

Принято с учетом мнения
внеочередного
педагогического совета
ГБУ РХ «Центр «Радость»
от «16» января 2020 г.

Утверждено приказом директора
ГБУ РХ «Центр «Радость»
от «16» января 2020 г. № 3 ОД/А

П О Л О Ж Е Н И Е
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее Центр) и обязательно для исполнения каждым специалистом, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации №729-р от 24.04.2015г. «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», в целях оказания методической помощи при реализации дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации ВК-268/07 от 10.02.2015 г. «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (гл. IV п. 4.1-4.4, п. 4.6-4.8, Приложение 5 страница 128-139);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 46 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК – 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Методическими рекомендациями «Основы разработки и оформления дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в системе дополнительного образования Республики Хакасия/Сост. О.А. Петрова. – Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2016.-38 с.;
- Уставом Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость», утвержденным постановлением Правительства РХ от 11.12.2015 г. № 662 (п. 1.4., п. 4.3. – 4.6., п. 5.7., п. 5.12.).

1.3. В настоящем положении приняты следующие понятия:

электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса;

дистанционные образовательные технологии реализуются при взаимодействии обучающихся и педагогических работников на расстоянии (технически такое взаимодействие обеспечивается, в основном, применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет), представляющих собой объединённые между собой компьютерные сети, которые позволяют передавать информацию с помощью информационно-вычислительных ресурсов);

информационно-образовательная среда – информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса и освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном или частичном объеме независимо от места нахождения обучающихся (составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, а также всех сопутствующих образовательному процессу материалов (справочных материалов, дополнительной литературы, рекомендаций и т.д.), достаточных для получения качественного образования).

- 1.4. Положение вводится в действие приказом директора Центра после согласования с педагогическим советом Центра.
- 1.5. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора Центра после согласования с педагогическим советом Центра.
- 1.6. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Центре.
- 1.7. Настоящее Положение является бессрочным.
- 1.8. Положение может быть отменено приказом директора Центра при вступлении в силу другого нормативного акта.
- 1.9. Положение размещается на официальном сайте Центра rgoy-zhentr@yandex.ru в сети Интернет.

2. Участники образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательного процесса в Центре с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, являются: обучающиеся, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники Центра.

2.2. На лиц, обучающихся, их родителей (законных представителей) в Центре с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, распространяются права, обязанности и ответственность определенные Уставом ГБУ РХ Центр «Радость» и правилами внутреннего распорядка для детей и их родителей (законных представителей) посещающих Центр.

2.3. Права и обязанности педагогического состава определены Уставом Центра, должностными инструкциями и локальными актами.

3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1 Центр вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ при проведении занятий, консультаций и текущего контроля.

3.2. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центра является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения Центр обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся со специалистами Центра, а также между собой.

3.5. Центр самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной и учебно-методической работы, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центр самостоятельно определяет объем нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

3.7. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения, соответствующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3.8. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемой ей электронной информационно-образовательной среде при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения Центр обеспечивает доступ обучающихся и их родителей (законных представителей) к учебно-методическому комплексу, размещенному на официальном сайте Центра (RGOY-zhentr@yandex.ru) на главной странице в баннере «Дистанционное обучение», а также рекомендует дополнительно использовать онлайн-платформы («Логиклайк», «Реши, пиши» и другие), для дополнительного обучения детей.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки специалистов Центра путем организации переподготовки, повышения квалификации. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если стандарт имеется для соответствующей категории работников.

3.11. Центр при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

3.12. Центр при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационно - телекоммуникационных ресурсов (ZOOM, Skype, WhatsApp, Instagram и другие).

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ответственность участников организации образовательного процесса распределяется следующим образом:

ответственность за применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ возлагается на заместителя директора по коррекционной работе;

ответственность за содержание учебно-методических материалов, размещенных на сайте Центра, возлагается на специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, инженера-программиста и на заместителя директора по коррекционной работе;

ответственность за обучение, сохранение (не менее 96% контингента зачисленных обучающихся) и завершение обучения несет специалист, реализующий дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;

ответственность за функционирование технического и программного обеспечения информационно-образовательной среды несет инженер-программист Центра.