

Информация по организации психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Республики Хакасия

В 2015-2016 учебном году ГБУ РХ «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» был осуществлен анализ организации психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных организациях Республики (дошкольных и общеобразовательных). Оценка особенностей организации психолого-педагогического сопровождения проводилась с целью определения актуального состояния и проблемных зон в кадровом, материально-техническом и методическом оснащении специалистов психолого-педагогического сопровождения, в деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов. Управления образования г. Саяногорска, Орджоникидзевского, Таштыпского районов предоставляли информацию по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных организациях со значительным опозданием. Информация по Аскизскому району была предоставлена 05.10.16, тогда, как срок сдачи был определен на 24.08.2016. Хочется отметить управление образования г. Абакана за своевременность и качество предоставленной информации.

На основе сводных данных по организации психолого-педагогического сопровождения детей в районах Республики Хакасия функционируют 163 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и 180 средних общеобразовательных школ (СОШ), (см. приложение, таблица 1).

Анализируя вопросы **кадрового обеспечения** психолого-педагогического сопровождения выявлено, что полностью укомплектованы «штаты» специалистами психолого-педагогического сопровождения дошкольных образовательных учреждений в городе Абакане. Свободных вакансий согласно штатного расписания нет. Имеются свободные вакансии: в Алтайском районе 0,5 ставки педагога-психолога, 1 ставка учителя-логопеда и 2 ставки социального педагога, в Таштыпском районе свободно 2,5 ставки учителя-логопеда, 0,5 ставки учителя-дефектолога и 0,5 ставки социального педагога. В г. Абазе, г. Сорске, Алтайском, Боградском, Таштыпском, Усть-Абаканском, Ширинском районах в ДОУ не предусмотрены ставки дефектолога. В Бейском районе выделена одна ставка учителя-дефектолога на 11 ДОУ (согласно предоставленным данным). В Орджоникидзевском районе для специалистов психолого-педагогического сопровождения в детских садах не выделено ни одной ставки. В Ширинском районе на 11 ДОУ выделены всего 2,5 ставки учителя-логопеда (см. таблицу 2).

В СОШ во всех районах республики наблюдается недостаточное количество ставок и фактически работающих учителей-дефектологов, учителей-логопедов: в 158 СОШ работают 14 учителей-дефектологов, 58 учителей-логопедов. В Орджоникидзевском районе в школах можно отметить нехватку всех специалистов ППС: на 10 школ выделено всего 3,75 ставки педагога-психолога, 1,25 учителя-логопеда, 0,5 учителя-дефектолога (см. таблицу 3).

Отсутствие в штатных расписаниях ставок специалистов психолого-педагогического сопровождения затрудняет или делает невозможным реализацию права обучающихся, согласно п. 2 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее -Федеральный закон об образовании) на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии).

При оценке **материально-технических условий** работы специалистов выявлено следующее: в дошкольных учреждениях специалисты обеспечены кабинетами в достаточной мере, за исключением ДООУ в Бейском районе педагог-психолог, учитель-дефектолог не имеют рабочих кабинетов, в г. Абазе нет кабинетов у учителей-логопедов. Существует проблема нехватки рабочих кабинетов: в СОШ в г. Черногогорске у учителей-логопедов, дефектологов. У социальных педагогов, учителей – логопедов и дефектологов г. Абаза не предусмотрены рабочие кабинеты.

Во всех муниципальных образованиях Республики Хакасия актуален вопрос аттестации рабочих кабинетов, что свидетельствует о недостаточном соответствии оснащения и интерьера кабинетов специалистов аттестационным требованиям. Отсутствуют аттестованные кабинеты в ДООУ в Алтайском, Аскизском, Бейском, Боградском, Орджоникидзевском, Таштыпском, Усть-Абаканском, Ширинском районах. В СОШ не аттестованы кабинеты в г. Абазе, Аскизском, Боградском, Орджоникидзевском, Таштыпском, Усть-Абаканском, Ширинском районах (см. таблицу 2).

В школах Алтайского, Орджоникидзевского, Ширинского районов у специалистов психолого-педагогического сопровождения отсутствуют автоматизированные рабочие места, в Аскизском районе автоматизированные места отсутствуют у учителей-логопедов и учителя-дефектолога. В 11 из 13 районах РХ в детских садах специалисты также не имеют автоматизированных рабочих мест (см. таблицы 2,3).

Деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения во многих районах Республики осуществляется в

условиях дефицита современного **методического обеспечения** (см. таблицу 4). Прежде всего, отсутствует специализированное автоматизированное диагностическое оборудование, которое позволяет увеличить количество диагностируемых учащихся и количество изучаемых параметров, позволяет качественнее проводить оценку динамики развития детей и подростков, обеспечивать качественные мониторинговые исследования, позволяющие вносить необходимые и своевременные корректировки в образовательный процесс и программы сопровождения. В Абакане, г. Абазе Усть-Абаканском районе методическое обеспечение деятельности специалистов ППС представлено более широко, чем в других районах Республики. В г. Абакане сенсорная комната (темная, светлая) имеется у педагогов-психологов в 14 ДОУ из 42 ДОУ; интерактивная доска в 5 ДОУ, сухой бассейн в 6 ДОУ, комплексное оборудование «Биологическая Обратная Связь» (БОС) – в 6 ДОУ. В г. Абакане в 6 СОШ имеется сенсорная комната, все школы оснащены компьютерным оборудованием. В 13 школах из 23 имеется методика Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем в обучении в 1-2 классах, в 3-6 классах» ИМАТОН.

Образовательные организации в других районах Республики Хакасия имеют недостаточное методическое обеспечение специалистов психолого-педагогического сопровождения. Так, в Боградском районе, по предоставленным данным, лишь одно дошкольное учреждение из восьми имеют сенсорную комнату. В отчете г. Черногорска отметили лишь наличие компьютеров в качестве специализированного оборудования. В Алтайском районе в 1 ДОУ из 11 имеется в наличии специализированное оборудование, и в 3 СОШ из 14 в наличии компьютерные программы диагностики и коррекции. Социальный педагог не имеет специализированного оборудования и компьютерных программ диагностики и коррекции

Анализ **деятельности ПМПк** в образовательных организациях Республики позволяет отметить наиболее качественную организацию деятельности консилиумов в г. Абакане, г.Абазе, г. Черногорске, г. Саяногорске, Аскизском, Таштыпском районах. Обеспечено наличие положений о ПМПк, договоров с территориальными ПМПК.

Во всех территориях по Республике отмечается достаточная укомплектованность консилиумов специалистами, за исключением Усть-Абаканского района (у 5 СОШ нет учителя-дефектолога, учителя-логопеда). В качестве проблемы организации деятельности консилиума выделяют отсутствие медицинских специалистов.

Во всех муниципальных образованиях проблема профессиональной подготовки специалистов ПМПк, необходимости курсов повышения квалификации для них обозначена как актуальная (см. таблицу 5).

Таким образом, анализ предоставленных данных показал, что в образовательных организациях Республики Хакасия в организации психолого-педагогического сопровождения отмечается ряд положительных тенденций:

-в связи с ростом запросов (со стороны детей, родителей и педагогов) на индивидуальную консультативную и коррекционную работу специалистов психолого-педагогического сопровождения учебном году были открыты центры ППМС г. Абакане, г. Черногорске, в Бейском районе, Боградском районе.

- увеличение числа образовательных организаций, имеющих специализированное оборудование для сенсомоторной коррекции и психоэмоциональной разгрузки; автоматизированное психодиагностическое оборудование.

Наряду с положительными тенденциями, можно выделить ряд актуальных проблем в организации деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения в Республике:

-недостаточное количество рабочих кабинетов специалистов ППС в образовательных учреждениях;

-слабое материально-техническое и методическое обеспечение кабинетов;

-потребность в высококвалифицированных кадрах;

-недостаточное количество учителей-дефектологов в ДОУ (17 фактически работающих учителя-дефектолога на 163 ДОУ РХ) в связи с ростом количества детей с ОВЗ, посещающих ДОУ;

- недостаточное количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов в СОШ во всех районах республики (в 180 СОШ фактически работающих 19 учителей-дефектологов, 66 учителей-логопедов);

Предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации на современном этапе невозможно без работы **Центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи**. Согласно письму Министерства образования и науки от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 рекомендуемым нормативом является создание 1 Центра на 5 тысяч детского населения, проживающего в муниципальном образовании, но не менее 1 в нем. Центры осуществляет свою деятельность на трех уровнях: региональном, муниципальном и уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность. В настоящее время в Республике осуществляет свою деятельность один республиканский Центр - Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость», муниципальные центры - МБУ «Центр

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Абакан), Муниципальный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи "Гармония" (г. Черногорск), один консультативный Центр как структурное подразделение МБОУ «Бейская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида», два центра ППМСП в Боградском районе – на базе МБОУ «Знаменская СОШ» и МБОУ «Первомайская СОШ». В г. Абазе, г. Саяногорск, г. Сорск, Алтайском, Аскизском, Орджоникидзевском, Усть-Абаканском, Таштыпском, Ширинском районах центры ППМС отсутствуют.

Данная ситуация не позволяет в полной степени решить вопрос комплексного психолого-педагогического сопровождения разных категорий детей с особыми образовательными потребностями. Большое количество обращений за психолого-педагогической помощью поступает от семей, дети в которых не имеют статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья, но страдают школьной дезадаптацией, которая может повлечь за собой в дальнейшем серьезные поведенческие и когнитивные проблемы. Открытие Центров ППМС помощи в муниципальных образованиях Республики позволит стабилизировать и оптимизировать работу территориальных ПМПК, в более полном объеме оказывать методическую, практическую и психологическую поддержку педагогов ОО РХ в инклюзивной практике.

Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях РХ

Таблица 1.

Территория	Количество ОО	
	ДОУ	СОШ
1. г. Абакан	42	23
2. г. Абаза	5	3
3. г. Саяногорск	14	10
4. г. Сорск	4	3
5. г. Черногорск	23	12+2 филиала
6. Алтайский район	11	14
7. Аскизский район	16	22
8. Бейский район	11	23
9. Боградский район	8	9
10. Орджоникидзевский район	5	10
11. Таштыпский район	6	11
12. Усть-Абаканский район	9	16
13. Ширинский район	9	22
Итого	163	180

Таблица 2

Кадровый состав специалистов психолого-педагогического сопровождения в ДОУ

Материально-техническое обеспечение деятельности специалистов ППС (ДОУ)

Территория	Количество ДОУ	Специалисты ППС	Количество ставок специалистов	Количество фактически работающих		Количество вакансий	Количество рабочих кабинетов	Количество аттестованных кабинетов	Количество АРМ (автоматизированных рабочих мест)
				в штате	совместителей				
1. Абакан	42	Педагог-психолог	23,33	26	2		32	27	10
		Учитель-логопед	87,25	77	3		67	67	16
		Учитель-дефектолог	11	8			7	7	
		Социальный педагог							
2. Абаза	5	Педагог-	4,5	5			5	1	4

		психолог							
		Учитель-логопед	6,25	6					4
		Учитель-дефектолог							
		Социальный педагог							
3. Саяногорск	14	Педагог-психолог	14	13		1	14	14	
		Учитель-логопед	34	32	1	2	25	25	
		Учитель-дефектолог	5	5			5	3	
		Социальный педагог	2	2			2	1	
4. Сорск	4	Педагог-психолог	5	5	1		5	4	
		Учитель-логопед	8	7	2		5	3	
		Учитель-дефектолог							
		Социальный педагог							
5. Черногорск	23	Педагог-психолог	17,2	11	6		11	11	11
		Учитель-логопед	22	21	1		22	22	22
		Учитель-дефектолог	3	3			3	3	3
		Социальный педагог	0,5	1					
6. Алтайский район	11	Педагог-психолог	4,07	5	4	0,42	4		
		Учитель-логопед	16	14	2		10		
		Учитель-дефектолог							
		Социальный педагог							
7. Аскизский район	16	Педагог-психолог	1	1			1	-	-
		Учитель-логопед	4	4			3	-	-
		Учитель-дефектолог					-	-	-
		Социальный педагог					-	-	-
8. Бейский район	11	Педагог-психолог	0,25	1					
		Учитель-логопед	4,5	5		0,25	4		

		Учитель-дефектолог	1	1					
		Социальный педагог							
9.Богградский район	8	Педагог-психолог	1	1			1		1
		Учитель-логопед	1	1			1		1
		Учитель-дефектолог							
		Социальный педагог							
10.Орджоникидзевский район	5	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-
		Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	-
		Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-
		Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-
11.Таштыпский район	6	Педагог-психолог	1,75	5	-	-	3	-	1
		Учитель-логопед	5	4	1	-	3	-	2
		Учитель-дефектолог	-				-	-	-
		Социальный педагог	-				1	-	1
12.Усть-Абаканский район	9	Педагог-психолог	5,75	7			7		
		Учитель-логопед	10,5	9		0,5	9		
		Учитель-дефектолог							
		Социальный педагог							
13.Ширинский район	9	Педагог-психолог	4,25	5			4		
		Учитель-Логопед	2,5	2			2		
		Учитель-дефектолог							
		Социальный педагог							
Итого	163	Педагог-психолог	82,1	85	13	1,42	87	57	27
		Учитель-Логопед	200	182	10	2,75	151	117	44

		Учитель-дефектолог	20	17	0	0	15	13	3
		Социальный педагог	2,5	3	0	0	3	1	-

Таблица 3

Кадровый состав специалистов психолого-педагогического сопровождения в СОШ

Материально-техническое обеспечение деятельности специалистов ППС (СОШ)

Территория	Количество СОШ	Специалисты ППС	Количество ставок специалистов	Количество фактически работающих		Количество вакансий	Количество рабочих кабинетов	Количество аттестованных кабинетов	Количество АРМ (автоматизированных рабочих мест)
				в штате	совместителей				
1. Абакан	23	Педагог-психолог	38,25	34			23	23	23
		Учитель-логопед	27,75	24			15	15	10
		Учитель-дефектолог	5	4			4	4	2
		Социальный педагог	30,5	25			23	23	23
2. Абаза	3	Педагог-психолог	3	3			5		5
		Учитель-логопед	1	1					1
		Учитель-дефектолог	2	2					2
		Социальный педагог	3	3					3
3. Саяногорск	10	Педагог-психолог	11,5	11	1		11	11	11
		Учитель-логопед	3	3			3	3	3
		Учитель-дефектолог	1	1			1	1	1
		Социальный педагог	13	13			11	11	11
4. Сорск	3	Педагог-психолог	2,5	3			3	1	1
		Учитель-логопед	1,5	1	1			1	
		Учитель-дефектолог						1	
		Социальный педагог	2,75	3				1	
5.Черногорск	12+2 филиала	Педагог-психолог	18	18			14	14	14

		Учитель-логопед	1	1					
		Учитель-дефектолог	3	3					
		Социальный педагог	14	14			14	14	14
6.Алтайский район	14	Педагог-психолог	8,25	8		0,5	4	1	-
		Учитель-логопед	4	3		1	2	2	-
		Учитель-дефектолог	1	1			1		-
		Социальный педагог	7,5	5	0,5	2	7		-
7.Аскизский район	22	Педагог-психолог	16	14		4	14	-	4
		Учитель-логопед	8	8		1	8	-	-
		Учитель-дефектолог	1	1		-	0	-	-
		Социальный педагог	17,5	20		-	16	-	18
8.Бейский район	23	Педагог-психолог	4,5	5			2	1	1
		Учитель-логопед	2	2			1		1
		Учитель-дефектолог	1	2			1		1
		Социальный педагог	9	11	2		6	1	6
9.Боградский район	9	Педагог-психолог	9	8	1		5		5
		Учитель-логопед	3	3			3		3
		Учитель-дефектолог	1	1			1		1
		Социальный педагог		7			4		4
10.Орджоникидзевский район	10	Педагог-психолог	3,75	2	4	-	2	-	-
		Учитель-логопед	1,25	1	1	-	-	-	-
		Учитель-дефектолог	0,5	-	-	-			
		Социальный педагог	6	4	4	-	-	-	-
11.Ташгыпский район	11	Педагог-психолог	7	9	2	-	6	-	1
		Учитель-логопед	5,25	5	2	2,5	4	-	2

		Учитель-дефектолог	1	2		0,5	1	-	-
		Социальный педагог	7,5	9	2	0,5	5	-	1
12.Усть-Абаканский район	16	Педагог-психолог	14,75	16		0,5	14		1
		Учитель-логопед	6,25	10			6		1
		Учитель-дефектолог	0,5	1			1		
		Социальный педагог	12,5	16		1	8		1
13.Ширинский район	22	Педагог-психолог	6,75	7			6		
		Учитель-логопед	5,5	4	3		5		
		Учитель-дефектолог	1,5	1			1		
		Социальный педагог	4,25	6			2		
Итого	180	Педагог-психолог	143,25	138	8	5	109	51	66
		Учитель-логопед	69,5	66	11	4,5	47	21	21
		Учитель-дефектолог	18,5	19	0	0,5	11	6	7
		Социальный педагог	127,5	136	9,5	2,5	96	50	81

Таблица 4.

Методическое обеспечение деятельности специалистов ППС

г. Абакан

Специалисты	Наличие специализированного оборудования				Наличие компьютерных программ диагностики и коррекции (название, производитель)			
	ДОУ		СОШ		ДОУ		СОШ	
	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования
Педагог-психолог	14	Сенсорная Комната (темная, светлая)	6	Сенсорная комната	1	«Развивающие компьютерные методики для детей» (психологический центр АДАЛИН),	22	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» АМАЛТЕЯ Санкт-
	5	Интерактивная доска,	23	Компьютерное оборудование		«Психологическое тестирование детей»		
	6	Сухой бассейн с мячами	11	Прогноз и профилактика проблем в обучении в 1-2 классах» Л.А. Ясюковой, ИМАТОН;				
	6	Комплексное оборудование «Биологическая Обратная		Прогноз и профилактика проблем в обучении в 3-6 классах» Л.А.Ясюковой				

	2 1 1 1 2	Связь» (БОС) Тренажер функции активности мозга Детская сенсорная дорожка Детское сенсорное панно Мягкое кресло для релаксации Сенсорный ящик	13 7 4 18 23 23 10 3	ИМАТОН; «Мастер сказок» Зинкевич-Евстигнеева Метафорические карты: MORENA, ECCO, PERSONA, PERSONITA, OH Пластилиновые фигурки Методические пособия наглядные пособия профессиональный психологический инструментарий: Методика Ясюковой Л.А. ч.1 Определение готовности к школе. Комплект для общеобразовательных школ и гимназий ч.2 Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах Производитель «Иматон» (Институт практической психологии) ноутбук	1 1 1 1 2 2	(ООО «Равновесие-медиа»), «IQ- тесты для детей» (компания «Одиссей»); Компьютерная программа «MY TEST»; Индикатор компьютерный полиграфический «УСО-01»; Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия: «Тактильное домино» Коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия» Развивающие компьютерные методики для детей научно-производственной фирмы Амалтея (программа компьютерной обработки Тест Д.Векслера в адаптации М.Н. Ильиной) Экспертная система индивидуального сопровождения «Лонгитюд» г. Санкт-Петербург.	2	Петербург Полный комплекс методик «IC: школьная психодиагностика «Группа компаний «БизнесФорум»
Учитель-логопед	5 8 21	Интерактивная доска Логопедические зонды Логопедический стол	13 1 2 15	Логопедические зонды, компьютер, магнитные буквы, комплект динамических раздаточных пособий Батарея логопедических проб Интеративная доска Логопедические парты с зеркалом Логопедический тренажер «Дельфа-141.1» Методические пособия наглядные пособия	1 1	Программное обеспечение «Лого» (научно-просветительская фирма ООО НПФ «Амалтея») Индикатор компьютерный полиграфический УСО- (адаптивная саморегуляции дыхания, артикуляции, речи) Развивающе – коррекционный	13	Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» ООО «РВС» г. Пермь Научный руководитель к.п.к., проф. УГПУ З.А.Репина Программное обеспечение для логопедического тренажера «Дельфа-141.1» версии 2.0

			2 2 2	компьютер	1 1 4 1	комплекс с видеобиоуправлением Логопедическое обследование детей с программой компьютерной обработки (программное обеспечение) Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»; Программно-методический комплекс «Логопедическое обследование детей 4-8 лет» (Методика В.М. Акименко), производитель ООО «Студия «ВиЭль», Санкт-Петербург, 2013		
Учитель-дефектолог	1 1 1	Комплект оборудования для развития зрительного восприятия «Лайт бокс» (США); Комплект для развития сенсорных навыков «Давай посмотрим -1» (США); Тифлопринтер	2	Методические пособия, наглядные пособия, раздаточный материал				
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	22	Программа «Все цвета, кроме черного», автор М.М. Безруких Батарея психодиагностических методик мультимедийный комплекс Разработана система документирования, отражающая отдельные стороны и всю работу социального педагога в целом: «Информация по работе с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле», «Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы

								<p>риска», «Дифференциация педагогически запущенных детей, несовершеннолетних с преступной направленностью», «Дифференциация семей, формы работы с ними», рекомендации по работе с каждой группой детей и семей. Разработаны сводные ведомости, бланки отчетности: «Отчет шефа-наставника по работе с учащимися, стоящими на ВШК», «Отчет классного руководителя по работе с неблагополучной семьей», «Отчет о работе кабинета профилактики» «Сводные ведомости преступлений и правонарушений» Программа «Комплексная профилактическая и реабилитационная работа с семьей, основанная на принципах социального партнерства».</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

г. Абаза

Специалисты	Наличие специализированного оборудования				Наличие компьютерных программ диагностики и коррекции (название, производитель)			
	ДОУ		СОШ		ДОУ		СОШ	
	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования
Педагог-психолог	4	Сухой бассейн, принтер, ноутбук,	3	Набор СБ дисков для релаксации	4	Набор СБ дисков для релаксации	4	

Учитель-логопед	4	Зеркала, кушетка, шпатели, зонды, принтер, ноутбук, мультимедиа	1	Панно «Кривое зеркало» Тактильное панно «Ежик» Шар зеркальный ЦС-260-15 разноцветный Световая пушка Ионизатор воздуха с подсветкой и звуками Тактильная дорожка Кресло с гранулами Световой стол для рисования песком Диагностический комплект для углубленной оценки психического развития Приставка свето-звуковая «Лингвостим»				Мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования для сенсорной реабилитации и коррекции: - Комплекс для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата а классе ОО, реализующее совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений в развитии Многофункциональный опорный со специальными регулируемые креплениями. - кресло для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, рассчитанное на повышенную нагрузку - Складная механическая опора для беспрепятственного передвижения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Учитель-дефектолог	1	Зеркала, кушетка, соски, шпатели,	2					
Социальный педагог			3	Программно-аппаратный комплекс ПАКФ-02 Динамический декоративный проектор «Жар-птица»				

г. Саяногорск

Специалисты	Наличие специализированного оборудования				Наличие компьютерных программ диагностики и коррекции			
	ДОУ		СОШ		ДОУ		СОШ	
	Количество учреждений	Наименование оборудования	Количество учреждений	Наименование оборудования	Количество учреждений	Наименование оборудования	Количество учреждений	Наименование оборудования
Педагог-психолог	5 1	Сенсорная комната комплекс специализированного оборудования для коррекционной работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	3 1	Сенсорная комната Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ	1	Программно-аппаратный комплекс ПАКПФ-02, тренажер функциональной активности мозга «Мираж»	1	- Эффектон Студио-комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Психология в школе», тренажер БОС «Дыхание -2», программа «Сталкер»,

							1	программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптации младших подростков» - Комплекс компьютерных психодиагностических и развивающих программ Effecton Studio «Психология в школе». Профориентационная компьютерная система PROFi (ИМАТОН).
Учитель-логопед	2	Комплект зеркал для групповой и индивидуальной работы.						
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог								

г. Сорск

Специалисты	Наличие специализированного оборудования				Наличие компьютерных программ диагностики и коррекции (название, производитель)			
	ДОУ		СОШ		ДОУ		СОШ	
	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования
Педагог-психолог	1	«Сенсорная комната»		- релаксационное музыкальное кресло-подушка - стол для рисования песком	0			
Учитель-логопед	1	«Бос- здоровье»			0			
Учитель-дефектолог	0				0			
Социальный педагог	0				0			

г. Черногоorsk

Специалисты	Наличие специализированного оборудования				Наличие компьютерных программ диагностики и коррекции			
	ДОУ		СОШ		ДОУ		СОШ	
	количество учреждений	наименование оборудования	количество учреждений	наименование оборудования	количество учреждений	наименование оборудования	количество учреждений	наименование оборудования
Педагог-психолог	17	компьютер	14	компьютер	17		14	
Учитель-логопед	22	компьютер	1	компьютер	22		-	
Учитель-дефектолог	3	компьютер	3	компьютер	3		-	
Социальный педагог	1	компьютер	14	компьютер	0		14	

Алтайский район

Специалисты	Наличие специализированного оборудования				Наличие компьютерных программ диагностики и коррекции (название, производитель)			
	ДОУ		СОШ		ДОУ		СОШ	
	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования
Педагог-психолог	1	- Проектор «Солнечный» - Пушка световая «Зебра» - Проектор «Плазма» - Пучёк фибриотических волокон «Звёздный дождь» - Интерактивный источник света для фиброоптики - Шар зеркальный - Сухой бассейн - Тактильная панель «Клоун» - Световая каскадирующая труба «Весёлый фонтан» - Тактильная дорожка - Световой модуль для рисования песком «Радуга» - Настенная интерактивная сенсорная панель «Осенний лист» - Тактильная панель «Мечта» - Интерактивная панель «Колокольчик» - Оригинальный светодинамический светильник «Жар – птица»	3	Сенсорная комната.	-	-	1	Диагностический комплект «Иматон»
Учитель-логопед	10	Технические средства обучения: -звуковые (магнитофон), кассеты с записью релаксационной музыки. Оборудование: Для обследования и развития слуха: -набор звучащих инструментов (погремушка, бубен, дудочка, барабан, металлофон, свисток и др.); -поющие игрушки-петушок, птичка; Для формирования правильного произношения: -набор звуков-символов; -маски, настольный и пальчиковый театр;	1	Стенды сенсорной тренировки; Стенд акустической тренировки; Зонды для постановки звуков.	-	-	-	

Орджоникидзевский район

Специалисты	Наличие специализированного оборудования				Наличие компьютерных программ диагностики и коррекции			
	ДОУ		СОШ		ДОУ		СОШ	
	Количество учреждений	Наименование оборудования	Количество учреждений	Наименование оборудования	Количество учреждений	Наименование оборудования	Количество учреждений	Наименование оборудования
Педагог-психолог	-	компьютер	1	1.Диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики), в т. ч. контрольно–диагностические материалы для проведения психолого–педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья (мод. ДО-1, товарный знак отсутствует, страны происхождения товаров: Россия, Испания, Тайвань) 2.Образовательно–игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно–коммуникативной компетентности обучающихся на ступени начального общего образования, мод. ОИК-01, товарный знак Aktos, страна происхождения товара: Испания 3.Специализированный адаптивный комплекс для организации занятий по мобилизации всех двигательных возможностей и коррекции нарушений двигательной сферы у детей с нарушениями опорно–двигательного аппарата, мод. СКД-2, товарный знак отсутствует, страна происхождения товаров: Тайвань 4.Комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, мод. КОРР-1, товарный знак отсутствует, страны происхождения товаров: Израиль, Испания, Россия, Тайвань	-	-	1	Светодиодный проектор на основе технологии 3LCD, мод. PLX8000, товарный знак Vivibright, страна происхождения товара: Китай (2 шт.)
Учитель-логопед	-			-			-	-
Учитель-дефектолог	-	-						
Социальный педагог	-	-						

Таштыпский район

Специалисты ППС	Наличие специализированного оборудования				Наличие компьютерных программ диагностики и коррекции (название, производитель)			
	ДОУ		СОШ		ДОУ		СОШ	
	Обеспеченные оборудованием	Название оборудования	Обеспеченные оборудованием	Название оборудования	Обеспеченные оборудованием	Название оборудования	Обеспеченные оборудованием	Название оборудования
Педагог-психолог	2	-	2	В МБОУ «ТОШ-И №1» имеется: Мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования Мод.Sensory-001 (2012г.) Программа «Комфорт» (2013г.) Комплект оборудования для комнаты психологической разгрузки (2013г.)	-	-	1	1
Учитель-логопед	2	-	2	ПК	-	-		
Учитель- дефектолог	-	-	2	ПК	-	-		
Социальный педагог	-	-	2	ПК	-	-		

Усть - Абаканский район

Специалисты	Наличие специализированного оборудования				Наличие компьютерных программ диагностики и коррекции (название, производитель)			
	ДОУ		СОШ		ДОУ		СОШ	
	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования	Количество учреждений	Название оборудования
Педагог-психолог	МБДОУ «ЦРР-ДС «Ласточка»	Комплект специализированного оборудования для коррекционной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (сенсорная комната) (получена ДОО в 2013 г): 1.Проектор визуальных эффектов «Солнечный -100» 2.Пуфик – кресло «Груша» с гранулами 3.Мат напольный 4.Сухой басен с шарами 5.Пучок волокон с боковым свечением «Звездный дождь» 6.Детская сенсорная дорожка	МБОУ «Расцветская СОШ»	1. Методика Л.А. Ясюковой (часть 1,2,3) Производитель: Компания «ИМАТОН» 2. Диагностический комплект Семаго. Производитель:	МБДОУ «ДС «Радуга»	1. Диагностика в песочной терапии. Студия «ВиЭль» Санкт – Петербург. 2. Программа компьютерной обработки и тестирования «Тест	МБОУ «Калининская СОШ»	Комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Эфектон»

	<p>7. Прибор для создания световых эффектов «Зебра 100» 8. Зеркальный шар с приводом «АС 26-15» 9. Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» 10. Музыкальный центр LG XB -16 11. Набор CD –дисков для релаксации 12. Ультразвуковой распылитель для ароматерапии «ЭФА» 13. Ионизатор воздуха WE -685 Telemac 14. Тумба с трубой каскадирующая «Веселый фонтан –И» 15. Блок дистанционного управления 348 ВМ 16. Безопасная колонна пузырьковая 17. Декоративный светильник «Пламя» 18. Выпуклое зеркало 19. Акустическая тактильная панель «Мечта» 20. Интерактивная панель «Колокольчик» 21. Тактильная дорожка 22. Тактильная панель «Клоун»</p>		<p>АПКИПРО (Генезис)</p>	<p>тревожности Р. Тэмпл. Научно-производственная фирма «Амалтея» 3. Программа компьютерной обработки «Диагностика готовности к школьному обучению» НПФ «Амалтея». 4. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительско-детских отношений» НПФ «Амалтея». 5. Программа компьютерной обработки и тестирования «Диагностика развития понятийных форм мышления» НПФ «Амалтея». 6. Программа компьютерной обработки «Тест Д. Векслера. НПФ «Амалтея». 7. Програмное обеспечение «Исследование индивидуального латерального профиля» Студия «ВиЭль» Санкт-Петербург. 8. Диагностика готовности к школьному обучению и адаптации первоклассников. Студия «ВиЭль» Санкт-Петербург.</p>	
--	---	--	------------------------------	---	--

	МБДОУ «ДС «Радуга»	Коррекционно-развивающее оборудование. Комплект включает в себя 11 комплексов и методик. 2. Сенсорная комната					МБОУ «Опытненская СОШ»	Комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик
	МБОУ «НШ-ДС «Росток»	Комплект специализированного оборудования для коррекционной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (сенсорная комната) (получена ДОО в 2013 г) 1. Ультразвуковой распылитель масел «Эфа» 2. Проигрыватель микросистема DVD Hi-Fi 3. Световой модуль для рисования песком «Радуга» 4. Цветодинамический светильник «Жар-птица» 5. Тактильная дорожка 6. Тактильные плитки 7. Ионизатор с подсветкой «Мелодия» 8. Пуфик – кресло «Груша» с гранулами 9. Световая каскадирующая труба «Веселый фонтан» 10. Цветодинамический проектор «Плазма – 250» 11. Световая пушка узконаправленная «Зебра – 100» 12. Проектор визуальных эффектов «Солнечный -100» 13. Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь» 14. Настенная интерактивная сенсорная панель «Осенний лист» 15. Пузырьковая колонна «Стелла» 16. Тактильная панель «Мечта» 17. Тактильная панель «Клоун» 18. Шар зеркальный 19. Сухой бассейн 20. Маты 21. Интерактивная панель «Колокольчик»					МБОУ «Московская СОШ им А.П.Кыштымова»	Методика Есюковой для ФГОС
	МБДОУ «ДС «Ромашка»	Комплект специализированного оборудования для коррекционной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (сенсорная комната) (приобретена ДОО в 2015 г)						
	МБДОУ «ДСОРВ «Рябинушка»	Комплект специализированного оборудования для коррекционной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (сенсорная комната) (приобретена ДОО в 2012 г)						
Учитель-логопед			1	Мячики Су-Джок терапии, комплект зеркал, мягкие массажные мячи, тесто-пластилин, наглядно-дидактический материал, конструкторы для развития мелкой моторики	МБДОУ «ДС «Радуга»	1. Программное обеспечение «Лого» НПФ «Амалтея» 2. Программное обеспечение «Логопедическое обследование детей» Студия «ВиЭль» Санкт – Петербург.	1	Комплекс методических материалов по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников
			МБОУ «Расцветская СОШ»	1. Постановочные логопедические зонды (Рау Ф.А.) 2. Массажные логопедические			МБОУ «Расцветская СОШ»	Логопедические пазлы. Прогрессивные технологии обучения детей. Издательство «Учитель» 2016г. Аскульская Л.В.

				зонды (Новикова Е.В.) Пособия для коррекционной логопедической работы и обследования речи				
Учитель- дефектолог								
Социальный педагог			МБОУ «Расцветская СОШ»					

Ширинский район

Специали- сты	Наличие специализированного обеспечения				Наличие компьютерных программ диагностики и коррекции			
	Кол-во учреждений		Название оборудования		Кол-во учреждений		Название оборудования	
	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ
Педагог- психолог	7	11	нет	Лингводидакти- ческий комплекс	7	11	нет	нет
Учитель- логопед	3	9	нет	Диагностическ ое оборудование (для первичной и контрольной диагностики) Постановочны е зонды	3	9	нет	нет
Учитель- дефектолог	0	2	нет	нет	0	2	нет	нет
Социальный педагог	0	7	нет	нет	0	7	нет	нет

Таблица 5

Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов (количество ОО)

Территория	Наличие положения о ПМПк ОО		Проблемы организации деятельности консилиума							
			Наличие договора ПМПк с территориальной ПМПк		Неукомплектованность специалистами		Необходимость курсов повышения квалификации		Другое	
	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ
1. г. Абакан	34	23	34	23	нет	нет	42	23	введение в штат медицинских работников	введение в штат медицинских работников
2. г. Абаза	+		+		-		+ по ДОУ		-	
3.г. Саяногорск	14	10	14	10	1	0	1	1	0	1
4.г. Сорск	3	3	0		-		2	2		
5. г. Черногорск	Да	да	Да	да	нет	нет	да	да	-	-
6. Алтайский район	-	6	-	6	-	-	-	2	-	-
7. Аскизский район	16	22	16	22		Отсутствие в ПМПк и в районе детского психиатра	16	22		
8. Бейский район										
9. Боградский район	0	9	0	0	0	1	-	-	-	-
10. Орджоникидзевский район	-		-	-	-	-	-	-	-	-
11. Таштыпский район	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
12. Усть-Абаканский район	7	14	-	-		5 (нет дефектолога, логопеда)		7		
13. Ширинский район	0	1	0	1			0	0		

Таблица 6

Актуализированный перечень центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в РХ

Наименование образовательной организации (центра ППМС – помощи)	Контакты (адрес, контактный телефон (с указанием кода междугородней связи))	ФИО руководителя ОО (центра ППМС – помощи)
МБОУ «Знаменская СОШ»	Богградский район, с. Знаменка ул. Дзержинского д.85, сот.89835880099 эл. Адрес: school-19-125@yandex.ru	Спивак Татьяна Павловна
МБОУ «СОШ № 4», центр ППМС – помощи «Гармония»	г. Черногорск, ул.Октябрьская, 82, тел. 8(39031)6-35-19	Калагина Марина Викторовна- директор МБОУ СОШ № 4; Кравчук Наталья Васильевна – руководитель центра ППМС-помощи
Муниципальное бюджетное учреждение города Абакана «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ «Центр ППМиСП»)	655012, город Абакан, ул. Маршала Жукова, д.10 8(3902) 343 289, 8(3902) 343 290	Сухотенко Ольга Ивановна
Районный консультативный Центр для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в условиях семьи, на базе МБОУ «Бейская школа-интернат».	Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов 23 8(39044)3-11.33 8(39044)3-01-02	Янгулова Екатерина Владимировна

Предложения по развитию психологической службы образования в Республике Хакасия

От территорий РХ были выдвинуты следующие предложения:

Территория РХ	Предложения по развитию психологической службы образования в Республике Хакасия
г. Абакан	1. Проведение методических семинаров по проблемам организации и осуществления деятельности ПМПк (регламентация работы, оформление документов, взаимодействие с ПМПк) 2. Обучение специалистов, входящих в ПМПк 3. Создание регионального пакета нормативно-правовой документации ПМПк
Алтайский район	1. Укрепление материально-технической базы кабинетов
Усть-Абаканский район	1. Улучшить бюджетное финансирование социально-психологической службы для улучшения материально-технического обеспечения 2. Отсутствуют компьютерные программы диагностики и коррекции
г. Абаза	1. Специалистами центра «Радость» организовать выездные мероприятия в учреждения г. Абазы по запросам специалистов или с тематическими семинарами.
Орджоникидзевский район	Создание ПМПк на базе образовательных организаций в районе, обеспечение и расширение материально-технической базы, аттестация и оснащение кабинетов необходимым методическим оборудованием, расширение кадрового потенциала по организации психолого-педагогического сопровождения.
Аскизский район	Создание районного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Оснащение кабинетов педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов оборудованием и компьютерными программами диагностики и коррекции