

Родительское собрание

«Слагаемые детской безопасности – безопасность в Сети Интернет»

Цели и задачи:

- актуализировать проблему безопасности детей в сети интернет;
- побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети интернет;
- поддержать положительный опыт семейного пользования интернетом;
- познакомить родителей с правилами безопасности при работе с интернетом и детскими браузерами;
- рассказать родителям о правилах общения в Интернете.

Задачи:

- определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения и сохранении жизни и здоровья детей в Сети Интернет;
- сформировать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка;

Оборудование для проведения собрания: проектор, экран, ноутбук.

ХОД СОБРАНИЯ

Вступительное слово

В социальном пространстве информация распространяется быстро, благодаря техническим возможностям. Сама информация часто носит противоречивый, агрессивный и негативный характер и влияет на социально-нравственные ориентиры общественной жизни. В связи с этим, возникает проблема информационной безопасности, без решения которой не представляется возможным полноценное развитие не только личности, но и общества. Современный школьник, включенный в процесс познания, оказывается незащищенным от потоков информации. Пропаганда жестокости средствами массовой информации, возрастающая роль Интернета, отсутствие цензуры уже не кажутся такими страшными проблемами.

Обратимся к статистике: в России около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых:

- 28% из вышедших в Интернет детей "серфят" в поисках "клубнички", 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно;
- 38% детей, просматривают страницы о насилии;
- 16% детей просматривают страницы с расистским содержанием;
- 26% детей участвуют в чатах о сексе;
- 14.5% детей, принявших участие в опросе, назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем-то встречаются.

Темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья, и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются. Какие же опасности ждут школьника в «Интернет-сети»? Давайте с ними познакомимся – это:

1. Сайты порнографической направленности;
2. Сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм.
3. Депрессивные молодежные течения. Ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем.

4. Наркотики. Интернет пестрит новостями о так называемой "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья".

5. Сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка.

6. Секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир («смертельные игры»).

В настоящее время СМИ буквально взрывается от участившихся случаев суицида среди подростков. 11–18летние дети даже из благополучных семей сводят счеты с жизнью при весьма странных обстоятельствах.

Как удаленно ломают детскую психику

Киты— млекопитающие, которые мимо своей воли нередко оказываются выброшенными на берег. Несмотря на всю мощь и исполинский размер, спастись самостоятельно эти создания уже не могут. Им нужна помощь. Именно такими «китятами» становятся сотни подростков, попадающих в злополучные социальные группы, создатели которых преследует единственную цель — довести нового участника до суицида.

Схема действующая, проверенная и, к сожалению, унесшая жизни уже десятков детей со всех уголков России.

«Начни игру или умри»— таков ужасающий девиз подобных закрытых сообществ. От пользователя с вымышленным ником подростку приходит сообщение с предложением «поиграть». Привлекательность такой «игры» преподносится на принципе противоречия: то есть еще во время первых нескольких общений с подобным психологом-искусителем у подростка появляется подсознательное желание стать участником закрытой группы. Его предупреждают, что назад пути нет, но все равно получают согласие.

А дальше следует настоящая **психологическая атака**. Выдаются задания вроде обязательного рисунка на запястье в области вен, здоровый сон напрочь выбивается из привычного распорядка жертвы, подросток становится замкнутым, впадает в депрессию. Все это подогревается тематическими постами и картинками, подчеркивающими превосходство суицида... В конце концов «кураторами» подобных групп наносится последний удар — ребенку предстоит указать способ суицида и точное время, когда он «решит» уйти из жизни.

Почему большинство таких «китят» не выходят из «игры»? Их шантажируют! Угрожают вычислить точный адрес проживания по IP (технически это вполне возможно, и сделать это могут не только государственные органы), убить родственников в случае отказа от смертельного приключения...

В 2016 году более 60 ребят покончили жизнь самоубийством. Это только официальные цифры, а реальное количество погибших «китят» намного больше. Все они состояли в подобных группах, все они ушли из жизни в состоянии глубокой депрессии: выбросились из окна, перерезали вены, бросились под автомобиль...

Каждый день миллионы детей находятся под угрозой такого удаленного вербования. И попав в цепкие лапы изощренных манипуляторов детской психикой, выбраться из них самостоятельно уже не в силах.

«Море китов», Синие киты» и др. группы пропагандируют суицид среди подростков.

Недоумение. Тревога. Страх. Именно эти эмоции все чаще испытывают родители, слушая очередной выпуск новостей и бегло просматривая ужасающие фотографии очередного погибшего «китенка». Ведь их ребенок неразлучен с Интернетом, пользуется социальными сетями и также рискует поддаться влиянию смертельно опасных игр.

Критическая точка достигнута

Проблема опасных сообществ уже официально признана глобальной. Общественность потряс еще один гуляющий по Сети опасный тренд.

«Беги или умри» — так десятки закрытых групп прозвали «невинную забаву», последствия которой часто приводят к летальному исходу. Суть такой «игры» —

перебежать дорогу как можно ближе к летящему на скорости транспорту. Сумел — молодец! Снятый видеоролик тут же отправляется в группы, набирает тысячи «лайков» и комментариев. А если что-то пошло не так... Об этом одурманенные глупой храбростью и отвагой ребята не задумываются.

«Беги или умри» культивируется в социальных сетях как «испытание для настоящих смельчаков». И этот опасный тренд захватывает не только отдельные области, но и целые регионы, страны.

Общие рекомендации пользования сети интернет (Приложение 1 и 2)

Контроль — главное оружие в борьбе со страхом. Достаточно посмотреть на электронный мир глазами ребенка и понять круг его интересов. И сделать это, пока не поздно.

И обучающимся, и родителям необходимо знать о том, что в виртуальном мире существует целый свод правил, которыми нужно руководствоваться при работе и общении в сети. Незнание, неумение использовать основные нормы поведения, приводит к тому, что подростки демонстрируют в виртуальном пространстве асоциальное поведение, а то и совершают правонарушения в сфере информатизации. Кажущаяся безнаказанность, анонимность, доступность приводит к таким поступкам, на которые в реальном мире большинство детей не способны. Причем многие из них даже не задумываются о том, что данные действия могут нанести реальный моральный, экономический, или даже физический вред тому, против кого они направлены. Интернет может быть прекрасным местом, как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем, как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, следует установить ряд правил, с которыми должен согласиться ваш ребенок. Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько рекомендаций, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным. **Десять фактов, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернете:**

1. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.
2. Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
3. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
4. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.
5. Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова: как в и Интернете, так и в реальной жизни.
6. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире.
7. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы — музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.
8. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
9. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, — правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

10. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

В каком возрасте следует разрешить детям посещение Интернета?

Дети начинают пользоваться Интернетом во все более и более раннем возрасте. Дети уже в возрасте семи лет могут пользоваться Интернетом в школе, поэтому, скорее всего, захотят иметь доступ в Сеть и дома. В возрасте 10-16 лет родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернет они уже знают значительно больше своих родителей. В этом возрасте подростки активно используют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Мальчикам в этом возрасте больше по нраву сметать все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок «для взрослых». Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Интернет.

В связи с этим, особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности. Кроме того, необходимо как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в Интернет. Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете и обратить внимание на строгость этих паролей. Обеспечивать родительский контроль в Интернет можно с помощью различного программного обеспечения (Приложение 3). Внушите им, что никогда нельзя сообщать в Интернете личные сведения. (Приложение 4).

Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании Интернета?

Выработайте вместе с детьми соглашение по использованию Интернета. В нем должны быть описаны права и обязанности для каждого члена семьи, а также – четко сформулированы следующие пункты:

- Какие сайты могут посещать дети и что им разрешается там делать.
- Сколько времени ваши дети могут проводить в Интернете.
- Что делать, если что-нибудь вызывает у ваших детей ощущение дискомфорта.
- Как защитить личные данные.
- Как следить за безопасностью.
- Как вести себя вежливо и корректно.
- Как пользоваться службами чатов, группами новостей и мгновенными сообщениями.

Помните!

Для эффективности такого соглашения крайне важно участие детей в его составлении. Распечатайте его и держите рядом с компьютером для напоминания всем членам семьи, регулярно просматривайте и вносите изменения по мере того, как дети взрослеют.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Правоохранители призывают родителей проверять мобильные телефоны своих детей, чтобы удостовериться, что они не состоят в опасных сообществах, действующих в социальных сетях.

1. Обратите внимание на страницу ребенка в «ВКонтакте» и Instagram просмотрите сообщения в мессенджерах WhatsApp, Viber и других. После того, как ребенок вступил в игру, основное общение происходит по этим каналам связи, при этом поступает очень много сообщений, звонков и т. д. Не обратить на это внимание очень сложно, потому что ребенка сопровождает так называемый «куратор»

2. На странице ребенка будут хэштеги: морекитов, разбудименя в 4.20, 4.20, тихийдом, f57, f55, f78, Явигре, ищукуратор, ждуинструкций, хочуиграть, янемогутакжить, появляются новые хэштеги — млечныйпуть, антикиты, ядельфин.

3. В игре дается 50 дней. Каждый день, вставая в 4.20, подросток должен выполнить новое задание. Все начинается с простого, например, нарисовать кита, единорога, бабочку. Далее просят слушать депрессивную музыку с криками, плачем, читать стихи о смерти, одиночестве, о лучшем мире по ту сторону жизни, достаточно красивые картинки с парящими китами в закате над городом, в океане, которые создают иллюзорный и прекрасный мир смерти. Игра «Беги или умри» может быть одним из заданий, вырезать лезвием кита на теле или порезать вены. На стене ВК у ребенка появляются соответствующие цитаты, стихи, картинки, музыка, в последнее время чаще появляются специфические картинки в стиле «аниме», эмблемы в черно-бело-красном исполнении (с тематикой субкультур готов, эмо и т. д., но несколько измененные). Особое внимание обратить на появляющиеся цифры, меняющиеся каждый день от 50 и меньше, это идет отсчет.

4. Если ребенок не выполняет последнее задание (связанное с суицидом), к нему поступает сообщение с угрозой причинить вред родителям, близким, со слов детей, сообщение приходит с именами близких и домашним адресом, также детей запугивают, что куратор находится рядом с ним в городе и постоянно следит за ним. Но при этом требуют фотоотчет о выполненных заданиях, именно отсюда идут предсмертные селфи с петлей на шее или стоящего на карнизе ребенка. Подробные инструкции, как лучше совершить самоповреждение, самоубийство ребенок также получает от куратора, на данный момент все ролики свободно гуляют в сети Интернет.

5. Условно самоубийство можно разделить на истинное и демонстративное, но признаки у них практически одинаковые и риск того, что демонстративное может стать искренним — велик. Если подросток задумал совершить самоубийство, то обычно об этом нетрудно догадаться по ряду характерных признаков, которые можно разделить на 3 группы: словесные, поведенческие и ситуационные. Словесные признаки. Подросток, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своем душевном состоянии: - прямо говорит о смерти: «Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так дальше жить»; - косвенно намекает о своем намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придется обо мне волноваться»; - много шутит на тему самоубийства.

Лучшие друзья детей – их родители. Родители всегда должны быть готовы к диалогу и общению со своим ребенком. Он должен понимать, что является высшей ценностью для родителей, быть уверенным, что дома его любят и ждут. Как правило, большинство подростков вступает в «группы смерти» из любопытства, ими также движет желание самоутвердиться. В группе риска находятся дети с высокой эмоциональностью, считающие себя одиночками и непонятыми. Если ребенок уже вступил в игру, не надо паниковать и уничтожать телефон.

К примеру, в Карачаево-Черкесии психологи детского телефона доверия разработали следующий алгоритм действий родителей в этом случае:

- исключить шпионаж, все действия должны быть открытыми и честными, с проявлением понимания и уважения к личности ребенка. Агрессия, обвинения и неуважение повлекут за собой ответную реакцию со стороны ребенка, который и так находится на грани срыва;

- исключить обвинительные слова, они выстроят стену, которую трудно сломать. Помните, что люди, которые пытаются влиять на вашего ребенка, говорят о понимании и сопереживании (ищут наиболее уязвимую точку), подчеркивая, что окружающим он не нужен;

- начните разговор об угрозах в адрес родственников и родителей, вы взрослые люди, вы благодарны ребенку за его беспокойство о вас, но эту проблему вы способны решить совместно. «Безвыходных ситуаций не бывает, и проблема, которая сейчас критическая, завтра потеряет свою силу...»;

- не обвиняйте, не поучайте, не обесценивайте проблему ребенка словами, например, «какие проблемы у тебя могут быть, сыт, одет, чего не хватает?» или «я в твоё время пахал дома и не страдал ерундой...»;

- говорите о своих личных переживаниях искренне, опираясь на положительные эмоции. «Я волнуюсь, потому, что ты мне дорог...», «Я люблю тебя, я хочу, чтобы у тебя все было все самое лучшее одеть, поесть, поэтому я весь день на работе и у меня не остается время поговорить с тобой...» и т. п.;

- не бойтесь услышать в ответ, что «мне нужны были мама и папа, а не ваши деньги», главное, что возник честный диалог, послушайте своего ребенка, извинитесь за упущенное время, не стесняйтесь признать свои ошибки;

- помните, что выстраивать доверительные отношения со своим ребенком возможно на любом возрастном этапе и сделать это никогда не поздно. «Я хочу верить, что ни с одним ребенком не случится эта беда. Наши дети, окруженные любовью не только родителей, но и бабушек и дедушек, братьев и сестер, других родственников, менее подвержены риску.

Берегись синего кита

Да, если рассуждать глобально, то становится очевидным факт того, что «не так страшен черт, как его малюют», «группы смерти» не так страшны и не так активны, как раньше. Если продолжить циничный «мотив» про «трагедию и статистику», то самое время для последнего: в России по данным Всемирной организации здравоохранения довольно высокий показатель самоубийств, но при этом каких-то заметных скачков в сторону роста с приходом в нашу жизнь «групп смерти» не последовало.

За последние 15 лет цифры вообще не сильно менялись. По данным Генеральной прокуратуры более 60% самоубийств на территории страны связаны с конфликтами внутри семьи, учителями, одноклассниками, боязнью насилия со стороны взрослых и черствостью окружающих. Специальный анализ детских и подростковых суицидов провело и Министерство внутренних дел России. В результате определены основные причины самоубийств, сообщает ТАСС. В 30% случаев поводом для сведения счетов с жизнью послужила неразделенная любовь, семейные конфликты – 29%, еще 10% случаев происходят в связи с психическими заболеваниями. Всего 1,5% приходится на употребление психотропных веществ и спиртных напитков, а влияние интернет-сайтов виновно лишь в 0,6% случаев, говорится в информации.

То есть «группы смерти» — капля в море, причем «капля», по мнению ученых, которая уже находилась в группе риска и была склонна к суицидальным настроениям. Если бы не было своеобразной «поддержки» в сети, такой человек нашел бы ее за пределами интернета – в самом себе или же в неформальных клубах «по интересам». Все это приводит к логичному выводу, что тут как у Шекспира – много шума из ничего. Большинство «групп смерти» не заходят дальше депрессивных стишков и рассуждений о том, что мир жесток и несправедлив. Это не опаснее бульварных романов Пауло Коэльо. Однако думать, что раз опасность преувеличена, значит, проблемы нет, тоже не стоит,

проблема есть, просто она кроется в другом. Ведь не зря в последнее время об этом вновь заговорили.

Вы можете обратиться за квалифицированной и анонимной психологической помощью по телефону доверия:

Единый общероссийский номер детского телефона доверия:

8-800-2000-122

в Республике Хакасия:

8-800-200-39-02

по городу Абакану:

8(3902) 215-002

(ЗВОНОК БЕСПЛАТНЫЙ)

Если вы обеспокоены безопасностью ребенка при его работе в Интернете или при использовании мобильной связи:

- Если ребенок подвергся опасности или стал жертвой сетевых преследователей и мошенников.

- Обратитесь на линию помощи **«Дети онлайн»** (<http://detionline.com/helpline/rules/students>). Эксперты помогут решить проблему, а также проконсультируют по вопросу безопасного использования детьми мобильной связи и Интернет.

- Позвоните по телефону **8-800-25-000-15** (звонок по России бесплатный, прием звонков осуществляется по рабочим дням с 9-00 до 18-00 мск)

- Или направьте Ваше письмо по адресу: **helpline@detionline.com**

Заключение

Не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором ваши дети могут чувствовать себя защищенными. Надеюсь, что вы понимаете, что использование только средств воспитательной работы без организации действенного контроля – это практически бесполезное занятие. Точно так же как и использование репрессивных средств контроля без организации воспитательной работы. Только в единстве данных средств мы с Вами вместе сможем помочь детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников.

Интернет - источники:

1. [http://festival.1september.ru/articles/636657/;](http://festival.1september.ru/articles/636657/)
2. <http://kavtoday.ru/28273>