться с результатами независимого тестирования среди родителей (законных представителей) детей.

В рамках организации работы с детьми и их родителями (законными представителями) на официальном сайте имеются баннеры с полезными информационно-методическими материалами: «Школа для родителей», «ЦПМПК», «Телефоны доверия» (для детей, подростков и их родителей), «Центры ППМС помощи Республики Хакасия», «ЕГЭ: психологическая поддержка», «Аутизм», «Информация по профилактике ПАВ», «Профилактика деструктивного поведения», «Информационная безопасность». Из «Сведений об организации» родители (законные представители) детей смогут узнать информацию о деятельности Центра, познакомиться с руководством и педагогическим (научно-педагогическим) составом Центра, просмотреть новости Центра и многое другое.

В рамках организации работы со специалистами образовательных и иных организаций Республики Хакасия на официальном сайте имеются баннеры с полезными информационно-методическими материалами: «Информация по развитию ППС в системе образования», «План обучающих мероприятий для специалистов ОО РХ», «ЦПМПК», «Реализация ИПРА», «Замещающая семья», «Доступная среда в Республике Хакасия», «Ранняя помощь в Республике Хакасия», «Аутизм», «ЕГЭ: психологическая поддержка», «Аутизм», «Информация по профилактике ПАВ», «Профилактика деструктивного поведения», «Информационная безопасность».

8. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Данные за 2020 год	Примечание
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность обучащихся, в том числе:	602 человека	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0 - 3 лет) Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	39 человек 143 человека	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	250 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	110 человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	60 человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	510 человек/ 84%	Количество обучающихся, получивших комплексную психолого-педагогичес-кую помощь.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/18%	

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	420 человек/ 70%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	333 человека/ 55%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	40 человек/ 6%	
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	105 человек/ 17%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%	Не предусмотрено
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%	
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%	
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%	
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%	
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%	
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%	
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%	
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%	
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной:	4 единицы	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%	
1.17.1	Высшая	2 человека/ 20%	
1.17.2	Первая	6 человек/ 60%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 10%	
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%	

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек/ 100%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14 единиц	
1.23.1	За 5 лет	17 единиц	
1.23.2	За отчетный период	2 единицы	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.6	Бассейн	0 единиц	Не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	Не предусмотрено
2.3.3	Игровое помещение	1 единица	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Не предусмотрено
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Не предусмотрено
2.6.2	С медиатекой	нет	Не предусмотрено
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Не предусмотрено
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Не предусмотрено
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Не

			предусмотрено
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%	

10. Заключение

Деятельность ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» обеспечивала оказание вариативной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и специалистам образовательных и иных организаций Республики Хакасия за 2020 год в соответствии Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2019 № 100-1151 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов.