

**Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость»»**

Директор ГБУ РХ «Центр «Радость»

А.В. Балаш



**ОТЧЕТ**

**о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость»»**

Рассмотрен на внеочередном  
педагогическом совете Центра 11.04.2022г.  
протокол № 25 ОД

г. Абакан, 2022

## Содержание:

	Введение	3
1	Общая характеристика Центра	4
2	Образовательный процесс	11
3	Результаты деятельности	13
4	Кадровое обеспечение	23
5	Материально-техническое оснащение	25
6	Выполнение государственного задания	29
7	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра	31
8	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	31
	Заключение	35

## Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее – Центр) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 года).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчета о результатах самообследования на внеочередном педагогическом совете.

В процессе самообследования оцениваются:

1. Общая характеристика Центра.
2. Образовательный процесс.
3. Результаты деятельности за 2021 год.
4. Качество кадрового обеспечения.
5. Материально-техническое обеспечение и оснащение.
6. Выполнение государственного задания.
7. Обеспечение доступности и открытости информации.
8. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию, в электронном и бумажном формате.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором и заверяется печатью, размещается на официальном сайте Центра <http://zentr-radost.ucoz.ru/> в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» до 20.04.2022г.

## 1. Общая характеристика Центра

Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее – Центр «Радость», Центр) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Республики Хакасия в сфере образования, в частности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

*Дата создания организации:* 20.10.2000 г. в соответствии с постановлением правительства Республики Хакасия №177 «О создании Республиканского государственного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость».

*Дата регистрации организации:* 18.06.2001 г. в Абаканской регистрационной палате. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице.

*Переименование:*

1. РГОУ «Центр «Радость» в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБОУ РХ «Центр «Радость») постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.08.2011 г. № 505 «О переименовании и внесении изменения в Устав Республиканского государственного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость».

2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБОУ РХ «Центр «Радость») в Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБУ РХ «Центр «Радость») постановлением Правительства Республики Хакасия от 11.12.2015 г. № 662 «О переименовании государственных образовательных организаций Республики Хакасия и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Хакасия».

*Полное официальное наименование Центра:* Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость».

*Сокращенное официальное наименование Центра:* ГБУ РХ «Центр «Радость».

*Место нахождения Центра:* Республика Хакасия, город Абакан.

*Почтовый адрес Центра:* 655009, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Белоярская, 60 литера А.

*Режим работы:* восьмичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя.

*График работы:* понедельник-пятница 8:30 - 17:30 (перерыв: 12:00 - 13:00).

*Контактные телефоны:* (8-390-2) 35-85-52; (8-390-2) 35-88-14.

E-mail: [rgoy-zhentr@yandex.ru](mailto:rgoy-zhentr@yandex.ru).

Органы управления:

*Директор Центра - Балаш Анна Викторовна.*

*Заместитель директора по коррекционной работе - Шанова Елена Леонидовна*

*Заведующий хозяйством - Сафонова Ирина Александровна*

*Контактный телефон руководителя и его заместителей: (8-390-2) 35-88-14, e-mail: rgoy-zhentr@yandex.ru.*

Основной целью деятельности Центра является реализация полномочий Республики Хакасия по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Предметом деятельности Центра является оказание услуг в сфере образования, в частности предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ.

«Центр «Радость» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии МО и Н РХ, регистрационный номер № 2059 от 18.04.2016г.

Категории детей и подростков, посещающих Центр «Радость»:

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, оказавшиеся в кризисной ситуации;
- дети - жертвы насилия;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи и др.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) осуществляется в условиях деятельности **четырёх отделений Центра:**

- отделение «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК);
- отделение «Общественная детская приемная» (ОДП);
- отделение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОППМСП);
- отделение организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей (ООДССЗС).

**1. Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК)** организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о

психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 17.05.2016 № 100-847 «Об утверждении состава и порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 27.09.2017 № 100-884 «О внесении изменений в состав центральной психолого-медико-педагогической комиссии».

ЦПМПК реализует следующие направления деятельности:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 23 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных Комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;

- проведение обследования детей по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключений территориальных ПМПК.

В ЦПМПК работают 14 специалистов: 3 педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр, врач-психиатр, социальный педагог, сурдопедагог, тифлопедагог, секретарь, инженер - программист. Руководитель Комиссии – Сорокина Оксана Юрьевна, педагог-психолог ЦПМПК. Заместитель руководителя Комиссии – Балаш Анна Викторовна. Дополнительно при необходимости, по согласованию в работе ЦПМПК принимают участие: врач-офтальмолог, врач-невролог, врач-оториноларинголог.

Анализ кадрового состава комиссии свидетельствует о высокой профессиональной компетентности специалистов: 14 чел. (100%) имеют высшую и первую квалификационные категории; средний стаж работы по специальности составляет 20 лет.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2021 году деятельность ЦПМПК осуществлялась только на базе Центра. Всего было проведено 43 заседания. Всего было проведено комплексное обследование 231 ребёнка, в т.ч. 21 ребёнка-инвалида. В дистанционном формате с использованием мессенджеров Skype, WhatsApp, Viber, ZOOM были обследованы 5 несовершеннолетних.

В таблице 1 отражены осуществленные приемы детей и взрослых в ЦПМПК за 2021 год (таблица 1).

**Количественные данные осуществленных приемов  
детей и взрослых в ЦПМПК за 2021 год**

Категория клиентов	На базе Центра			На базе других учреждений			Итого		
	дети	взрослые		дети	взрослые		дети	взрослые	
		законные представители	специалисты		законные представители	специалисты		законные представители	специалисты
2021 год	231	238	77	0	0	0	231	238	77

В 2021 году деятельность комиссии была также регламентирована в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 25 марта 2020г. №07-2395 «О деятельности ПМПК в связи с распространением COVID-19». В связи с этим были ограничены мероприятия для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) в очном режиме. Консультационная и методическая работа со специалистами ТПМПК проводилась в телефонном, дистанционном онлайн-режиме, посредством мессенджеров (WhatsApp/Viber), Skype и личной электронной почты специалистов ЦПМПК.

Специалисты ЦПМПК для своевременной информационно-методической поддержки родителей (законных представителей) детей, специалистов ТПМПК и специалистов ОО РХ обеспечили доступность актуальной информации посредством официального сайта ГБУ РХ «Центр «Радость» ([zentr-radost.ucoz.ru](http://zentr-radost.ucoz.ru)) и сайта ЦПМПК <http://hakasia-cpmprk.ucoz.net/> «ПМПК в Республике Хакасия».

В рамках функционирования ЦПМПК были проведены мероприятия для ответственных специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (таблица 2).

Таблица 2

**Мероприятия для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)**

Дата	Название мероприятия	Категория и количество участников
18.11.2021	Республиканский вебинар для руководителей и специалистов ТПМПК Республики Хакасия на тему: «Особенности определения специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Формирование коллегиальных заключений».	Руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий Республики Хакасия (30 человек)

Специалисты ЦПМПК РХ осуществляют консультативное и методическое взаимодействие с ФРЦ ПМПК по актуальным вопросам организационно-методического сопровождения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в РФ.

Годовой отчет о деятельности ЦПМПК РХ за 2021 год представлен в личном кабинете руководителя комиссии на сайте ФРЦ ПМПК.

**2. В рамках деятельности Отделения общественной детской приемной (ОДП)** оказывается экстренная психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций, как лично, при обращении в Центр, так и в режиме телефонного консультирования с 16.00 до 18.00.

Деятельность ОДП регламентируется «Положением об общественной детской приемной», утвержденным приказом директора Центра от 14.01.2016 № 3 ОД.

Количество и категории клиентов, получивших консультативную психологическую помощь в 2021 году в ОДП, представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Количественные данные осуществленных приемов за 2021 год**

<b>Категория клиентов</b>	<b>Количество клиентов в 2021 году</b>
Дети	37
Родители	169
ИТОГО	206

**3. Отделение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОППМСП) Центра реализует следующие виды деятельности:**

- психолого-педагогическую диагностику обучающихся, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания и обучения, адаптации и социально-профессионального самоопределения;
- индивидуальные, бинарные и групповые коррекционно-развивающие занятия (с педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами);
- групповые занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности;
- семинары-практикумы для специалистов образовательных организаций;
- тематические родительские собрания и лектории, в том числе с использованием информационных технологий (на базе Центра и других учреждений, на сайте Центра в разделе «Школа для родителей»).

**Деятельность ОППМСП регламентируется** «Положением об отделении психолого-педагогической и медико-социальной помощи в ГБУ РХ «Центр «Радость», утвержденное приказом Центра от 14.01.2016 № 3 ОД.

В 2021 году в рамках деятельности ОППМСП была оказана помощь 151 ребёнку, 247 родителям (законным представителям) и 72 специалистам ОО и иных организаций РХ (таблица 4).



- суицидальные намерения, попытка суицида	4
- сексуализированное поведение	3
- аутоагрессивное поведение (самоповреждение)	1
- проблемы социально-профессионального самоопределения	2
- жестокое обращение и последствия ЧС	7
- посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	12
- нарушения в развитии ребенка (органические нарушения, пед. запущенность, ЗПР, ДЦП, аутизм, гиперактивность и др.)	41
-экстренные случаи	26
- судебно-психологические экспертизы	11

**4. Деятельность отделения организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей** регламентируется «Положением об отделении организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденным приказом директора Центра от 30.01.2020 № 6 ОД А.

В 2021 году деятельность отделения была направлена на решение следующих задач:

- оказание информационно - методической и консультативной помощи специалистам Служб сопровождения замещающих семей в части организации работы «Школы приемного родителя», профилактики кризисных ситуаций в замещающих семьях, возвратов;
- проведение мониторинга эффективности сопровождения, постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление экспертной деятельности.

Педагогом-психологом отделения были разработаны следующие методические материалы:

- Методические рекомендации для специалистов по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (часть 2 (Письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия от 31.03.2021 №100-2870).

- Алгоритм составления индивидуальной программы сопровождения семьи (ИПС) для специалистов Служб сопровождения замещающих семей (Письмо ГБУ РХ «Центр «Радость» от 02.04.2021 № 36).

- Методические рекомендации «Технология индивидуального сопровождения (ТИС) выпускников замещающих семей и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Письмо ГБУ РХ Центр «Радость» руководителям муниципальных органов Республики Хакасия, осуществляющих управление в сфере образования от 23.06.2021г. № 69).

На официальном сайте Центра «Радость» создан баннер «Замещающая семья», где размещены актуальные материалы, ссылки для замещающих родителей и специалистов.

Педагогом-психологом Отделения проведено 111 консультаций (таблица 6).

**Количественные данные осуществленных приемов за 2021 год**

<b>Категория клиентов</b>	<b>Количество клиентов в 2021 году</b>
Дети	31
Замещающие родители	32
Кандидаты в замещающие родители	4
Специалисты	44
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>

В соответствии с решением коллегии МО и науки РХ от 12.02.2021 разработаны предложения:

- по сопровождению замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, старшего возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья и с инвалидностью, имеющих братьев и сестер (письмо ГБУ РХ «Центр «Радость» от 14.05.2021 № 56);

- по формам наставничества в отношении воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и из замещающих семей, в том числе при получении профессионального образования, первичном трудоустройстве (письмо ГБУ РХ «Центр «Радость» от 29.09.2021 № 114);

А также предложения в проект регионального плана мероприятий («Дорожная карта») по профилактике социального сиротства на период 2022-2025 годы (письмо ГБУ РХ «Центр «Радость» от 13.09.2021 № 101).

## **2. Образовательный процесс**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии МО и Н РХ № 2059 от 18.04.2016г.

Нормативно-управленческим документом Центра, определяющим содержание образования, специфику дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и особенности организации коррекционно-развивающего процесса, является Образовательная программа.

Реализация образовательной программы направлена на выполнение социального заказа - оказание своевременной и вариативной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В рамках образовательной программы в 2021 году специалистами были реализованы 5 программ дополнительного образования детей:

1. «Психологическая готовность к школе» (для детей 5,5-6 лет) - 13 чел. (детей с ОВЗ – 8 чел., из них детей-инвалидов – 3 чел.);

2. «Я – школьник» (для детей 7-8 лет) - 31 чел. (детей с ОВЗ – 31 чел., из них детей-инвалидов – 18 чел.);

3. «Мы с тобой» (для детей 8-10 лет) - 33 чел. (детей с ОВЗ – 22 чел., из них детей-инвалидов – 5 чел.);

4. «Я и другие» (для детей 11-14 лет) - 16 чел.

(детей с ОВЗ – 6 чел., из них детей-инвалидов – 4 чел.);

5. «Подросток XXI века» (для детей 14- 18 лет) - 10 чел.

(детей с ОВЗ – 5 чел., из них детей-инвалидов – 4 чел.).

Всего за 2021 год групповые занятия в Центре посетили 103 ребенка, из них 72 чел. - с ОВЗ, в т.ч. -34 ребенка-инвалида.

В течение 2020-2021 и 2021-2022 уч.гг. групповые занятия проводились по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые были составлены в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и заключениями ПМПК и адаптированы специалистами для обучающихся с ОВЗ: слабовидящих обучающихся с ЗПР, слабовидящих обучающихся с УО, слепых детей, слепых и слабовидящих обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), с нарушением слуха, слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Все программы направлены на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В период реализации программ в целях повышения родительской компетенции специалистами были проведены родительские собрания по следующим темам: «Результаты входящей диагностики, динамика», «Психологическая готовность к школе как залог успешности адаптации к школьному обучению», «Психологические особенности развития младших школьников», «Причины школьной дезадаптации, трудности коммуникации младших школьников».

В течение года специалисты Центра оказывали психологическое сопровождение детей с ОВЗ их родителей (законных представителей) вне групповых занятий - на индивидуальных занятиях и консультациях, также проводились мероприятия профилактической направленности: по соблюдению правил дорожного движения, поведения на водоемах в зимний период и по правилам пожарной безопасности, работе детского телефона доверия и др.

После окончания проведения групповых занятий были проведены родительские собрания, даны рекомендации родителям (законным представителям) детей по актуальным вопросам развития.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы получили положительную оценку со стороны детей, родителей (законных представителей). У всех обучающихся (100%) по результатам итоговой диагностики отмечена положительная динамика в развитии коммуникативных навыков эмоционально-волевой саморегуляции и актуализации ресурсных состояний. Отмечается снижение непродуктивной тревожности и гармонизация психоэмоционального состояния.

## **Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) детей, посещающих Центр**

С целью повышения уровня родительской компетентности по основам детской психологии и педагогике, в том числе в рамках программы Центра «Школа для родителей) в 2021 году специалистами были подготовлены информационно-методические материалы, презентации и видео-лекции (см. официальный сайт Центра «Радость» - баннер «Школа для родителей»). Всего: 8 мероприятий: 1 лекция и 7 презентаций для родителей с целью повышения уровня родительской компетентности по основам детской психологии и педагогике в рамках программы Центра «Школа для родителей» (таблица 7).

Таблица 7

### **Мероприятия для родителей**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Категория участников</b>
19.01.2021	<b>Интерактивная лекция учителя-дефектолога для родителей на тему: «Полезные игры для дошкольников (развитие познавательных процессов)».</b>	родители (законные представители) детей
15.02.2021	<b>Презентация педагога-психолога для родителей на тему: «Как поддержать подростка перед экзаменами».</b>	родители (законные представители) детей
30.03.2021	<b>Презентация педагога-психолога для родителей на тему: «Поведенческие и эмоциональные проблемы детей дошкольного возраста (непослушание, страхи, тревожность) и способы их преодоления».</b>	родители (законные представители) детей
17.09.2021	<b>Презентация педагога-психолога для родителей на тему: «В семье ребенок с ОВЗ. Особенности развития и воспитания».</b>	родители (законные представители) детей
15.10.2021	<b>Презентация учителя-дефектолога для родителей на тему: «Стратегии, помогающие ребенку с РАС вступать в контакт, общаться и учиться».</b>	родители (законные представители) детей
29.10.2021	<b>Презентация педагога-психолога для родителей на тему: «Агрессивное поведение: причины возникновения, способы коррекции».</b>	родители (законные представители) детей
25.11.2021	<b>Презентация учителя-логопеда для родителей на тему: «В семье ребенок с моторной алалией. Способы коррекции».</b>	родители (законные представители) детей
20.12.2021	<b>Презентация педагога-психолога для родителей на тему: «Поддержка родителей – делает подростка счастливее».</b>	родители (законные представители) детей

### **3. Результаты деятельности**

Деятельность специалистов Центра осуществлялась в соответствии с Уставом ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость», Годового плана ГБУ РХ «Центр «Радость» на 2021 год, Образовательной программой ГБУ РХ «Центр «Радость» на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года, Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2019 № 100-1151 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг

(выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов».

В 2021 году психолого-педагогическая помощь детям, подросткам и их родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций оказывалась как на базе Центра «Радость», так и на базе других учреждений. Количество детей и подростков, их родителей (законных представителей), специалистов, получивших помощь в ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2021 г. представлено в таблице 8.

Таблица 8

**Количество детей и подростков, их родителей (законных представителей), специалистов, получивших услуги в ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2021 году**

<b>Количество специалистов, получивших услуги в Центре (всего – 678 человек)</b>					
<b>Республиканские семинары, организованные ГБУ РХ «Центр «Радость»</b>	<b>Участие с выступлениями на мероприятиях Республиканского уровня</b>	<b>Консультации или ОПМСП</b>	<b>Консультации ССЗС</b>	<b>Консультации ИПРА</b>	<b>Консультации ЦПМПК</b>
154	165	72	44	166	77
<b>Количество детей, получивших услуги в Центре (всего – 553 человек)</b>					
<b>Группы</b>	<b>ОПМСП</b>	<b>ССЗС</b>	<b>ЦПМПК</b>	<b>ОДП</b>	
103	151	31	231	37	
<b>Количество родителей, получивших услуги в Центре (всего – 690 человек)</b>					
<b>ОПМСП</b>	<b>ССЗС</b>	<b>ЦПМПК</b>	<b>ОДП</b>		
247	36	238	169		

**Таким образом:** в 2021 году специалисты Центра оказали психолого-педагогическую и медико-социальную помощь **553** детям, **690** родителям (законным представителям) и **678** специалистам.

**Реализация мероприятий ГБУ РХ «Центр «Радость»**

В соответствии с годовым планом работы Министерства образования и науки Республики Хакасия, планом работы ГБУ РХ «Центр «Радость» на 2021 год специалистами Центра были разработаны и проведены все запланированные мероприятия (таблица 9).

## Массовые мероприятия ГБУ РХ «Центр «Радость»

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Категория и количество участников
22.04.2021	Республиканский обучающий семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций Республики Хакасия на тему: "Особенности психологического консультирования с использованием интернет-коммуникаций".	ГБУ РХ «Центр «Радость»	30 человек (педагоги-психологи образовательных организаций Республики Хакасия)
28.04.2021	Республиканский вебинар для педагогов – психологов Служб сопровождения замещающих семей и Образовательных организаций Республики Хакасия на тему: «Трудный» ребенок в приемной семье: практика психологического сопровождения».	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», ГБУ РХ «Центр «Радость»	40 человек (педагоги-психологи, социальные педагоги и специалисты отделов опеки и попечительства Республики Хакасия)
14.10.2021	Республиканский вебинар для педагогов – психологов образовательных организаций Республики Хакасия на тему: Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы».	ГБУ РХ «Центр «Радость»	21 человек (педагоги-психологи образовательных организаций Республики Хакасия)
18.11.2021	Республиканский вебинар для руководителей и специалистов ТПМПК Республики Хакасия на тему: «Особенности определения специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Формирование коллегальных заключений».	ГБУ РХ «Центр «Радость»	30 человек (руководители и специалисты ТПМПК Республик и Хакасия)
02.12.2021	Республиканский вебинар для педагогов-психологов образовательных организаций, органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия на тему: «Гармонизация детско-родительских отношений: психодиагностика и консультативно-терапевтическая работа».	ГБУ РХ «Центр «Радость»	33 человека (педагоги-психологи образовательных организаций, органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия)

**Специалистами Центра «Радость» в 2021 году разработаны методические материалы для педагогических работников и специалистов:**

- Методические рекомендации по выявлению образовательными организациями детей с признаками жестокого обращения с ними, физического, психического, сексуального насилия;
- Рекомендации по проведению диагностики психоэмоционального состояния и признаков суицидального (аутодеструктивного) риска обучающихся;
- Брошюра «Выявление детей с признаками жестокого обращения в условиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

**Участие специалистов Центра в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней**

Специалисты Центра в течение 2021 года принимали активное участие в республиканских и международных мероприятиях. Всего было принято участие в **12 мероприятиях: 11 республиканских, 1 всероссийском** (таблица 10).

Таблица 10

**Участие специалистов Центра в мероприятиях всероссийского, международного и республиканского и уровня**

Дата/месяц	Название мероприятия	Организаторы	Участие/выступление	Участвующие/выступающие
<b>Всероссийский и международный уровень</b>				
20.08.2021	Закрытое совещание «Организация деятельности по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних»	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	Участие	Балаш А.В.
15.03.2021	Рабочее совещание «О приоритетных задачах развития психологической службы»	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	Участие	Балаш А.В.
23.03.2021	Координационное совещание по вопросам профилактических мероприятий по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, раннего выявления признаков кризисного состояния,	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	Участие	Балаш А.В.

	совершенствования межведомственного взаимодействия.			
14-15.10.2021	I Международная практическая онлайн-конференция «Метафорические карты в работе со сложным случаем»	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «Метафора», г. Москва	Участие, сертификат	Балаш А.В.
15-17.12.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних»	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	Участие, сертификат	Балаш А.В.
<b>Республиканские мероприятия</b>				
26.02.2021	Республиканский вебинар «Технологии развития сенсорного опыта детей с ОВЗ школьного возраста»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	«Коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста»	Гилигашвили Л.Ю.
17.03.2021	Семинар-совещание в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка по Республике Хакасия	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка по Республике Хакасия	«Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» как ресурс родителя в трудной жизненной ситуации»	Балаш А.В.
26.03.2021	Республиканский вебинар	ГАОУ РХ ДПО "Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	С докладом: «Меры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в работе педагогов-психологов	Кадерова И.В.

			образовательных организаций и служб сопровождения замещающих семей»	
03.04.2021	Онлайн-форум города Абакана «Особый взгляд» в рамках. Пятого Всероссийского инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди» проводимого при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Республике Хакасия	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка по Республике Хакасия	С докладом: «Особенности организации и проведения обследования детей с РАС в рамках ПМПК».	Поддубская Е.Е.
29.04.2021	Совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием Республики Хакасия	МОиНРХ	«Об особенностях поступления в профессиональные образовательные организации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Балаш А.В.
17.05.2021	Выступление в рамках ПК воспитателей организаций для детей-сирот по дополнительной профессиональной программе Деятельность педагогических работников по обеспечению социальной успешности детей, лишенных родительского попечения»	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	«Возрастные и психологические особенности развития и социализации детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения»	Кадерова И.В.
20.08.2021 - 25.08.2021	Республиканский вебинар «Развитие региональной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	«Эффективные практики в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ	Каширина С.С.
24.11.2021	Совещание с руководителями подведомственных организаций при Министре образования и науки РХ	Министерство образования и науки РХ	«Профилактика рисков суицидального поведения обучающихся ОО СПО РХ»	Балаш А.В.
24.11.2021	Педагогический марафон «Функциональная	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский	«Приемы развития	Гилигашвили Л.Ю.

	грамотность: как учить по новому»	институт развития образования и повышения квалификации»	креативного мышления у детей с ОВЗ»	
8.11.2021, 26.11.2021	Дистанционный семинар «Приемы развития креативного мышления у детей с ОВЗ»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	«Использование приемов мнемотехники в работе учителя-дефектолога»	Гилигашвили Л.Ю.
21.09.2021	Рабочее совещание по вопросу межведомственного взаимодействия в части поведения профилактики аутодеструктивного поведения.	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка по Республике Хакасия	«Межведомственное взаимодействие при курации случая»	Балаш А.В.
18.11.2021	Республиканский вебинар «Особенности определения специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Формирование коллегиальных заключений»	ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость».	Участие	Каширина С.С.
16.12.2021	Совещание с руководителями и специалистами КДН РХ «Организация деятельности по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних»	КДН и ЗП при Правительстве РХ	«Деятельность ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» как ресурс при оказании кризисной помощи несовершеннолетним»	Балаш А.В.

### **Реализация ИПРА ребёнка-инвалида по Республике Хакасия за 2021 год**

Руководствуясь Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. 723н «Об

утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации, об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы» в Республике Хакасия с 01.01.2016г. осуществляется деятельность по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи».

Согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 17.03.2016г. № 100-393 «О реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи» ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» выполняет функции по предоставлению в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия» в электронном виде информации по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях Республики Хакасия.

В рамках данного направления в 2021 году:

- получили консультативную помощь 166 специалистов ОО РХ.

**Ответственными специалистами** по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи УО РХ за **2021 год сдано – 1127 отчетов**. Специалистами ОО РХ согласно предоставленным отчетам **проведено – 38920 мероприятий**.

**На декабрь 2021** года общее количество ИПРА детей-инвалидов в базе – **2457**.

### Проведение экспертной деятельности

Экспертная деятельность специалистов Центра осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Хакасия и по определению судебных органов РХ.

С января по декабрь 2021 г. педагогами-психологами Центра проведено 11 судебных психолого-педагогических экспертиз по запросу суда для 3 территорий Республики Хакасия (г. Черногорска, Аскизского района, Алтайского района) (таблица 11).

Таблица 11

### Проведение экспертной деятельности

№	Инициатор обращения (суд, Ф.И.О. судьи, определение суда, исковое заявление)	Результат	Период проведения экспертизы, дата	Эксперт
1	Судья Черногорского городского суда И.Р.	Судебная психолого-педагогическая	14.01.2021-02.02.2021	Кадерова И.В.

	Коголовский Дело № 2-1931/2020	экспертиза на 1– го несовершеннолетнего		
2.	Судья Алтайского районного суда Е.А. Шаткова Дело № 2-475/2020	Судебная психолого- педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	20.01.2021- 20.02.2021	Букатова М.С.
3	Судья Черногорского городского суда Ю.Н. Коноплева Дело № 2-283/2021	Судебная психолого- педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	30.04.2021- 26.05.2021	Кадерова И.В.
4	Судья Черногорского городского суда М.С.Малиновский Дело № 2-381/2021	Судебная психолого- педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	16.04.2021- 31.05.2021	Букатова М.С.
5	Судья Черногорского городского суда М.С.Малиновский Дело № 2-381/2021	Судебная психолого- педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	16.04.2021- 31.05.2021	Поддубская Е.Е.
6	Судья Аскизского районного суда О.Г.Сивец Дело № 2-346/2021	Судебная психолого- педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	16.06.2021- 15.07.2021	Поддубская Е.Е.
7	Судья Аскизского районного суда О.Г.Сивец Дело № 2-346/2021	Судебная психолого- педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	16.06.2021- 15.07.2021	Букатова М.С
8	Судья Черногорского городского суда С.П. Немков Дело № 2-968/2021	Судебная психолого- педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	12.07.2021- 28.07.2021	Бондаренко И.Р.
9	Судья Алтайского районного суда Н.Г.Белоногова Дело № 2-280/2021	Судебная психолого- педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	22.06.2021- 27.07.2021	Кадерова И.В.
10	Судья Алтайского районного суда Н.Г.Белоногова Дело № 2-374/2021	Судебная психолого- педагогическая экспертиза на 3-х несовершеннолетних	23.08.2021- 24.09.2021	Кадерова И.В
11	Судья Черногорского городского суда С.П. Немков Дело № 2-1568/2021	Судебная психолого- педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	12.10.2021- 18.11.2021	Бондаренко И.Р.

## **Выполнение Федеральных и региональных мониторингов в 2021 году**

1. Мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого - педагогической реабилитации (Письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.07.2021 г № 100-7137).
2. Документарный мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия от 08.09.2021 года № 100-8552).
3. Документарный мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия от 08.09.2021 года № 100-8553).
4. Мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого- педагогической реабилитации (Письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия от 28.12.2021 г № 100-12534).
5. Форма Федерального статистического наблюдения «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» за 2021 год (форма 1-РП).
6. Форма Федерального статистического наблюдения 1 ДОП «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ» за 2021 год.
7. Реабилитационный паспорт организации по предоставлению услуг реабилитации и абилитации детям-инвалидам (Письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.12.2021 г. № 100-12252).

## **Сотрудничество с социальными партнерами ГБУ РХ «Центр Радость» в 2021 году**

В 2021 году была продолжена совместная работа с социальными партнерами на основе соглашений и договоров ГБУ РХ «Центр «Радость» с ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», ГБОУ РХ «Школа – интернат для детей с нарушениями слуха», ГБУЗ РХ «Республиканский клинический наркологический диспансер», ФГБ специальным учебно-воспитательным учреждением для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище открытого типа», ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия», ГАОУ РХДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Теремок», районными и городскими управлениями образованием Республики Хакасия, КДН и ЗП при Правительстве РХ.

#### 4. Кадровое обеспечение

В Центре работают следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, врач-педиатр, врач-психиатр. Специалисты Центра регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на получение категории (таблицы: 12,13).

Таблица 12

#### Мониторинг специалистов

Год	Количество педагогических и медицинских работников	Образование высшее	Курсовая подготовка	Квалификационные категории		
				Высшая	Первая	Без категории
2021 год	12 чел. (10:2)  Из них 5 совместителей, которые работают только в ЦПМПК и 7 штатных	12 (100%)	7 (58,1%) Топоева Е.Ю., Поддубская Е.Е., Бондаренко И.Р., Букатова М.С., Кадерова И.В. Каширина С.С., Гиригашвили Л.Ю.	5 (41,5%) Хоменко Н.А. Мурзина С.А., Тодышева В.М., Сорокина О.Ю., Львова О.В. Кадерова И.В. Гиригашвили Л.Ю.	5 (41,5%) Каширина С.С., Поддубская Е.Е., Бондаренко И.Р., Букатова М.С.	2 (16,6%) Топоева Е.Ю.

Таким образом: 100% специалистов имеют высшее профильное профессиональное образование.

Администрация и специалисты Центра систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации по вариативным программам дополнительного профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (таблица 13).

Таблица 13

#### Повышение квалификации администрации и специалистов ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2021 году

Дата	Название курсов, объем	Организаторы	ФИО специалистов
19.02.21 22.02.21	«Переживание утраты близкого человека. Особенности психологической помощи», 16 часов	Институт практической психологии Иматон, г. С.-Петербург.	Балаш А.В.
11.03.2021 14.03.2021	«Метод Sand-Art. Работа с детьми от 1 года до 11 лет», 16 часов	Институт практической психологии Иматон, г. С.-Петербург.	Балаш А.В.
11.04.2021 28.04.2021	«Метод Sand-Art. Работа с детьми от 1 года до 11 лет», 32 часа	Институт практической психологии Иматон, г. С.-Петербург.	Балаш А.В.
19.04.2021 20.08.2021	«Применение личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии для решения психологических проблем и развития личностной	Институт психотерапии и медицинской психологии им.	Балаш А.В.

	успешности», 144 часа	Б.Д. Карвасарского г. С.-Петербург	
26.04.2021- 30.04.2021	«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям», 72 часа	ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогической Российской академии образования» г. Курган	Поддубская Е.Е.
26.05.2021- 25.06.2021	«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа	ФГБ ОУ ВП «Московский Государственный психолого- педагогический университет»	Каширина С.С.
25.08.2021 21.10.2021	«Технология экстренного психологического реагирования и посткризисной психологической поддержки при кризисах и тяжелых жизненных ситуациях», 144 часа	АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган	Балаш А.В. Бондаренко И.Р. Топоева Е.Ю.
25.08.2021 21.10.2021	«Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско- родительских отношений», 144 часа	АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган	Шанова Е.Л.
23.08.2021	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки» г.Брянск	Гилигашвили Л.Ю.
08.09.2020- 23.09.2020	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях учитель-логопед, учитель- дефектолог дошкольной образовательной организации», 64 часа	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» г. Абакан	Гилигашвили Л.Ю.
18.09.2021 19.09.2021	«Профилактика суицидального поведения подростков. Что можно сделать в образовательной организации», 8часов	Институт практической психологии Иматон, г. С.-Петербург.	Балаш А.В., Бондаренко И.Р.
13.12.2021 22.12.2021	«Дыхательные техники: профилактика нарушений здоровья и реабилитации участников образовательного процесса», 16 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «1 сентября» г. Москва	Балаш А.В.

## 5. Материально-техническое оснащение

Деятельность центра осуществляется в соответствии с: САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41; письмом Минпросвещения РФ от 13.03.2020 г. №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГБУ РХ Центр «Радость» размещается в одном здании по адресу г. Абакан, ул. Белоярская, 60 А.

В виду специфики образовательного процесса использование информационно-телекоммуникационных сетей не предусмотрено. В связи с кратковременным пребыванием детей в Центре (не более 2-х часов) так же не предусмотрено питание. Обеспечивается питьевой режим. Для этих целей в помещении центра присутствует кулер с чистой питьевой водой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде и одноразовые стаканчики.

В целях профилактики, осуществляется регулярное проветривание помещений по утвержденному графику.

Время	Помещения			
	Сенсорная комната	Медицинский кабинет	Кабинет коррекционно-развивающих занятий	Педагогический кабинет
8.30–8.40	+		+	
9.10–9.20		+		+
9.30–9.45	+		+	
11.00–11.15		+		+
11.20–11.30	+		+	
11.30–11.55		+		+
13.15–13.30	+		+	
13.30–13.40		+		+
15.40–15.50	+		+	
17.50–18.00		+		+

## *Сенсорная комната (светлая и темная)*

В зависимости от задач и методик проведения сеансов, специалисты Центра проводят занятия с использованием оборудования, установленного в сенсорной комнате: мягкими мебельными модулями, светомузыкальным сопровождением, ароматическими сенсорами, массажным и интерактивным оборудованием. Данное оборудование позволяет создать атмосферу, которая способствует успокоению, раскрепощению, гармонизации психоэмоционального состояния ребенка, создает ощущение безопасности, комфорта, загадочности, что наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ребенком и специалистом, развитию воображения и сенсорного опыта.

### Материально-техническое оснащение сенсорной комнаты:

Комплект оборудования для комнаты психологической реабилитации - **1**

Доска магнитная - **1**

Зеркально-акриловая панель - **1**

Ковер «Млечный путь» - **1**

Кресло прямое детское - **3**

Модуль «Спуск в бассейн» - **1**

Шкаф для хранения раздаточного материала - **2**

Коврик со следочками (Детс. игр. ком.) - **1**

Сиденье-кубик - **10**

Тропа сенсорная для ног - **1**

Ширма игровая «Театр, цирк» - **1**

Бассейн "Сухой" (Детс. игр. ком.) - **1**

Батут - **1**

Туннель - **1**

Мягкий модульный конструктор «Строитель» - **1**

Конструктор «Паровозик» - **1**

Мячи – **4**

Интерактивный стол Smarf – **1**

Воздушно-пузырьковая колонна «Звездное детство с пультом» - **1**

Интерактивный пол «Pogumax» - **1**

Система хранения игрушек – **1**

Диван угловой - **1**

### *Кабинет коррекционно-развивающих занятий*

В Центре создан кабинет коррекционно-развивающих занятий, в котором осуществляется диагностика, коррекция и профилактика отклонений в развитии детей, подготовка к школе. Работу в данном кабинете проводит педагог-психолог.

## Материально-техническое оснащение кабинета коррекционно-развивающих занятий:

Антресоль - 2  
Сиденье кубик из 3-х частей - 7  
Компьютер в сборе - 1  
Системный блок - 1  
Телевизор ЖК Samsung - 1  
Монитор Acer -1  
Принтер Canon iSensys -1  
Стол письменный двухтумбовый -1  
Стол компьютерный -1  
Стол одностумбовый -1  
Шкаф книжный -1  
Стул престиж - 4  
Стул ученический - 7  
Стол ученический - 5  
Столик журнальный – 1  
Электроконвектор - 1  
Сиденье-кубик- 2  
Пуф светлый - 2  
Столик Агат 14,1 - 1  
Шкаф для хранения раздаточного материала - 2  
Кресло СН-709 - 1  
Доска поворотная - 1  
Полки - 3  
Стол журнальный - 1  
Колонки Genius - 1  
Кресло юпитер - 2  
Стол ученический - 2  
Стул мягкий - 5  
Стул ученический - 3  
Жалюзи вертикальные - 4  
Стенд - 2  
Кресла для детей младшего школьного и подросткового возраста - 10  
Ноутбуки 15.6 «HP. HP 250 Gd PentN4200 - 3  
Брошюратор - 1  
Очиститель воздуха - 1  
Ламинатор - 1  
МФУ лазерное HP Laser - 1  
Облучатель-рециркулятор бактерицидный. Мегидез МСК 911,1 - 1

### *Медицинский кабинет*

В медицинском кабинете специалисты Центра проводят занятия с использованием оборудования биологической обратной связи (БОС). Данный аппарат помогает овладеть навыками нервно-мышечного расслабления, оптимизировать работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем путем выработки диафрагмально-релаксационного типа дыхания, научиться самостоятельно, преодолевать болезненные

проявления, восстановить высокую работоспособность, хорошее самочувствие и настроение, спокойствие и уверенность в своих силах.

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета:

№	Наименование	Количество, шт
1.	Кушетка медицинская смотровая - 01 - «МСК»	1
2.	Термометр медицинский	3
3.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	2
	Тонометр	2
4.	Бактерицидный облучатель воздуха настенный	1
5.	Ширма медицинская – «МСК»	1
6.	Столик туалетно-пеленальный разборный	1
7.	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200	1
8.	Весы электронные настольные для новорожденных и детей до полутора лет ВЭНД-01-«Малыш»	1
9.	Ростомер рм-2-«диакомс»	1
10.	Стетоскоп	2
11.	Секундомер механический	1
12.	Облучатель медицинский бактерицидный ОБН-150	1

*Педагогический кабинет*

В педагогическом кабинете осуществляют свою деятельность учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Материально-техническое оснащение педагогического кабинета:

мольберт - 1

зеркало - 1

стол ученический - 3

стул ученический - 2

стол - 2

стул - 2

Тренажер БОС-логотерапевтический – 1

Для улучшения материально-технической базы, в целях исполнения письма Минпросвещения РФ от 13.03.2020 г. №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» и [постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\) в 2021 году Центр приобрел:](#)

1. Перчатки нитриловые - 130 пар
2. Полотенце бумажное ZZ-сложения (200)- 20 шт.
3. Дезинфицирующее мыло жидкое Torq- 2 шт.
4. Ника-Универсал - 12 шт.
5. Дезинфицирующие салфетки "Эдель" 2 шт.
6. Дезинфицирующее средство Ника Экстра-М 1 л.-5 шт.
7. Дезинфицирующее мыло Ника Свежесть антибактер.1 л 12 шт.
8. Маска медицинская 3-слойная - 1000 шт

## **6. Выполнение государственного задания**

В соответствии Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2020 № 100-951 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов (приложение 9.), специалистами Центра осуществлялось выполнение 5 услуг (таблица 14):

- раздел I: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;

- раздел II: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- раздел III: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети-инвалиды;

- раздел IV: Психолого-медико-педагогическое обследование детей для категории потребителей: физические лица;

- раздел V: Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников для категории потребителей: физические лица.

**Исполнение государственного задания ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» за 2021 год**

Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение за отчетный период	Источник информации о фактически достигнутых результатах
<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>			
<p><b>Раздел 1:</b> - дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;</p> <p><b>Раздел 2:</b> - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);</p> <p><b>Раздел 3:</b> - дети-инвалиды.</p>	<p align="center">5505 чел./час</p> <p align="center">11010 чел./час</p> <p align="center">1835 чел./час</p>	<p align="center">6227 чел./час</p> <p align="center">11141,5 чел./час</p> <p align="center">5712 чел./час</p>	<p align="center">База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»</p>
<p><b>Раздел 4:</b> Психолого-медико-педагогическое обследование и психолого-педагогическое обследование детей: (психолого-медико-педагогическое обследование детей на ЦПМПК и психолого-педагогическое обследование детей на индивидуальных и групповых занятиях)</p>	<p align="center">700 чел.</p>	<p align="center">797 чел.</p>	<p align="center">База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»</p>
<p><b>Раздел 5:</b> Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>	<p align="center">1250 чел.</p>	<p align="center">1579 чел.</p>	<p align="center">База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»</p>

Таким образом, значения (разделов 1, 2, 3, 5), утвержденные в государственном задании за 2021 год выполнены в полном объеме.

## 7. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра

Вся актуальная информации о деятельности Центра размещена на официальном сайте ГБУ РХ «Центр «Радость» ([zentr-radost.ucoz.ru](http://zentr-radost.ucoz.ru)) и сайте ЦПМПК РХ <http://hakasia-srpmk.ucoz.net/>.

## 8. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Данные за 2021 год	Примечание
I.	<b>Количество обучающихся, получивших комплексную психолого-педагогическую помощь во всех отделениях Центра:</b>	553 человека	
	Численность прошедших комплексное обследование в условиях ЦПМПК в возрасте от 0 до 23 лет	231 человек	
	Численность детей и подростков, получивших психолого-педагогическую помощь в ОПМСП	151 человек	
	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	103 человека	
	Численность обучающихся, получивших консультационную помощь в отделении ССЗС	31 человек	
	Численность обучающихся, получивших консультационную помощь в отделении ОДП	37 человек	
1.	Образовательная деятельность в ОПМСП		
1.1	Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	103 человека	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	13 человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	64 человека	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	18 человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	4 человека	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся на 2-х и более программах	0 человек/0%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%	

1.6	Численность/удельный вес обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в общей численности детей по Центру, в том числе:	103 человека	
1.6.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	72 человека	
1.6.2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	31 человек/ 6%	
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	38 человек/ 7%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%	Не предусмотрено
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%	
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%	
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%	
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%	
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	Не предусмотрено
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%	
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%	
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%	
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%	
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	
1.11	Количество массовых мероприятий для педагогических работников и специалистов, проведенных специалистами Центра в том числе:	5 единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9 человек/ 100%	

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников (штатных), имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%	
1.17.1	Высшая	3 человека/ 30%	
1.17.2	Первая	6 человек/ 70%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 10%	
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел 100%  (9/1)	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 чел 100 %	
1.23	Количество публикаций, подготовленных	14 единиц	

	педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 лет	17 единиц	
1.23.2	За отчетный период	3 единицы	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.6	Бассейн	0 единиц	Не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц	
2.3.1	Актный зал	0 единиц	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	Не предусмотрено
2.3.3	Игровое помещение	1 единица	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Не предусмотрено
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Не предусмотрено
2.6.2	С медиатекой	нет	Не предусмотрено
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Не предусмотрено
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Не предусмотрено
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Не предусмотрено
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	

## **9. Заключение**

Деятельность ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» обеспечивала оказание вариативной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и специалистам образовательных и иных организаций Республики Хакасия за 2021 год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2019 № 100-1151 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов».