Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость»

Балаш Анна Викторовна

Балаш Анна Викторовна
C=RU, S=Республика Хакасия, L=Абакан, T=Директор, O=" ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ ""ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ""РАДОСТЬ""""", СНИЛС=07881553004, ИНН=190302600702, E=nikolas-russia@yandex.ru, G=Анна Викторовна, SN=Балаш, CN=Балаш Анна Викторовна
2023.04.04 15:51:31+07'00'

Директор ГБУ РХ «Центр «Радость»
_____ А.В. Балаш

ОТЧЕТ
о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость»

Рассмотрен на внеочередном
педагогическом совете Центра 03.04.2023г.
протокол № 24 ОД

г. Абакан, 2023

Содержание:

	Введение	3
1	Общая характеристика Центра	4
2	Образовательный процесс	11
3	Результаты деятельности	13
4	Кадровое обеспечение	23
5	Материально-техническое оснащение	25
6	Выполнение государственного задания	29
7	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра	31
8	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	31
	Заключение	35

Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее – Центр) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.02.2023 N 15-ФЗ, от 17.02.2023 N 19-ФЗ, от 17.02.2023 N 26-ФЗ). Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.02.2022 года).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию;

2) организацию и проведение самообследования;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4) рассмотрение отчета о результатах самообследования на внеочередном педагогическом совете.

В процессе самообследования оцениваются:

1. Общая характеристика Центра.
2. Образовательный процесс.
3. Результаты деятельности за 2022 год.
4. Качество кадрового обеспечения.
5. Материально-техническое обеспечение и оснащение.
6. Выполнение государственного задания.
7. Обеспечение доступности и открытости информации.
8. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию, в электронном и бумажном формате.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором и заверяется печатью, размещается на официальном сайте Центра http://zentr-radost.ucoz.ru/ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» до 20.04.2023г.

1. Общая характеристика Центра

Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее – Центр «Радость», Центр) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Республики Хакасия в сфере образования, в частности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Дата создания организации: 20.10.2000 г. в соответствии с постановлением правительства Республики Хакасия №177 «О создании Республиканского государственного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость».

Дата регистрации организации: 18.06.2001 г. в Абаканской регистрационной палате. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице.

Переименование:

1. РГОУ «Центр «Радость» в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБОУ РХ «Центр «Радость») постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.08.2011 г. № 505 «О переименовании и внесении изменения в Устав Республиканского государственного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость».
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБОУ РХ «Центр «Радость») в Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБУ РХ «Центр «Радость») постановлением Правительства Республики Хакасия от 11.12.2015 г. № 662 «О переименовании государственных образовательных организаций Республики Хакасия и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Хакасия».

Полное официальное наименование Центра: Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость».

Сокращенное официальное наименование Центра: ГБУ РХ «Центр «Радость».

Место нахождения Центра: Республика Хакасия, город Абакан.

Почтовый адрес Центра: 655009, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Белоярская, 60 литера А.

Режим работы: восьмичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя.

График работы: понедельник-пятница 8:30 - 17:30 (перерыв: 12:00 - 13:00).

Контактные телефоны: (8-390-2) 35-85-52; (8-390-2) 35-88-14.

E-mail: rgoy-zhentr@yandex.ru.

Органы управления:

Директор Центра - **Балаш Анна Викторовна.**

Заместитель директора по коррекционной работе – **Тетерина Анастасия Николаевна.**

Заведующий хозяйством – **Жуков Максим Иванович.**

Контактный телефон руководителя и его заместителей: (8-390-2) 35-88-14. e-mail: rgoy-zhentr@yandex.ru.

Основной целью деятельности Центра является реализация полномочий Республики Хакасия по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Предметом деятельности Центра является оказание услуг в сфере образования, в частности предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ.

«Центр «Радость» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии МО и Н РХ, регистрационный номер № ЛО35-01237-19/00273500 дата предоставления лицензии 18.04.2016г.

Категории детей и подростков, посещающих Центр «Радость»:

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, оказавшиеся в кризисной ситуации;
- дети - жертвы насилия;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи и др.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) осуществляется в условиях деятельности **четырех отделений Центра:**

- отделение «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК);

- отделение «Общественная детская приемная» (ОДП);

- отделение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОППМСП);

- отделение организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей (ООДССЗС).

1. Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 17.05.2016 № 100-847 «Об утверждении состава и порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 27.09.2017 № 100-884 «О внесении изменений в состав центральной психолого-медико-педагогической комиссии» (с изменениями от 30.09.2022 г. № 100-882, от 13.12.2022 г. № 100-1063).
ЦПМПК реализует следующие направления деятельности:

– проведение обследования детей в возрасте от 0 до 23 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

– подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных Комиссией рекомендаций;

– оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

– координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;

– проведение обследования детей по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключений территориальных ПМПК.

В ЦПМПК работают 11 специалистов: 1 педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр, врач-психиатр, социальный педагог, сурдопедагог, тифлопедагог, секретарь, инженер - программист. Руководитель Комиссии – Сорокина Оксана Юрьевна; заместитель руководителя Комиссии – Балаш Анна Викторовна.
С сентября 2022 года, в связи с кадровыми изменениями, руководитель Комиссии - Балаш Анна Викторовна; заместитель руководителя Комиссии – Львова Оксана Владимировна. Дополнительно, при необходимости и по согласованию, в работе ЦПМПК принимают участие: врач-офтальмолог, врач-невролог, врач-оториноларинголог.

Анализ кадрового состава комиссии свидетельствует о высокой профессиональной компетентности специалистов: 11 чел. (100%) имеют высшую и первую квалификационные категории; средний стаж работы по специальности составляет 20 лет.

В 2022 году деятельность ЦПМПК осуществлялась на базе Центра, а также 1 – выезд в Орджоникидзевский район. Всего было проведено 43 заседания.

На заседаниях ЦПМПК за 2022 год было принято 273 ребенка, из них 94 ребенка-инвалида; 298 законных представителей; проконсультировано 60 педагогических работников и специалистов.

В таблице 1 отражены осуществленные приемы детей и взрослых в ЦПМПК за 2022 год (таблица 1).

Таблица 1

Количественные данные осуществленных приемов детей и взрослых в ЦПМПК за 2022 год

	На базе Центра			На базе других учреждений			Итого		
Категория клиентов	дети	взрослые		дети	взрослые		дети	взрослые	
		законные представители	специалисты		законные представители	специалисты		законные представители	специалисты
2022 год	257	282	51	16	16	9	273	298	60

В 2022 году деятельность комиссии была также регламентирована в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 25 марта 2020г. №07-2395 «О деятельности ПМПК в связи с распространением COVID-19». В связи с этим были ограничены мероприятия для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) в очном режиме. Консультационная и методическая работа со специалистами ТПМПК проводилась в телефонном, дистанционном онлайн-режиме, посредством мессенджеров (WhatsApp/Viber), Skype и личной электронной почты специалистов ЦПМПК.

Специалисты ЦПМПК для своевременной информационно-методической поддержки родителей (законных представителей) детей, специалистов ТПМПК и специалистов ОО РХ обеспечили доступность актуальной информации посредством официального сайта ГБУ РХ «Центр «Радость» (zentr-radost.ucoz.ru) и сайта ЦПМПК http://hakasia-cpmpk.ucoz.net/ «ПМПК в Республике Хакасия».

В рамках функционирования ЦПМПК были проведены мероприятия для ответственных специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (таблица 2).

Таблица 2

Мероприятия для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)

Дата	Название мероприятия	Категория и количество участников
07.04.2022	Вебинар по теме «Формирование заключений ПМПК о создании условий при проведении ГИА-9, ГИА-11	руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий Республики Хакасия (30 человек)

Специалисты ЦПМПК РХ осуществляют консультативное и методическое взаимодействие с ФРЦ ПМПК по актуальным вопросам организационно-методического сопровождения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в РФ.
Годовой отчет о деятельности ЦПМПК РХ за 2022 год размещается в личном кабинете руководителя комиссии на сайте ФРЦ ПМПК до 01.03.23 г.

2. В рамках деятельности Отделения общественной детской приемной (ОДП) оказывается экстренная психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций, как лично, при обращении в Центр, так и в режиме телефонного консультирования с 16.00 до 18.00.

Деятельность ОДП регламентируется «Положением об общественной детской приемной», утвержденным приказом директора Центра от 14.01.2016 № 3 ОД.

Количество и категории клиентов, получивших консультативную психологическую помощь в 2022 году в ОДП, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Количественные данные осуществленных приемов за 2022 год

Категория клиентов	Количество клиентов в 2022 году
Дети	23
Родители	232
ИТОГО	255

Основными **причинами обращений** за индивидуальной консультативной психологической помощью **в ОДП** были следующие: трудности в детско-родительских отношениях, эмоциональные нарушения и межличностные отношения со сверстниками.

3. Отделение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОППМСП) Центра реализует следующие виды деятельности:

- психолого-педагогическую диагностику обучающихся, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания и обучения, адаптации и социально-профессионального самоопределения;
- индивидуальные, бинарные и групповые коррекционно-развивающие занятия (с педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами);

- групповые занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности;

- семинары-практикумы для специалистов образовательных организаций;

- тематические родительские собрания и лектории, в том числе с использованием информационных технологий (на базе Центра и других учреждений, на сайте Центра в разделе «Школа для родителей»).

Деятельность ОППМСП регламентируется «Положением об отделении психолого-педагогической и медико-социальной помощи в ГБУ РХ «Центр «Радость», утвержденное приказом Центра от 14.01.2016 № 3 ОД.

В 2022 году в рамках деятельности ОППМСП была оказана помощь 277 детям, 318 родителям (законным представителям) и 38 специалистам ОО и иных организаций РХ (таблица 4).

Таблица 4

Количество детей и взрослых,
получивших психолого-педагогическую помощь в ОППМСП за 2022 год

Год	На базе Центра		
	дети	взрослые	
		специалисты	родители
2022	277	38	318
		356	

В 2022 году в ОППМСП получили индивидуальную психолого-педагогическую помощь **277** детей (из них 53 ребенка с ОВЗ, из них 13 детей-инвалидов), **356** взрослых (из них 318 родителей (законных представителей) и 38 специалистов).

Основными причинами обращений за психолого-педагогической помощью были следующие: подготовка к школе, школьная неуспеваемость, нарушения в развитии речи, эмоциональные нарушения, поведенческие нарушения, нарушения в развитии ребенка, трудности взаимоотношений с родителями, трудности взаимоотношений со сверстниками (таблица 5).

Таблица 5

Количество обслуженных детей по причине обращения
(обращение в ОППМС, по запросу, первичный прием)

Код	Проблемы:	Количество человек
1	- подготовка к школе	21
2	- школьная неуспеваемость (проблема мотивации, недоразвитие психических функций, несформированность учебных навыков, проблемы адаптации)	43

3	- развитие речи	36
4	- эмоциональные нарушения (страхи, фобии, депрессия, тревожность, гнев, злость, раздражительность, переживание горя, развод родителей)	39
5	- низкая самооценка	2
6	- невротические явления (энурез, тики, истерики - грызть ногти)	2
7	- поведенческие нарушения (агрессия, воровство, ложь, демонстративное поведение)	23
8	- самовольные уходы	2
9	- патологическая зависимость (алкоголь, наркотики, токсикомания)	1
10	- патологическая зависимость (гаджеты, компьютер)	
11	- пищевая аддикция	1
12	- сексуализированное поведение	
13	- подростковая беременность	
14	- патологическая зависимость (религиозные и психокультурные секты)	
15	- трудности взаимоотношений (с родителями)	46
16	- трудности взаимоотношений (со сверстниками, социальная изоляция)	29
17	- буллинг	3
18	- трудности взаимоотношений со взрослыми (кроме родителей)	7
19	- суицидальные намерения, попытка суицида	4
20	- аутоагрессивное поведение (самоповреждение)	
21	- проблемы социально-профессионального самоопределения	
22	- жестокое обращение	2
23	- последствие ЧС	2
24	- посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	3
25	- нарушения в развитии ребенка (органические нарушения, нед. запущенность, ЗПР, ДЦП, аутизм, гиперактивность и др.)	60
26	Психосоматика	2
27	Судебно-психологическая экспертиза	14

4. Деятельность отделения организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей регламентируется «Положением об отделении организации деятельности служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденным приказом директора Центра от 30.01.2020 № 6 ОД А.

Основной целью работы на 2022 год стало оказание методической, информационной и консультативной помощи специалистам муниципальных служб сопровождения замещающих семей по вопросам:

- подготовки граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в свою семью;
- сопровождения замещающих семей, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Педагогом-психологом отделения были разработаны следующие методические материалы:

Составлены сборники:

1)Методические рекомендации для специалистов, осуществляющих подготовку граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без

попечения родителей. Дополнительный модуль «Дети с ВИЧ и другими социально-значимыми заболеваниями»;

2) Сборник «Пакет диагностических методик по выявлению признаков насилия и жестокого обращения с детьми в замещающей семье» (по решению семинара – совещания от 30.03.2022).

Информационные письма:

1) Справка о результатах проведения оценки психологического климата в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Приказ Минобр и науки РХ №100-57 от 25.01.2022);

2) Руководителям муниципальных органов РХ, осуществляющих управление в сфере образования «Раннее выявление и предупреждение ситуаций, связанных с детским неблагополучием, жестоким обращением в ходе проверки специалистами условий жизни и соблюдения прав и законных интересов ребенка» (по решению семинара-совещания от 30.03.2022г).

Разработка предложений:

по развитию деятельности служб сопровождения замещающих семей:

1) Предложения по профилактике жестокого обращения в замещающих семьях (к семинар-совещанию);

2) Предложения в проект решения Форума замещающих семей.

На официальном сайте Центра «Радость» создан баннер «Замещающая семья», где размещены актуальные материалы, ссылки для замещающих родителей и специалистов.

Педагогом-психологом Отделения проведено 94 консультации (таблица 6).

Таблица 6

Количественные данные осуществленных приемов за 2022 год

Категория клиентов	Количество клиентов в 2022 году
Дети	18
Замещающие родители	32
Кандидаты в замещающие родители	1
Педагогические работники	1
Специалисты	42
ИТОГО	94

2. Образовательный процесс

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии МО и Н РХ № 2059 от 18.04.2016г.

Нормативно-управленческим документом Центра, определяющим содержание образования, специфику дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и особенности организации коррекционно-развивающего процесса, является Образовательная программа.

Реализация образовательной программы направлена на выполнение социального заказа - оказание своевременной и вариативной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В рамках образовательной программы в 2022 году специалистами были реализованы 5 программ дополнительного образования детей:

«Психологическая готовность к школе» (для детей 5,5-6 лет) - 19 чел. (детей с ОВЗ – 10 чел.);

«Я – школьник» (для детей 7-8 лет) - 31 чел.

(детей с ОВЗ – 29 чел., из них детей-инвалидов – 3 чел.);

«Мы с тобой» (для детей 8-10 лет) – 40 чел.

(детей с ОВЗ – 18 чел., из них детей-инвалидов – 9 чел.);

«Я и другие» (для детей 11-14 лет) – 22 чел.

(детей с ОВЗ – 5 чел., из них детей-инвалидов – 4 чел.);

«Подросток XXI века» (для детей 14- 18 лет) - 12 чел.

(детей с ОВЗ – 6 чел., из них детей-инвалидов – 4 чел.).

Всего за 2022 год групповые занятия в Центре посетили 124 ребенка, из них 68 чел. - с ОВЗ, в т.ч. - 20 детей-инвалидов.

Для зачисления детей в группы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, родители (законные представители) детей, прошли процедуру регистрации своего ребенка на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия» (https://р19.навигатор.дети).

В течение 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг. групповые занятия проводились по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые были составлены в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учетом заключений ПМПК РХ, адаптированы специалистами для обучающихся с ОВЗ: слабовидящих обучающихся с ЗПР, слабовидящих обучающихся с УО, слепых детей, слепых и слабовидящих обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), с нарушением слуха, слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Все программы направлены на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

В период реализации программ в целях повышения родительской компетенции специалистами были проведены родительские собрания по следующим темам: «Результаты входящей диагностики обучающихся», «Психологическая готовность к школе как залог успешности адаптации к школьному обучению», «Психологические

особенности развития младших школьников», «Трудности коммуникации младших школьников как одна из причин школьной дезадаптации».

В течение года специалисты Центра оказывали психологическое сопровождение детей с ОВЗ их родителей (законных представителей) вне групповых занятий - на индивидуальных занятиях и консультациях. Также проводились обучающие мероприятия профилактической направленности: по соблюдению правил дорожного движения, поведения на водоемах в зимний период и по правилам пожарной безопасности, работе детского телефона доверия и др.

После окончания проведения групповых занятий были проведены родительские собрания, даны рекомендации родителям (законным представителям) детей и специалистам ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» по актуальным вопросам развития; родителям детей, посещающих групповые занятия, была подготовлена «Методическая копилка развивающих пособий» для занятий в условиях семьи.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы получили положительную оценку со стороны детей, родителей (законных представителей). У всех обучающихся (100%) по результатам итоговой диагностики отмечена положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, эмоционально-волевой саморегуляции, актуализация ресурсных состояний. Отмечается снижение непродуктивной тревожности и гармонизация психоэмоционального состояния.

Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) детей, посещающих Центр

С целью повышения уровня родительской компетентности по основам детской психологии и педагогике, в том числе в рамках программы Центра «Школа для родителей) в 2022 году специалистами были подготовлены информационно-методические материалы, презентации и видео-лекции (см. официальный сайт Центра «Радость» - баннер «Школа для родителей»). Всего: 7 мероприятий: 2 видео-лекции и 5 презентаций для родителей с целью повышения уровня родительской компетентности по основам детской психологии и педагогике в рамках программы Центра «Школа для родителей» (таблица 7).

Таблица 7

Мероприятия для родителей

Дата	Мероприятие	Категория участников
24.01.2022	**Видео-лекция педагога-психолога** для родителей (законных представителей) на тему: «Детские страхи: причины, помощь в преодолении. Советы родителям».	родители (законные представители)
11.02.2022	**Презентация педагога-психолога** для родителей (законных представителей) на тему: «Развитие ребенка	родители (законные представители)

	раннего возраста в рамках ведущей предметной деятельности».	
18.03.2022	**Презентация педагога-психолога** для родителей (законных представителей) на тему: «Как пережить экзамены детям и родителям».	родители (законные представители)
15.04.2022	**Видео-лекция учителя-логопеда** для родителей (законных представителей) на тему: «Игры дома. Как развивать мелкую моторику».	родители (законные представители)
10.10.2022	**Презентация педагога-психолога** для родителей (законных представителей) на тему: «Рекомендации родителям по снижению школьной тревожности детей младшего школьного возраста».	родители (законные представители)
14.11.2022	**Презентация учителя-дефектолога** для родителей (законных представителей) на тему: «Использование элементов АВА-терапии и других технологий в коррекции учебного поведения детей с РАС и другими ментальными нарушениями для повышения эффективности работы учителя-дефектолога».	родители (законные представители)
19.12.2022	**Презентация педагога-психолога** для родителей (законных представителей) на тему: «Проблема отцов и детей в семье. Преодоление конфликтов».	родители (законные представители)

3. Результаты деятельности

Деятельность специалистов Центра осуществлялась в соответствии с Уставом ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость», Годового плана ГБУ РХ «Центр «Радость» на 2022 год, Образовательной программой ГБУ РХ «Центр «Радость» на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года, Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2019 № 100-1151 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов».

В 2022 году психолого-педагогическая помощь детям, подросткам и их родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций оказывалась как на базе Центра «Радость», так и на базе других учреждений. Количество детей и подростков, их родителей (законных представителей), специалистов, получивших помощь в ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2022 г. представлено в таблице 8.

Таблица 8

Количество детей и подростков, их родителей (законных представителей), специалистов, получивших услуги в ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2022 году

Количество специалистов, получивших консультационные и методические услуги специалистов Центра (более – 769 человек)					
Республиканские семинары, организованные ГБУ РХ «Центр «Радость»	Участие с выступлениями на мероприятиях Республиканского уровня	Консультации ОППМСП	Консультации ССЗС	Консультации ИПРА	Консультации ЦПМПК
245	212	38	43	171	60

Количество детей, получивших услуги в Центре (всего – 715 человек)				
Группы	ОППМСП	ССЗС	ЦПМПК	ОДП
124	277	18	273	23

Количество родителей, получивших услуги в Центре (всего – 880 человек)			
ОППМСП	ССЗС	ЦПМПК	ОДП
318	32	298	232

Таким образом: в 2022 году специалисты Центра оказали психолого-педагогическую и медико-социальную помощь **715** детям, **880** родителям (законным представителям) и более **769** специалистам (в том числе, в онлайн формате с использованием дистанционных технологий).

Реализация мероприятий ГБУ РХ «Центр «Радость»

В соответствии с годовым планом работы Министерства образования и науки Республики Хакасия, планом работы ГБУ РХ «Центр «Радость» на 2022 год специалистами Центра были разработаны и проведены все запланированные мероприятия и ряд внеплановых.

В 2022 году были проведены:

тематические республиканские семинары-практикумы для специалистов образовательных организаций;

профилактические мероприятия для детей, подростков и их родителей (законных представителей);

обучающие мероприятия для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (таблица 9).

Таблица 9

Республиканские семинары для педагогов-психологов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям) и специалистам

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Категория и количество участников
24.02.2022	Семинар на тему: «Социально-психологическое обследование кандидатов в замещающие родители»	ГБУ РХ «Центр «Радость»	40 человек (специалисты Школ приемных родителей Республики Хакасия; специалисты органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия
01.03.2022	Семинар-совещание на тему: «Диагностика психоэмоционального состояния и признаков суицидального (аутодеструктивного) риска обучающихся в условиях образовательных организаций СПО РХ».	ГБУ РХ «Центр «Радость»	50 человек (заместители директоров по УВР, педагоги-психологи Образовательных организаций СПО Республики Хакасия)
30.03.2022	Межведомственный семинар-совещание по профилактике жестокого обращения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в Республике Хакасия.	ГБУ ПО РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	85 человек (специалисты МО УО, специалисты органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия)
07.04.2022	Республиканский семинар на тему: «Формирование коллегиальных заключений ПМПК о создании условий при проведении ГИА-9, ГИА-11».	ГБУ РХ «Центр «Радость»	30 человек (руководители и специалисты ТПМПК Республики Хакасия)
23.06.2022-24.06.2022	Республиканский практико-ориентированный семинар на тему: «Инновационные технологии деятельности специалистов органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей»	ГБУ РХ «Центр «Радость», МОиН РХ	40 человек (специалисты органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия)

Специалистами Центра «Радость» в 2022 году разработаны методические материалы для педагогических работников и специалистов:

- Сборник диагностических методик по выявлению признаков жестокого обращения с детьми в замещающих семьях. Рекомендации составлены в для специалистов ССЗС.

Участие специалистов Центра в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней

Специалисты Центра в течение 2022 года принимали активное участие в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня.

Всего было принято участие **в 12 мероприятиях: 11 республиканских, 1 всероссийском** (таблица 10).

Таблица 10

Участие специалистов Центра в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня

Дата/ месяц	Название мероприятия	Организаторы	Участие/ выступление	Участвующие/ выступающие
Мероприятия федерального и международного уровня				
06.02.2022	«8-й С.-Пб. зимний фестиваль практической психологии»: -«Гендерная компетентность родителей, педагогов и психологов: подходы и практики», 2ч.; -«Особенности функционирования моно-, би-, и полинуклеарных семейных систем», 2.ч.; - «Кризисная помощь при насилии в близких отношениях», 2ч.	ООО «Психологическая газета», ЧУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон»	Участие в качестве слушателя, удостоверения	Балаш А.В.
15.02.2022	Вебинар «Деструктивное поведение обучающихся в образовательных учреждениях. Как не пропустить тревожные признаки и предотвратить опасные инциденты», 2ч.	ЧУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон»	Участие в качестве слушателя, удостоверение	Балаш А.В.
27.02.2022	Вебинар «Острые проблемы сексуальной социализации детей и подростков: что важно знать психологам, педагогам, родителям», 4ч.	ЧУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон»	Участие в качестве слушателя, удостоверение	Балаш А.В.
17.04.2022	III Международный практический «Инфофорум» «Буллинг в школе: как распознать и устранить»	ООО «Инфоурок»	Участие в качестве слушателя, сертификат	Балаш А.В.

29.07.2022	Всероссийская конференция «Итоги первого полугодия реализации межведомственных комплексных планов по доступности всех уровней образования, отдыха, профориентации и занятости для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	Совет при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере	Участие в качестве ГВПП РХ	Балаш А.В.
15.08.2022	Вебинар при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка на тему: «Буллинг и кибербуллинг. Что о них лучше знать родителю и педагогу?»	Отдел по обеспечению деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в рамках проекта «Федеральный лекторий»	Участие в качестве слушателя, сертификат	Балаш А.В., Тетерина А.Н., Золотухина Э.Г.
30.08.2022	Федеральное совещание с ГВПП РФ по вопросам психологической безопасности образовательной среды.	Департамент государственной политики в сфере защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ	Участие в качестве ГВПП РХ	Балаш А.В.
20.09.2022-21.09.2022	Семинар для специалистов, работающих с детьми, возвращенными из зон боевых действий Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак, а также с детьми, вывезенными из ДНР и ЛНР, и их семьями.	ФГБОУ высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Участие в качестве слушателя	Балаш А.В., Тетерина А.Н., Золотухина Э.Г., Бондаренко И.Р., Поддубская Е.Е., Головина С.Г.
07.10.2022	Оплайн-семинар на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации»	ФГБОУ высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Участие в качестве слушателя	Балаш А.В., Тетерина А.Н., Золотухина Э.Г., Бондаренко И.Р., Поддубская Е.Е., Головина С.Г.
05.11.2022	Федеральное совещание с ГВПП РФ	Департамент государственной политики в сфере защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ	Участие в качестве ГВПП РХ	Балаш А.В.
16.11.2022	I Всероссийская конференция «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования	Министерство Просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование»	Участие в качестве слушателя	Балаш А.В., Тетерина А.Н., Золотухина Э.Г., Бондаренко И.Р., Поддубская Е.Е.,

	родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»			Головина С.Г., Гилигашвили Л.Ю., Каширина С.С.
24.11.2022-25.11.2022	Межрегиональная конференция в г. Архангельске на тему: «Межведомственное взаимодействие в рамках оказания услуг ранней помощи: эффективные стратегии и перспективы»	Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области и ГБУ АО «Архангельский многопрофильный реабилитационный центр для детей»	Участие в качестве слушателя	Гилигашвили Л.Ю., Каширина С.С.
09.12.2022	IV Всероссийская конференция с международным участием на тему «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации - 2022».	Федеральный центр научно-методического и методологического обеспечения развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, созданный на базе ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России	Участие в качестве слушателя, сертификат	Балаш А.В., Тетерина А.П., Глазырина О.Ф.
15.12.2022-17.12.2022	Онлайн-конференция на тему: «Работа психолога с кризисными состояниями, их последствиями и ретравматизацией»	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «Метафора» г. Москва	Участие в качестве слушателя, сертификаты	Балаш А.В., Поддубская Е.Е.
22.12.2022	Вебинар для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных организаций по теме: «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участие в качестве слушателя	Балаш А.В., Тетерина А.П., Бондаренко И.Р., Поддубская Е.Е., Львова О.В., Хоменко Н.А., Каширина С.С.
27.12.2022	Федеральное совещание с ГВПП РФ по результатам	Минпросвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты	Участие в качестве	Балаш А.В.

	2022 года»	прав и интересов детей»	ГВШ РХ	
Мероприятия регионального уровня				
28.01.2022	Совещание с руководителями МО РХ, осуществляющих управление в сфере образования	Министерство образования и науки РХ	Доклад: «О рекомендациях по проведению диагностики психоэмоционального состояния и признаков СД риска обучающихся»	Балаш А.В.
30.03.2022	Межведомственный семинар-совещание по профилактике жестокого обращения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в Республике Хакасия	Министерство образования и науки РХ	Участие с докладом: «Результаты проведения оценки психологического климата в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Республики Хакасия». «Выявление органом опеки и попечительства признаков жестокого обращения с ребенком в семье в условиях посещения замещающей семьи»	Балаш А.В., Кадерова И.В.
25.04.2022	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Хакасия - 2022»	Министерство образования и науки РХ, ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Участие в качестве членов жюри	Балаш А.В., Кадерова И.В.
20.05.2022	Республиканский форум замещающих семей	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Организация работы дискуссионных площадок: Площадка №4 «Дети в замещающих семьях, имеющие особенности поведения»; Площадка №3 «Как найти общий язык с подростком»	Балаш А.В., Кадерова И.В.
26.08.2022	Республиканский семинар в рамках работы конференции при содействии Уполномоченного по правам ребенка в РХ на	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения	Участие в качестве слушателя, сертификат	Балаш А.В., Тетерина А.Н., Золотухина Э.Г.

	тему: «Профилактика суицидального поведения обучающихся»	квалификации»		
11.10.2022	Республиканский семинар в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета» на тему: «Безопасный интернет: что мы знаем о наших детях»	Министерство образования и науки Республики Хакасия	Участие в качестве слушателя	Тетерина А.Н.
18.10.2022	Просветительский марафон «Семья-фест»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Видео-лекция на тему: «Формирование иерархии и границ в семье»	Кадерова И.В.
20.10.2022	Республиканский семинар для педагогических работников (заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов) на тему: «В интересах семьи, в интересах детей: вместе по пути эффективных решений»	ФГБПОУ «Абаканское СУВУ»	Участие в качестве слушателя, сертификат	Тетерина А.Н., Золотухина Э.Г.
08.11.2022	Программа повышения квалификации для специалистов Отделов (секторов) опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Доклад на тему: «Семейное неблагополучие. Основные причины насилия и жестокого обращения с детьми. Признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего, пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей»	Кадерова И.В.
15.11.2022	Республиканский семинар - практикум для педагогических работников РХ	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Доклад на тему: «Формирование креативного мышления обучающихся со зрительной недостаточностью»	Поддубская Е.Е.
25.11.2022	Республиканский	КДН и ЗП при	Доклад на тему:	Балан А.В.

	семинар-совещание по вопросам организации деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Правительстве Республики Хакасия	«Профилактика эмоционального выгорания» КДН и ЗП при Правительстве Республики Хакасия	
09.12.2022	Республиканский семинар «Социальные практики взаимодействия с родителями для повышения качества образовательного процесса в ДОУ»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Доклад на тему: «Психомоторная коррекция детей дошкольного возраста»	Гилиганвили Л.Ю.
27.12.2022	Республиканская педагогическая мастерская «Воспитание 2.0: от технологий к результату»	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Доклад на тему: «Развитие коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья»	Гилиганвили Л.Ю.

Реализация ИПРА ребёнка-инвалида по Республике Хакасия за 2022 год

Руководствуясь Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. 723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации, об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы» в Республике Хакасия с 01.01.2016г. осуществляется деятельность по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи».

Согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 17.03.2016г. № 100-393 «О реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи» ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» выполняет функции по предоставлению в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия» в электронном виде информации по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях Республики Хакасия.

В рамках данного направления в 2022 году:
- получили консультативную помощь 171 специалист ОО РХ.

Ответственными специалистами по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи УО РХ за **2022 год сдано – 1624 отчета**. Специалистами ОО РХ согласно предоставленным отчетам **проведено – 34727 мероприятий**.

На декабрь 2022 года общее количество ИПРА детей-инвалидов в базе **– 2405.**

Проведение экспертной деятельности

Экспертная деятельность специалистов Центра осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Хакасия и по определению судебных органов РХ.

С января по декабрь 2022 г. педагогами-психологами Центра проведено 14 судебных психолого-педагогических экспертиз по запросу суда для 5 территорий Республики Хакасия (г. Абакана, г. Черногорска, Усть-Абаканского района, Аскизского района и Бейского района), а так же для 2 территорий Красноярского края (Курагинского района и пгт Шушенское) (таблица 11).

Таблица 11

Проведение экспертной деятельности (по определению судебных органов)

№	Инициатор обращения (суд, Ф.И.О. судьи, определение суда, исковое заявление)	Результат	Период проведения экспертизы, дата	Эксперт
1.	Судья Усть-Абаканского районного суда Борцова Е.Л. Дело № 2-1076/2021	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	17.01.2022-01.03.2022	Поддубская Е.Е.
2.	Судья Курагинского районного суда Е.В.Рукосуева Дело № 2-246/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	17.08.2022-18.08.2022	Головина С.Г.
3.	Судья Черногорского городского суда О.А. Бастракова Дело № 2-1320/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	19.08.2022-29.08.2022	Головина С.Г.
4.	Судья Абаканского городского суда С.А. Кисуркин Дело № 2-4445/2922	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	02.09.2022 -08.09.2022	Головина С.Г.
5.	Судья Курагинского районного суда Е.В. Рукосуева Дело № 2-576/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	16.04.2021-31.05.2021	Головина С.Г.
6.	Судья Курагинского районного суда	Судебная психолого-педагогическая	22.09.2022-01.11.2022	Бондаренко И.Р.

	Е.В.Рукосуева Дело № 2-648/2022	экспертиза на 1– го несовершеннолетнего		
7.	Судья Курагинского районного суда Е.В.Рукосуева Дело № 2-648/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	22.09.2022-04.10.2022	Головина С.Г.
8.	Судья Шушенского районного суда Кононову С.С. Дело № 2-142/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	04.10.2022-03.11.2022	Головина С.Г.
9.	Судья Курагинского районного суда Е.В.Рукосуева Дело № 2-653/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	18.10.2022-28.10.2022	Головина С.Г.
10.	Судья Аскизского районного суда О.Г.Сивец Дело № 2-433/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1– го несовершеннолетнего	15.11.2022-22.11.2022	Головина С.Г.
11.	Судья Аскизского районного суда Е.С.Тришканева Дело № 2-698/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1-го несовершеннолетнего	15.11.2022-20.12.2022	Бондаренко И.Р.
12.	Судья Аскизского районного суда Е.С.Тришканева Дело № 2-698/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1-го несовершеннолетнего	15.11.2022-22.12.2022	Головина С.Г.
13.	Судья Бейского районного суда О.С.Путинцева Дело № 2-395/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1-го несовершеннолетнего	01.11.2022-11.11.2022	Головина С.Г.
14.	Судья Усть-Абаканского районного суда С.М.Борец Дело № 2-1009/2022	Судебная психолого-педагогическая экспертиза на 1-го несовершеннолетнего	29.11.2022-06.12.2022	Головина С.Г.

Выполнение Федеральных и региональных мониторингов в 2022 году

Мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого - педагогической реабилитации (Письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия от 15.08.2022 года № 100-7401).

Документарный мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия от 24.11.2022 года № 100-11213).

Реабилитационный паспорт субъекта по предоставлению услуг реабилитации и абилитации детям-инвалидам (Письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия от 22.12.2022 г. № 100-12534).

Сотрудничество с социальными партнерами ГБУ РХ «Центр Радость» в 2022 году

В 2022 году была продолжена совместная работа с социальными партнерами Центра: с ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», ГБОУ РХ «Школа – интернат для детей с нарушениями слуха», ГБУЗ РХ «Республиканский клинический наркологический диспансер», ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия», ГАОУ РХДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Теремок», муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования Республики Хакасия, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», ТПМПК РХ. Партнерство осуществлялось на основе соглашений и договоров.

4. Кадровое обеспечение

В Центре работают квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, врач-педиатр, врач-психиатр. Обеспеченность кадрового состава осуществлена за счет привлечения «внешних совместителей» в ЦПМПК. При этом основная нагрузка по направлениям работы Центра обеспечивается штатными сотрудниками (9 чел.). Все специалисты имеют высшее профильное образование и регулярно проходят аттестацию с целью получение квалификационной категории (таблицы: 12,13).

Таблица 12

Мониторинг специалистов

Год	Количество педагогических и медицинских работников	Образова-ние высшее	Курсовая подготовка	Квалификационные категории		
				Высшая	Первая	Без категории
2022 год	15 чел. (13:2) Из них 6 совместителей, которые работают только в ЦПМПК и 9 штатных	15 чел. (100%)	11 чел. (11 чел./73%) Балаш А.В., Бондаренко И.Р., Букатова М.С., Гилигашвили Л.Ю., Головина С.Г., Золотухина Э.Г., Каширина С.С., Львова О.В., Поддубская Е.Е., Тетерина А.П., Хоменко Н.А.	8 чел. (8 чел./53%) Балаш А.В., Гилигашвили Л.Ю., Кадерова И.В., Львова О.В., Мурзина С.А., Сорокина О.Ю., Тодышева В.М., Хоменко Н.А.	4 чел. (4 чел./27%) Бондаренко И.Р., Букатова М.С., Каширина С.С., Поддубская Е.Е.	3 чел. (3 чел./20%) Золотухина Э.Г., Тетерина А.П., Головина С.Г. (к.псих. наук)

Таким образом: 100% специалистов имеют высшее профильное профессиональное образование.

Администрация и специалисты Центра систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации по вариативным программам дополнительного профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (таблица 13).

Таблица13

Повышение квалификации администрации и специалистов ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2022 году

Дата	Название курсов, объем	Организаторы	ФИО специалистов
09.01.2022 31.01.2022	«Краткосрочная позитивная психотерапия», 36ч.	«Институт психотерапии и медицинской психологии им Б.Д. Карвасарского»	Балаш А.В.
11.01.2022 09.02.2022	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии», 108ч.	ООО «Инфоурок»	Балаш А.В.
17.02.2022 19.02.2022	«Практические методы в работе с психологической травмой», 32ч.	АНО «Центр дополнительного	Балаш А.В.

		профессионального образования в области психологии «Метафора»	
18.02.2022 14.05.2022	«Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений», 340ч.	АНО «НИДПО»	Балаш А.В.
26.02.2022 - 27.02.2022	«Агрессивное и саморазрушающее поведение детей и подростков: феноменология, стратегии и инструменты практической работы», 16ч.	АНО «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии « Метафора»	Балаш А.В.
11.04.2022-31.05.2022	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа	ФГБ ОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Балаш А.В.
23.04.2022-24.02.2022	«Работа с детьми, подростками и родителями в ситуации кризиса», 16ч.	АНО «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «Метафора»	Балаш А.В.
29.08.2022-16.12.2022	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа	ФГБ ОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Золотухина Э.Г., Тетерина А.Н.
12.09.2022-21.09.2022	«Управление проектами в образовании», 36 часов	ФГБ ОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Головина С.Г.
22.09.2022-23.09. 2022	«Ребенок в системе семейных отношений», 16ч.	АНО «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии « Метафора»	Балаш А.В.
14.09.2022-17.11.2022	«Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений», 144 часа	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	Головина С.Г.
08.11.2022-	«Предупреждение насилия в	ФГБ ОУ ВО	Головина С.Г.

23.12.2022	отношении детей: выявление и помощь», 72 часа	«Московский государственный психолого-педагогический университет»	
15.12.2022-17.12.2022	«Работа психолога с кризисными состояниями, их последствиями и ретравматизацией», 24ч.	АНО «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии « Метафора»	Балаш А.В.
14.11.2022-18.12.2022	«Оказание кризисной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, переживающим экстремальные ситуации или травматические события», 40 часов	ФГБ ОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Балаш А.В., Бондаренко И.Р., Тетерина А.Н.
30.11.2022-09.12.2022	«Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования», 72 часа	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г. Москва	Каширина С.С., Львова О.В., Хоменко Н.А.

5. Материально-техническое оснащение

На основании распоряжения Министерства имущественных и земельных отношений Республики Хакасия «О принятии недвижимого имущества в государственную собственность Республики Хакасия» от 09.08.2022 г. № 020-234-РП, ГБУ РХ «Центр «Радость» принято в оперативное управление недвижимое имущество, требующее капитального ремонта.

Деятельность центра осуществляется в соответствии с: САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41; письмом Минпросвещения РФ от 13.03.2020 г. №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГБУ РХ Центр «Радость» размещается в одном здании по адресу г. Абакан, ул. Белоярская, 60 А.

В виду специфики образовательного процесса использование информационно-телекоммуникационных сетей не предусмотрено. В связи с кратковременным пребыванием детей в Центре (не более 2-х часов) так же не предусмотрено питание. Обеспечивается питьевой режим. Для этих целей в помещении центра присутствует кулер с чистой питьевой водой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде и одноразовые стаканчики.

В целях профилактики, осуществляется регулярное проветривание помещений по утвержденному графику.

Время	Помещения			
	Сенсорная комната	Медицинский кабинет	Кабинет коррекционно-развивающих занятий	Педагогический кабинет
8.30–8.40	+		+	
9.10–9.20		+		+
9.30–9.45	+		+	
11.00–11.15		+		+
11.20–11.30	+		+	
11.30–11.55		+		+
13.15–13.30	+		+	
13.30–13.40		+		+
15.40–15.50	+		+	
17.50–18.00		+		+

Сенсорная комната (светлая и темная)

В зависимости от задач и методик проведения сеансов, специалисты Центра проводят занятия с использованием оборудования, установленного в сенсорной комнате: мягкими мебельными модулями, светомузыкальным сопровождением, ароматическими сенсорами, массажным и интерактивным оборудованием. Данное оборудование позволяет создать атмосферу, которая способствует успокоению, раскрепощению, гармонизации психоэмоционального состояния ребенка, создает ощущение безопасности, комфорта, загадочности, что наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ребенком и специалистом, развитию воображения и сенсорного опыта.

Материально-техническое оснащение сенсорной комнаты:

Комплект оборудования для комнаты психологической реабилитации - **1**
Доска магнитная - **1**
Зеркально-акриловая панель - **1**
Ковер «Млечный путь» - **1**
Кресло прямое детское - **3**
Модуль «Спуск в бассейн» - **1**
Шкаф для хранения раздаточного материала - **2**
Коврик со следочками (Дете. игр. ком.) - **1**
Сиденье-кубик - **10**
Тропа сенсорная для ног - **1**
Ширма игровая «Театр, цирк» - **1**
Бассейн "Сухой" (Дете. игр. ком.) - **1**
Батут - **1**
Туннель - **1**
Мягкий модульный конструктор « Строитель» - **1**
Конструктор «Паровозик» - **1**
Мячи – **4**

Интерактивный стол Smarf – **1**
Воздушно-пузырьковая колонна «Звездное детство с пультом» - **1**
Интерактивный пол «Pogumax» - **1**
Система хранения игрушек – **1**
Диван угловой - **1**

Кабинет коррекционно-развивающих занятий

В Центре создан кабинет коррекционно-развивающих занятий, в котором осуществляется диагностика, коррекция и профилактика отклонений в развитии детей, подготовка к школе. Работу в данном кабинете проводит педагог-психолог.

Материально-техническое оснащение кабинета коррекционно-развивающих занятий:

Антресоль - **2**
Сиденье кубик из 3-х частей - **7**
Компьютер в сборе - **2**
Системный блок - **1**
Телевизор ЖК Samsung - **1**
Монитор Acer -**1**
Принтер Canon iSensys -**1**
Стол письменный двухтумбовый -**1**
Стол компьютерный -**1**
Стол однотумбовый -**1**

Шкаф книжный -1
Стул престиж - 4
Стул ученический - 7
Стол ученический - 5
Столик журнальный – 1
Электроконвектор - 1
Сиденье-кубик- 2
Пуф светлый - 2
Столик Агат 14.1 - 1
Шкаф для хранения раздаточного материала - 2
Кресло СН-709 - 1
Доска поворотная - 1
Полки - 3
Стол журнальный - 1
Колонки Genius - 1
Кресло юпитер - 2
Стол ученический - 2
Стул мягкий - 5
Стул ученический - 3
Жалюзи вертикальные - 4
Стенд - 2
Кресла для детей младшего школьного и подросткового возраста - 10
Ноутбуки 15.6 «HP. HP 250 Gd PentN4200 - 3
Брошюратор - 1
Очиститель воздуха - 1
Ламинатор - 1
МФУ лазерное HP Laser - 1
Облучатель-рециркулятор бактерицидный. Мегидез МСК 911,1 - 1
Доска флипчарт магнитно-маркерная - 2
Облучатель-рециркулятор Дезар-802п - 1
Облучатель бактерицидный ОБН-150 - 1
Ноутбук HPLaptor 17-cp0141ur ryzen 3 - 1

Медицинский кабинет

В медицинском кабинете специалисты Центра проводят занятия с использованием оборудования биологической обратной связи (БОС). Данный аппарат помогает овладеть навыками нервно-мышечного расслабления, оптимизировать работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем путем выработки диафрагмально-релаксационного типа дыхания, научиться самостоятельно, преодолевать болезненные проявления, восстановить высокую работоспособность, хорошее самочувствие и настроение, спокойствие и уверенность в своих силах.

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета:

№	Наименование	Количество, шт
1.	Кушетка медицинская смотровая - 01 - «МСК»	1

2.	Термометр медицинский	3
3.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	2
	Тонометр	2
4.	Бактерицидный облучатель воздуха настенный	1
5.	Ширма медицинская – «МСК»	1
6.	Столик туалетно-пеленальный разборный	1
7.	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200	1
8.	Весы электронные настольные для новорожденных и детей до полутора лет ВЭНд-01-«Малыш»	1
9.	Ростомер рм-2-«диакомс»	1
10.	Стетоскоп	2
11.	Секундомер механический	1
12.	Облучатель медицинский бактерицидный ОБН-150	1

Педагогический кабинет

В педагогическом кабинете осуществляют свою деятельность учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Материально-техническое оснащение педагогического кабинета:

мольберт - **1**

зеркало - **1**

стол ученический - **3**

стул ученический - **2**

стол - **2**

стул - **2**

Тренажер БОС-логотерапевтический – **1**

6. Выполнение государственного задания

В соответствии Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2020 № 100-951 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов (приложение 9.), специалистами Центра осуществлялось выполнение 5 услуг (таблица 14):

- раздел I: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;

- раздел II: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- раздел III: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети-инвалиды;

- раздел IV: Психолого-медико-педагогическое обследование детей для категории потребителей: физические лица;

- раздел V: Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников для категории потребителей: физические лица.

Таблица 14

Исполнение государственного задания ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» за 2022 год

Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение за отчетный период	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Реализация дополнительных общеобразовательных программ			
Раздел 1: - дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;	**30 чел./ 3960 чел./час**	**53 чел. / 6996 чел.час**	База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»
Раздел 2: - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);	**60 чел./ 7920 чел./час**	**67 чел. / 8844 чел.час**	
Раздел 3: - дети-инвалиды.	**10 чел./ 1320 чел./час**	**20 чел. / 2640 чел.час**	

<table>
<tr>
<td>Раздел 4: Психолого-медико-педагогическое обследование и психолого-педагогическое обследование детей (психолого-медико-педагогическое обследование детей на ЦПМПК и психолого-педагогическое обследование детей на индивидуальных и групповых занятиях)</td>
<td>700 чел.</td>
<td>772 чел.
<table>
<tr><td>отделения / вид занятий</td><td>ЦПМПК</td><td>ОППМС</td><td>ОССЗС</td></tr>
<tr><td>индивид.</td><td>280 чел.</td><td>450 чел.</td><td>6 чел.</td></tr>
<tr><td>групповые</td><td></td><td>36 чел.</td><td></td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>280 чел.</td><td>486 чел.</td><td>6 чел.</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td colspan="3">772 чел.</td></tr>
</table></td>
<td>База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»</td>
</tr>
<tr>
<td>Раздел 5: Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), специалистов и педагогических работников</td>
<td>1250 чел.</td>
<td>1330 чел.
<table>
<tr><td>отд. / УОО</td><td>ЦПМПК</td><td>ОППМС</td><td>ОССЗС</td><td>ОДП</td></tr>
<tr><td>дети</td><td>41 чел.</td><td>34 чел.</td><td>9 чел.</td><td>23 чел.</td></tr>
<tr><td>родители (зп)</td><td>298 чел.</td><td>452 чел.</td><td>34 чел.</td><td>232 чел.</td></tr>
<tr><td>специалисты</td><td>13 чел.</td><td>24 чел.</td><td>49 чел.</td><td>50 чел.</td></tr>
<tr><td>пед.р.</td><td>47 чел.</td><td></td><td>1 чел.</td><td>3 чел.</td></tr>
<tr><td>другие</td><td></td><td>14 чел.</td><td></td><td>6 чел.</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>399 чел.</td><td>524 чел.</td><td>93чел.</td><td>314 чел.</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td colspan="4">1330 чел.</td></tr>
</table></td>
<td>База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»</td>
</tr>
</table>

Таким образом, значения (разделов 1, 2, 3, 5), утвержденные в государственном задании за 2022 год выполнены в полном объеме.

7.Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра

Вся актуальная информации о деятельности Центра размещена на официальном сайте ГБУ РХ «Центр «Радость» (zentr-radost.ucoz.ru) и сайте ЦПМПК РХ http://hakasia-cpmpk.ucoz.net/.

8. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Данные за 2022 год	Примечание
I.	**Количество обучающихся, получивших комплексную психолого-педагогическую помощь во всех отделениях Центра:**	715 человек	
	Численность прошедших комплексное обследование в условиях ЦПМПК в возрасте от 0 до 23 лет	273 человека	
	Численность детей и подростков, получивших психолого-педагогическую помощь в ОППМСП	277 человек	
	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	124 человека	
	Численность обучающихся, получивших консультационную помощь в отделении ССЗС	18 человек	
	Численность обучающихся, получивших консультационную помощь в отделении ОДП	23 человека	
1.	Образовательная деятельность в ОППМСП		
1.1	Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	124 человека	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5.5-6 лет)	19 человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	71 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	22 человека	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	12 человек	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся на 2-х и более программах	0 человек/0%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%	
1.6	Численность/удельный вес обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в общей	124 человека	

	численности детей по Центру, в том числе:		
1.6.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68 человек/55%	
1.6.2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%	
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 человек/ 23%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%	Не предусмотрено
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%	
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%	
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%	
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%	
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	Не предусмотрено
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%	
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%	
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%	
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%	
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	
1.11	Количество массовых мероприятий для педагогических работников и специалистов, проведенных специалистами Центра в том числе:	5 единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%	
1.14	Численность/удельный вес численности	9 человек/	

	педагогических работников (штатных), имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%	
1.17.1	Высшая	6 человек/ 46%	
1.17.2	Первая	4 человека/ 31%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8%	
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел / 100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел.100 %	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	17 единиц	
1.23.1	За 3 лет	11 единиц	

1.23.2	За отчетный период	6 единиц	
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	Не предусмотрено
2.2.6	Бассейн	0 единиц	Не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	Не предусмотрено
2.3.3	Игровое помещение	1 единица	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Не предусмотрено
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Не предусмотрено
2.6.2	С медиатекой	нет	Не предусмотрено
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Не предусмотрено
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Не предусмотрено
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Не предусмотрено
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	

9.Заключение

Деятельность ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» обеспечивала оказание вариативной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и специалистам образовательных и иных организаций Республики Хакасия за 2022 год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2019 № 100-1151 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов».