

Принято с учетом мнения
внеочередного
педагогического совета
ГБУ РХ «Центр «Радость»
от «27» сентября 2018 г.

Утверждено приказом директора
ГБУ РХ «Центр «Радость»
от «27» сентября 2018 г. №62 ОД-А

П О Л О Ж Е Н И Е
об оказании комплексной психолого-педагогической помощи детям
раннего возраста и их родителям (законным представителям) в
Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Радость»

1. Общие положения

- 1.1. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их родителям (законным представителям) осуществляется в Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» в условиях работы двух отделений: центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) и отделении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОППМСП).
- 1.2. Положение об оказании комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их родителям (законным представителям) разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) (ст. 29.; ст.43.);
 - Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 14.12.2015 г. № 68-ФЗ) (ст. 15. п. 4, п. 8);
 - Законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями от 21.07.2014 № 242-ФЗ);
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
 - Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, которая утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р;
 - Письмом Министерства труда и социальной защиты РФ о направлении методических рекомендаций по определению критериев нуждаемости детей в получении ими услуг по ранней помощи и по созданию программ ранней помощи детям в субъектах Российской Федерации от 10.03.2017 г. № 13-5/10/П-1408;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 46 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 2 декабря 2016 г. N 141-п "Об утверждении плана мероприятий по реализации в Республике Хакасия I этапа концепции развития ранней помощи в российской федерации на период до 2020 года";
 - Постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 08.05.2018 г. №72-п "Об утверждении Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Республике Хакасия на 2018, 2019 годы";
 - Уставом Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» утвержденный постановлением Правительства РХ от 11.12.2015 г. № 662 (п. 2.2.; п. 3.1.; п. 3.2.; п. 3.8.; п. 4.11.).
- 1.3. Положение вводится в действие приказом директора Центра после согласования с педагогическим советом Центра.
 - 1.4. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора Центра после согласования с педагогическим советом Центра.
 - 1.5. Настоящее Положение является бессрочным.
 - 1.6. Положение может быть отменено приказом директора Центра при вступлении в силу другого нормативного акта.
 - 1.7. Положение размещается на официальном сайте Центра rgoy-zhentr@yandex.ru в сети Интернет.

2. Кадровый состав специалистов, оказывающих комплексную психолого-педагогическую помощь детям раннего возраста и их родителям (законным представителям)

- 2.1. Комплексную психолого-педагогическую помощь детям раннего возраста и их родителям (законным представителям) в Центре оказывают: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог.

2.2. Специалисты, оказывающие комплексную психолого-педагогическую помощь детям раннего возраста и их родителям (законным представителям) подконтрольны директору Центра и заместителю директора по коррекционной работе.

3. Задачи и функции оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их родителям (законным представителям)

3.1. В условиях отделения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОППМСП):

- Комплексное психолого-педагогическое и социальное обследование детей (от 0 до 3 лет) для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей и преодоления психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), в том числе анонимное.
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста, способствующих формированию навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни, развитию познавательной активности, эмоциональной сферы детей раннего возраста.
- Обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.
- Оказание экстренной помощи детям раннего возраста и их родителям (законным представителям) и обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки в кризисной ситуации.
- Оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и замещающих семей.
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

3.2. В условиях центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК):

- Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее обследование) детей в возрасте от 0 до 3 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого конкретного ребенка.

- Подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, медицинским организациям, другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- Организация информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей раннего возраста.

4. Права и ответственность специалистов, оказывающих комплексную психолого-педагогическую помощь детям раннего возраста и их родителям (законным представителям)

4.1. Специалисты, оказывающие комплексную психолого-педагогическую помощь детям раннего возраста и их родителям (законным представителям) имеют право на:

- осуществление своей профессиональной деятельности, в условиях соответствующих потребностям детей раннего возраста и требованиям СанПиН;
- запрос необходимых информационно-справочных материалов;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на повышение профессиональной квалификации.

4.2. Специалисты, оказывающие комплексную психолого-педагогическую помощь детям раннего возраста и их родителям (законным представителям) ответственны за:

- осуществление деятельности на высоком профессиональном уровне;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм и следование требованиям профессиональной этики по отношению к детям и их родителям (законным представителям);
- ведение банка данных семей, получающих услуги ранней помощи;
- сопровождение детей-инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, ОДА и оказание им помощи в передвижении по Центру и на прилегающей территории;
- оказание помощи детям-инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

- соблюдение конфиденциальности персональных данных в соответствии с ФЗ № 152 от 27.07.2006 г. «О персональных данных».

5. Организация деятельности, направленной на оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их родителям (законным представителям)

- 5.1. Подразделения (ЦПМПК и ОППМСП) при реализации своих задач и функций взаимодействует с образовательными учреждениями и иными организациями.
- 5.2. Обязанности специалистов подразделений определяются должностными инструкциями, утвержденными директором Центра.
- 5.3. Прием детей раннего возраста в Центр осуществляется с понедельника по пятницу с 08:30 до 15:00.
- 5.4. Продолжительность и формы оказания индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи определяется специалистами Центра с учетом индивидуальных особенностей ребенка, решаемой коррекционной задачей, курса коррекционно-развивающих занятий, мнения специалиста сопровождающего ребенка, а также с учетом запросов и пожеланий родителей (законных представителей).
- 5.5. Специалисты подразделений работают с детьми раннего возраста и их родителями (законными представителями), обратившимися за помощью самостоятельно и направленные иными учреждениями.
- 5.6. При поступлении ребенка в Центр на него специалистом оформляется индивидуальная карта, которая ведется в течение всего времени получения семьей услуг ранней помощи. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка и родителей (законных представителей). Исключения составляют ситуации, представляющие угрозу жизни и здоровью несовершеннолетнего.