Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость»

Директор ГБУ РХ «Центр «Радость»

А.В. Балаш

ОТЧЕТ о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость»

Рассмотрен на внеочередном педагогическом совете Центра 26.03.2020г. протокол № 23 ОД

Содержание:

Вв	едение	3
1.	Общая характеристика Центра	4
2.	Образовательный процесс	10
3.	Результаты деятельности	12
4.	Кадровое обеспечение	30
5.	Материально-техническое оснащение	30
6.	Выполнение государственного задания	34
7.	Обеспечение доступности и открытости информации	
	о деятельности Центра	37
8.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	37
9.	Заключение	41

Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее — Центр) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета по результатам самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета по результатам самообследования;
- 4) рассмотрение вопроса о результатах самообследования на внеочередном педагогическом совете.

В процессе самообследования оцениваются:

- 1. Образовательный процесс.
- 2. Результаты деятельности за 2019 год.
- 3. Качество кадрового обеспечения.
- 4. Материально-техническое обеспечение и оснащение.
- 5. Выполнение государственного задания.
- 6. Обеспечение доступности и открытости информации.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию, в электронном и бумажном формате.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором и заверяется печатью, размещается на официальном сайте Центра http://zentr-radost.ucoz.ru/ в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет» до 01.04.2020г.

1. Общая характеристика Центра

Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее — Центр «Радость», Центр) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Республики Хакасия в сфере образования, в частности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Дата создания организации: 18.06.2001 г. регистрация РГОУ "Центр "Радость" в Абаканской регистрационной палате. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице.

Переименование:

- 1. РГОУ «Центр «Радость» в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБОУ РХ «Центр «Радость») постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.08.2011 г. № 505 «О переименовании и внесении изменения в Устав Республиканского государственного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость».
- 2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия И медико-социальной помощи психолого-педагогической (сокращенное наименование ГБОУ PX «Центр «Радость») в Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (сокращенное наименование ГБУ РХ «Центр «Радость») постановлением Правительства Республики Хакасия от 11.12.2015 г. № 662 «О переименовании государственных образовательных организаций Республики Хакасия и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Хакасия».

Полное официальное наименование Центра: Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость».

Сокращенное официальное наименование Центра: ГБУ РХ «Центр «Радость».

Место нахождения Центра: Республика Хакасия, город Абакан.

Почтовый адрес Центра: 655009, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Белоярская, 60 литера А.

Режим работы: восьмичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя.

График работы: понедельник-пятница 8:30 - 17:30 (перерыв: 12:00 - 13:00).

Контактные телефоны: (8-390-2) 35-85-52; (8-390-2) 35-88-14.

E-mail: RGOY-zhentr@yandex.ru.

Органы управления:

Директор Центра - Балаш Анна Викторовна.

Заместитель директора по коррекционной работе - Шанова Елена Леонидовна.

Заместитель директора по хозяйственной части - Сафонова Ирина Александровна.

Контактный телефон руководителя и его заместителей: (8-390-2) 35-88-14, e-mail: rgoy-zhentr@yandex.ru.

Основной целью деятельности Центра является реализация полномочий Республики Хакасия по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Предметом деятельности Центра является оказание услуг в сфере образования, в частности предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ.

«Центр «Радость» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии МО и Н РХ, регистрационный номер № 2059 от 18.04.2016г.

Категории детей и подростков, посещающих Центр «Радость»:

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, оказавшиеся в кризисной ситуации;
- дети жертвы насилия;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи и др.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) осуществляется в условиях деятельности трех отделений Центра:

- отделение «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК);
- отделение «Общественная детская приемная» (ОДП);
- отделение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОППМСП).
- 1. Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии", приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 17.05.2016 № 100-847 «Об утверждении состава и порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от

27.09.2017 № 100-884 "О внесении изменений в состав центральной психолого-медикопедагогической комиссии».

ЦПМПК реализует следующие направления деятельности:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных Комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;
- проведение обследования детей по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключений территориальных ПМПК.

В составе ЦПМПК работают 9 специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр, врач-психиатр, социальный педагог, сурдопедагог, тифлопедагог, секретарь. И. о руководителя Комиссии — Суслова Татьяна Николаевна, учитель-логопед ЦПМПК. Дополнительно при необходимости, по согласованию в работе ЦПМПК принимают участие: врач-офтальмолог, врач-невролог, врач-оториноларинголог.

Анализ кадрового состава Комиссии свидетельствует о высокой профессиональной компетентности специалистов: 9 чел. (100%) имеют высшую и первую квалификационные категории; средний стаж работы по специальности составляет 20 лет; пять специалистов имеют стаж работы в составе комиссии 5 и более лет.

В 2019 г. деятельность ЦПМПК осуществлялась на базе Центра и на базе других учреждений. Всего было проведено 41 заседание, из них: 37 — на базе Центра; 4 — выездных: в Боградском районе (1 раз), в Орджоникидзевском районе (1 раз), в городе Абакане на базе ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для умственно отсталых детей «Теремок» (2 раза). Всего было обследовано 248 детей и подростков, из них 78 детей-инвалидов. В таблице 5 отражена динамика осуществленных приемов детей и взрослых в ЦПМПК за анализируемые периоды.

Количественные данные осуществленных приемов детей и взрослых в ЦПМПК за
2018 и 2019 года

		На базе Це	ентра	На ба	азе других уч	реждений	Итого			
Категория клиентов	поти	взр	ослые	HOTH	взро	ослые	TOTAL	взг	ослые	
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	дети	родители	специалисты	дети	родители	специалисты	дети	родители	специалисты	
2018	216	285	241	52	52	10	268	337	251	
год										
2019	214	240	129	34	34	13	248	274	142	
год										

В целях исполнения Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. N 486н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" в течение 2019 года, в рамках заседаний ЦПМПК было принято 46 детей, направленных на МСЭ.

В рамках функционирования ЦПМПК были проведены мероприятия для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медикопедагогических комиссий (ПМПК) (таблица 2).

Таблица 2

Мероприятия для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)

Дата	Название мероприятия	Категория и количество участников
21.02.2019	Республиканский семинар по теме: «Актуальные вопросы деятельности ПМПК в современных условиях»	руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий Республики Хакасия (34 человека)
22.08.2019	Круглый стол «Актуальные задачи деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в 2019-2020 учебном году»	руководители психолого-медико- педагогических комиссий Республики Хакасия. (11 человек)

В течение года велась работа по документации ЦПМПК. Были переработаны и усовершенствованы формы: статистического отчета ЦПМПК, индивидуальной карты обследования ребенка, формы протоколов обследований в т.ч. детей раннего возраста, а также детей, которым рекомендовано создание специальных условий при прохождении ГИА в форме ГВЭ. С января 2019г. ведется усовершенствованная специалистами ЦПМПК электронная защищенная информационная «База данных

детей, прошедших обследование на ЦПМПК». С сентября 2019 г. идет апробация электронной базы «АИС ПМПК».

На сайте Федерального ресурсного центра по организационно — методическому сопровождению деятельности психолого-медико-педагогических комиссий субъектов Российской Федерации (ФРЦ ПМПК) 01.02.2019г. размещен годовой отчет психолого-медико-педагогической комиссии за 2018 год «Центральная ПМПК Республики Хакасия».

С 2019 года центром обеспечена разработка и функционирование сайта Центральной психолого-медико-педагогической комиссии http://hakasia-cpmpk.ucoz.net/, на котором представлена информация о деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Республики Хакасия.

В рамках деятельности Отделения общественной детской приемной (ОДП) оказывается экстренная психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций, как лично, при обращении в Центр, так и в режиме телефонного консультирования с 16.00 до 18.00.

Деятельность ОДП регламентируется «Положением об общественной детской приемной», утвержденным приказом директора Центра от 14.01.2016 № 3 ОД.

Количество и категории клиентов, получивших консультативную психологическую помощь в 2019 году в ОДП, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Количество осуществленных приемов в ОДП за 2018 и 2019 годы

Категория клиентов	Количество клиентов в 2018 году	Количество клиентов в 2019 году
Дети	10	37
Родители	93	140
Специалисты	20	15
ИТОГО	123	192

2. Отделение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОППМСП) Центра реализует следующие виды деятельности:

- диагностику психологических особенностей детей и подростков;
- консультирование подростков, родителей (законных представителей);
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами;
- групповые коррекционно-развивающие занятия;
- тренинги для детей и подростков;
- семинары-практикумы для специалистов образовательных организаций;
- тематические родительские собрания.

Деятельность ОППМСП регламентируется «Положением об отделении психолого-педагогической и медико-социальной помощи в ГБУ РХ «Центр «Радость», утвержденное приказом Центра от 14.01.2016 № 3 ОД.

С января по декабрь 2018 г. 851 ребенок получил коррекционно-развивающую, консультативную помощь в Центре.

В 2019 году в рамках деятельности ОППМСП была оказана помощь 464 детям и подросткам, 1113 родителям (законным представителям) и 748 специалистам ОО и иных организаций РХ (таблица 4).

Таблица 4

Количество детей и взрослых, получивших психолого-педагогическую помощь в ОППМСП за 2018 год и в 2019 год

Год	На базе Центра			На базе об иных	бразовател организа	итого:			
	дети	взрос	слые	дети	взро	слые	дети	взро	слые
2018		спец.	род.		спец.	род.		спец.	род.
	507	751	934	76	314	314 76	583	1065	1010
		16	1685		390		20		75
	дети взрослые дети		взрослые		взрослые		дети	взрослые	
2019		спец.	род.		спец.	род.		спец.	род.
	455	382	1084	9	366	29	464	748	1113
		14	1466		395		395		61

В 2019 году в ОППМСП получили индивидуальную психологопедагогическую помощь 12 детей-инвалидов, 38 детей с ОВЗ и 13 детей-сирот (опекаемых детей).

Основными причинами обращений за психолого-педагогической помощью были следующие: подготовка к школе, школьная неуспеваемость, нарушения в развитии речи, эмоциональные нарушения, невротические явления, поведенческие нарушения, нарушения в развитии ребенка, трудности взаимоотношений с родителями, трудности взаимоотношений со сверстниками, экстренные случаи, проблемы социально-профессионального самоопределения (таблица 5).

Таблица 5 Количество обслуженных детей по причине обращения (по запросу, первично)

	Количество
Проблемы:	человек
- подготовка к школе	5
- школьная неуспеваемость (проблема мотивации, недоразвитие психических	
функций, несформированность учебных навыков, проблемы адаптации)	25
- развития речи	47
- эмоциональные нарушения (страхи, фобии, депрессия, тревожность, гнев,	
злость, раздражительность, переживание горя, развод родителей)	64
низкая самооценка	2
- невротические явления (энурез, тики, истерики, самоагрессия - грызть	5

ногти, царапать себя)	
- поведенческие нарушения (агрессия, воровство, ложь, демонстративное поведение)	33
- самовольные уходы	0
- патологическая зависимость (алкоголь)	0
- патологическая зависимость (наркотики, токсикомания)	0
- патологическая зависимость (телевизор, компьютер)	0
- патологическая зависимость (религиозные и психокультурные секты)	0
- трудности взаимоотношений (с родителями)	21
-трудности взаимоотношений (со сверстниками, социальная изоляция)	26
- трудности взаимоотношений со взрослыми (кроме родителей)	3
- суицидальные намерения, попытка суицида	0
- проблемы социально-профессионального самоопределения	2
- жестокое обращение и последствия ЧС	1
- нарушения в развитии ребенка (органические нарушения, пед.	
запущенность, ЗПР, ДЦП, аутизм, гиперактивность и др.)	61
экстренные случаи	13
ИТОГО	308

2. Образовательный процесс

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии МО и H PX № 2059 от 18.04.2016г.

Нормативно-управленческим документом Центра, определяющим содержание образования, специфику дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и особенности организации коррекционно-развивающего процесса, является Образовательная программа.

Реализация образовательной программы направлена на выполнение социального заказа - оказание своевременной и вариативной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

<u>В рамках образовательной программы в 2019 году</u> специалистами были реализованы **5** программ дополнительного образования детей:

- 1. «Психологическая готовность к школе» для детей 6-7 лет (две группы) всего 19 чел., детей с OB3 6 чел.;
- 2. «Я школьник» для детей 7-8 лет <u>(три группы) всего 34 чел., детей с</u> OB3 27 чел., детей-инвалидов 8 чел.;
- 3. «Мы с тобой» для детей 8-9 лет <u>(четыре группы) всего- 46 чел., детей с</u> <u>ОВЗ 18 чел., детей-инвалидов 4 чел.;</u>
- 4. «Я и другие» для детей 11-14 лет (три группы) всего 24 чел., детей с OB3-6 чел., детей-инвалидов 6 чел.;

5. « «Подросток XXI века» - для детей 15- 16 лет (две группы) - всего - 10 чел., детей с OB3 - 3 чел., детей-инвалидов - 3 чел.

Всего за 2019 год групповые занятия в Центре посетили 133 человека (из них 60 обучающихся с ОВЗ и 21 ребенок-инвалид), было открыто 14 групп.

В течение года специалисты Центра оказывали психологическое сопровождение детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), вне групповых занятий (на индивидуальных занятиях и индивидуальных консультациях), а также проводили мероприятия профилактической направленности: по соблюдению правил дорожного движения, поведения на водоемах в зимний период и по правилам пожарной безопасности с целью решения задач социализации.

После окончания проведения групповых занятий были проведены родительские собрания, даны рекомендации родителям (законным представителям) детей.

Данные программы показали свою эффективность и востребованность, получили положительный отзыв со стороны всех участников образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей) и специалистов образовательных организаций.

Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) детей, посещающих Центр

С целью повышения уровня родительской компетентности по основам детской психологии и педагогике, в том числе в рамках программы Центра «Школа для родителей) в 2019 году специалистами было организовано и проведено 14 мероприятий: 7 родительских собраний, 7 лекций для родителей с целью повышения уровня родительской компетентности по основам детской психологии и педагогике в рамках программы Центра «Школа для родителей), в которых всего приняли участие 108 человек (родителей (законных представителей)) (таблица 6).

Мероприятия для родителей

Дата	Мероприятие	Категория и количество
		участников
14.02.2019	Интерактивная лекция для родителей на тему:	6 человек
	«Психологические особенности воспитания подростка в	(родители (законные
	семье».	представители) детей))
	Интерактивная лекция для родителей на тему: «Роль	12 человек
21.03.2019	родителей в нейропсихологической коррекции при	(родители (законные
	трудностях в обучении».	представители) детей))
15.04.2019г	Родительское собрание на тему: «Компоненты	8 человек
	психологической готовности к школе». Результаты	(родители (законные
	итоговой диагностики, рекомендации (группа	представители) детей))
	«Психологическая готовность к школе»).	
15.04.2019г	Родительское собрание на тему: «Итоги окончания	6 человек
	адаптационного периода к школе». Результаты итоговой	(родители (законные
	диагностики, рекомендации (группа «Я - школьник»).	представители) детей))
17.04.2019г	Родительское собрание на тему: «Итоги окончания	9 человек
	адаптационного периода к школе» (школа-интернет для	(родители (законные
	детей с нарушениями зрения). Результаты итоговой	представители) детей))
	диагностики, рекомендации (группа «Я - школьник»).	

Таблица 6

16.05.2019	Родительское собрание на тему: «Анализ результатов	8 человек
	коррекционно-развивающей групповой работы, а так же	(родители (законные
	особенностей детей младшего подросткового возраста:	представители) детей))
	«Мы все такие разные».	7
24.05.2019	Родительское собрание на тему: «Итоги года» (группа «Я	7 человек
	и другие»).	(родители (законные
	,	представители) детей))
01.10.2019г.	Родительское собрание на тему: «Психологическая	6 человек
	готовность к школе». Результаты первичной диагностики,	(родители (законные
	основные коррекционные мишени (группа	представители) детей))
	«Психологическая готовность к школе»).	
	Интерактивная лекция для родителей на тему:	
	«Психологическая готовность к школе как залог	
	успешности адаптации к школьному обучению».	
21.11.2019	Интерактивная лекция для родителей на тему: «Секреты	12 человек
	современного подростка: особенности и риски развития»	(родители (законные
	(группы: «Я и другие», «Подросток XXI века»).	представители) детей))
25.11.2019	Родительское собрание на тему: «Причины школьной	8 человек
	дезадаптации, трудности коммуникации младших	(родители (законные
	ШКОЛЬНИКОВ».	представители) детей))
	Интерактивная лекция для родителей на тему:	
	«Профилактика и преодоление школьной дезадаптации	
	первоклассников»	
05.12.2019	Интерактивная лекция для родителей на тему:	12 человек
	«Требовательная любовь к детям».	(родители (законные
		представители) детей))
06.12.2019	Интерактивная лекция для родителей на тему: «Если	14 человек
	ваш ребенок не хочет учиться: рекомендации психолога	(родители (законные
	родителям младших школьников».	представители) детей))

3. Результаты деятельности

В 2019 году психолого-педагогическая помощь детям, подросткам и их родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций специалистами Центра оказывалась как на базе Центра «Радость», так и на базе других учреждений. Количество детей и подростков, их родителей (законных представителей), специалистов, получивших помощь в ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2019 г. представлено в таблице 7.

Таблица 7

Количество детей и подростков, их родителей (законных представителей), специалистов, получивших услуги в ГБУ РХ «Центр «Радость» в 2019 году

Количество специалистов, получивших услуги в Центре (всего – 905 человек)									
Республиканские семинары, организованные ГБУ РХ «Центр «Радость»	Республиканские мероприятия, (профилактические и обучающие), организованные иными организациями	Консультации в Центре	Консультации на базе ОО	Консультации на ЦПМПК	Консуль -тации в ОДП				
185	311	199	55	142	13				

							в Центре	OO	в иных орга- низа- циях	
							129	5	8	
	Колич	ество детей,	, получи	вших	услуги в Ц	L ентре (всего	– 749 чел	іовек)		
Первичный индивидуальны прием		и Выезд мероприя базе (тия на	мероп баз	иездные приятия на зе иных анизаций	Консультиро- вание в замещающих семьях]	цпмпк		Консуль -тации в ОДП
308	133	5	5		4		248			37
							в Центре	вОО	в иных орга- низа- циях	
							214	26	8	
Первичный индивидуаль- ный прием	Выездные мероприя- тия на базе ОО	Выездные мероприя-	консульт ние в замеш семьях	гирова	Консуль- тирование на базе Центра	Центре (всег Консультирование родителей после ЧС		цпмпк	к)	Консуль -тации в ОДП
307	2	11	14	1	777	2		274		140
							в Центре	вОО	в иных орга- низа-	

В 2019 году специалисты Центра оказали психолого-педагогическую и медикосоциальную помощь **749** детям, **1527** родителям (законным представителям) и **905** специалистам.

240

26

Количественные данные по детям и подросткам, родителям и педагогам, получивших услуги специалистов Центра «Радость» в 2019 году в сравнении с 2018 годом

Год	Количество детей и подростков	Количество родителей (законных представителей)	Количество специалистов
2018	860 чел.	1278 чел.	1065 чел.
2019	749 чел.	1527 чел.	905 чел.

В 2019 году наблюдается: повышение количества обращений родителей (законных представителей) детей и небольшое снижение по количеству обращений специалистов из ОО РХ за услугами специалистов Центра, обращениям детей и подростков по следующим причинам: участились запросы со сложными случаями,

которые требуют увеличения времени на 1 ребенка (родителя (законного представителя) или специалиста образовательной организации); в период зимних и летних каникул запрос за психолого-педагогической помощью к специалистам Центра снижен; родителям (законным представителям) детей проживающих в районах и городах Республики, рекомендуем обращаться в муниципальные психолого-педагогические центры по месту жительства, а родителям (законным представителям) детей, чьи ситуаций требуют разрешения и комплексного психолого-педагогического сопровождения внутри образовательной организации направляем с рекомендациями Центра в образовательные организации Республики Хакасия, по месту обучения.

Реализация мероприятий ГБУ РХ «Центр «Радость»

В соответствии с годовым планом работы Министерства образования и науки Республики Хакасия, планом работы ГБУ РХ «Центр «Радость» на 2019 год специалистами Центра были разработаны и проведены все запланированные мероприятия и ряд внеплановых.

В 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- тематические республиканские семинары-практикумы для специалистов образовательных организаций;
- республиканские семинары-практикумы для специалистов образовательных организаций по профилактике наркомании, алкоголизма среди детей и подростков Республики;
- профилактические мероприятия для детей, подростков и их родителей (законных представителей);
- мероприятия для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК);
- мероприятия для специалистов образовательных и иных организаций РХ по направлению оказание ранней помощи детям их родителям (законным представителям) в РХ (таблица 8).

Таблица 8 **Массовые мероприятия ГБУ РХ «Центр «Радость»**

Дата	Название мероприятия	Место	Категория и
		проведения	количество
			участников
21.02.2019	Обучающий семинар для руководителей и	ГБУ РХ	13 человек
	специалистов психолого-медико-	«Центр	(руководители и
	педагогических комиссий Республики	«Радость»	специалисты
	Хакасия «Актуальные вопросы		психолого-медико-
	деятельности ПМПК в современных		педагогических
	условиях».		комиссий Республики
			Хакасия)
14.03.2019	Семинар-практикум для руководителей	ГБУ РХ	55 человек
	городских и районных методических	«Центр	(руководители
	объединений педагогов-психологов,	«Радость»	городских и районных
	педагогов-психологов образовательных		методических
	организаций Республики Хакасия		объединений

22.08.2019	«Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернетресурсов». Круглый стол для руководителей и специалистов психолого-медикопедагогических комиссий Республики Хакасия «Актуальные задачи деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в 2019-2020 учебном году»	ГБУ РХ «Центр «Радость»	педагогов-психологов, педагоги-психологи образовательных организаций Республики Хакасия) 15 человек (руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий Республики
26.09.2019	Республиканский семинар для педагогов (воспитателей) ДОУ «Ребенок с РАС в неспециализированном детском саду: специфика организации педагогического сопровождения»	ГБУ РХ «Центр «Радость»	Хакасия) 50 человек (педагоги (воспитатели) ДОУ РХ)
10.10.2019	Круглый стол «Ресурсное обеспечение деятельности центра ППМСП» в рамках программы стажировки специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Абазинский Центр детского творчества»	ГБУ РХ «Центр «Радость»	3 человека (специалисты Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Абазинский Центр детского творчества»)
14.11.2019	Республиканский обучающий семинар- практикум для педагогов-психологов образовательных организаций, органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия по теме: «Психологическое заключение: виды, структура, методические рекомендации к оформлению и написанию» (часть 1)	ГБУ РХ «Центр «Радость»	21 человек (педагоги- психологи образовательных организаций, органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей Республики Хакасия)
16.12.2019	Республиканский семинар для руководителей и специалистов Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Республики Хакасия по теме: «Межведомственное взаимодействие при реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся» (в целях исполнения Межведомственного плана (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе образования Республики Хакасия на 2018-2020 годы)	ГБУ РХ «Центр «Радость»	14 человек (руководители и специалисты Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Республики Хакасия)

Участие специалистов Центра в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней

Специалисты Центра в течение 2019 года принимали активное участие в республиканских и международных мероприятиях. Всего было принято участие в 14 мероприятиях: 10 республиканских, 3 всероссийских, 1 международное (таблица 9).

Таблица 9

Участие специалистов Центра в мероприятиях республиканского, международного уровня

	1	теждународного		T =				
Дата/ месяц	Название мероприятия	Организаторы	Тема выступления, доклада	Выступающие				
Республиканские мероприятия								
26.02.2019 – 28.02.2019	Участие в Третьем Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2019 году	ГБПОУ РХ "Техникум коммунального хозяйства и сервиса"	Психолого- педагогическое сопровождение участников Третьего Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия)	Педагоги- психологи: Бондаренко И.Р., Топоева Е.Ю.				
26.03.2019	Участие в совещании с руководителями подведомственных образовательных организаций, учреждений Республики Хакасия	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» г. Абакана	«Психологический аспект профилактики экстремизма в условиях образовательной организации»	Директор Центра, педагог-психолог Балаш А.В.				
11.04.2019	Участие в ведомственном семинаре прокуратуры Республики Хакасия	Прокуратура Республики Хакасия	«Как уберечь ребенка от совершения в отношении него преступления»	Заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Центра Шанова Е.Л., педагог-психолог Бондаренко И.Р.				
13.04.2019	Участие в 4-м Республиканском форуме для родителей детей-инвалидов «Время равных возможностей»	ГЦК «Победа» г. Абакана	В рамках форума была организована консультационная площадка Центра	Директор, педагог-психолог Центра Балаш А.В; заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог Шанова Е.Л., педагоги-психологи: Поддубская Е.Е., Сорокина О.Ю., учитель-логопед Каширина С.С.				

19.04.2019	Участие в республиканском совещании на тему: «Формирование современной инфраструктуры служб ранней помощи в Республике Хакасия. Опыт, проблемы, перспективы»	ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»	«Деятельность ГБУ РХ Центр «Радость» по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 6 лет, в условиях Центра»	Директор, педагог-психолог Центра Балаш А.В.
30.05.2019	Участие в межведомственном семинаре-совещании «Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия при реализации прав детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Хакасия»	МОиНРХ	"Психологический аспект анализа причин и условий совершения преступлений в отношении несовершеннолетних и возможные способы их своевременного выявления в ходе проверок условий жизни подопечных детей, находящихся на воспитании в семьях граждан, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	Директор, педагог-психолог Центра Балаш А.В.
31.05.2019	Участие в круглом столе "Сохрани дитя", на котором обсуждался вопрос организации профилактики абортов в медицинских учреждениях Республики Хакасия	Национальная библиотека им. Н.Г.Доможакова	Активное участие в обсуждении вопросов	Директор, педагог-психолог Центра Балаш А.В.
22.08.2019	Секция для специалистов органов опеки (попечительства) и служб сопровождения замещающих семей в рамках республиканского педагогического совета работников образования Республики Хакасия в 2019 году	МОиНРХ	«Как отказать приемному родителю, желающему принять на воспитание в приемную семью еще одного ребенка»	Педагог – психолог Топоева Е.Ю.
12.09.2019	Участие в круглом столе в рамках чемпионата профессионального мастерства с инвалидностью "Абилимпикс Республики Хакасия-2019	ГБУ ПОУ Республики Хакасия "Хакасский колледж профессиональны х технологий, экономики и сервиса"	"Социально- психологическое сопровождение инклюзивного образования в образовательной организации"	Заместитель директора по коррекционной работе, педагогпсихолог Шанова Е.Л.
17.12.2019	Участие в республиканской конференции на тему: «Итоги реализации	ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационны й центр для детей	«Деятельность ГБУ РХ Центр «Радость» по оказанию ранней помощи семьям,	Заместитель директора по коррекционной работе, педагог-

19.03.2019 – 20.03.2019	Участие во Всероссийском семинаре-совещании с руководителями центральных психологомедико-педагогических	с ограниченными возможностями» ероссийские меропр Московский центр качества образования, Департамент образования г. Москвы	имеющим детей от 0 до 3 лет, в условиях Центра» оиятия Очное участие	психолог Шанова Е.Л. Директор Центра А.В. Балаш
03.10.2019 – 04.10.2019	комиссий Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль общественных организаций и родительских сообществ повышении качества и доступности образования обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы взаимодействия»; «Межведомственное взаимодействие по вопросам реализации АООП обучающихся с ОВЗ и ИПРА детей- инвалидов»	Министерство образования Новосибирской области, Областной центр диагностики и консультирования, Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Дистанционное участие	Директор Центра А.В. Балаш Педагог-психолог Поддубская Е.Е.
05.12.2019- 06.12.2019	Участие во Всероссийской конференции по вопросам развития психологической службы в системе образования до 2025 года	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Центр защиты прав детей и интересов детей» г. Москвы	Дистанционное участие	Директор, педагог-психолог Центра Балаш А.В; заместитель директора по коррекционной работе, педагог- психолог Шанова Е.Л.
22.11.2019 23. 11.2019	Международной научно- практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педаго- гического образования»	кдународные мероп ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	фиятия «Особенности временной перспективы одаренных подростков на примере Республиканского центра «Альтаир»)»	Педагог — психолог Топоева Е.Ю.

Деятельность Центра по направлению «Ранняя помощь» за 2019 год

Деятельность Центра по данному направлению была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р «О Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» (далее Концепция);
- постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 2 декабря 2016 г. N 141-п "Об утверждении плана мероприятий по реализации в Республике Хакасия I этапа концепции развития ранней помощи в российской федерации на период до 2020 года":
- постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 08.05.2018 г. №72п "Об утверждении Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Республике Хакасия на 2018, 2019 годы".

Целью деятельности **Центра** в данном направлении является оказание информационно-методической помощи специалистам образовательных организаций Республики и оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей первых лет жизни с рисками развития.

С целью оказания информационно-методической помощи специалистам образовательных организаций Республики в 2019 году специалистами Центра проводились обучающие мероприятия, а также специалисты принимали участие в мероприятиях муниципального, республиканского уровнях, организованных иными организациями. Данная информация представлена в таблице 10.

Таблица 10

Мероприятия для специалистов образовательных организаций Республики Хакасия в 2019 году

Дата	Рассматриваемые вопросы	Категория и
проведения		количество
		участников
21.02.2019	В рамках семинара были проработаны следующие вопросы: - Нормативные изменения и ключевые ориентиры деятельности ПМПК в современных условиях; - Взаимодействие территориальной психолого-медико - педагогической комиссии с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных учреждений; - Обследование ребенка раннего возраста в условиях ПМПК; - Формирование коллегиального заключения ПМПК для детей раннего возраста. С докладами из опыта работы выступали специалисты Центра «Радость» и	Руководители и специалисты психологомедико-педагогических комиссий Республики Хакасия (34 человека).
	проведения	проведения В рамках семинара были проработаны следующие вопросы: Нормативные изменения и ключевые ориентиры деятельности ПМПК в современных условиях; Взаимодействие территориальной психолого-медико - педагогической комиссии с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных учреждений; Обследование ребенка раннего возраста в условиях ПМПК; Формирование коллегиального заключения ПМПК для детей раннего возраста. С докладами из опыта работы выступали

Участие в 4-м республиканском форуме для родителей детей-инвалидов «Время равных возможностей»	13.04.2019	В рамках форума была организована консультационная площадка Центра для родительской общественности и специалистов.	Родители и специалисты образовательных организаций и иных учреждений Республики Хакасия. (11 человек)
Участие в республиканском совещании на тему: «Формирование современной инфраструктуры служб ранней помощи в Республике Хакасия. Опыт, проблемы, перспективы».	19.04.2019	В работе совещания приняла участие директор ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» А.В. Балаш с докладом: «Деятельность ГБУ РХ Центр «Радость» по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 6 лет, в условиях Центра».	Специалисты образовательных организаций и иных учреждений Республики Хакасия.
Круглый стол «Актуальные задачи деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в 2019-2020 учебном году».	22.08.2019	Основными темами обсуждения круглого стола стали: - статистический анализ деятельности ПМПК РХ за 2018-2019 учебный год по детям раннего возраста; - функционирование сайта http://hakasia-cpmpk.ucoz.net/ как условие обеспечения информационной открытости деятельности психологомедико-педагогических комиссий Республики Хакасия; - использование в работе психологомедико-педагогических комиссий РХ программного продукта «Автоматизированная информационная система «ПМПК».	Руководители психолого-медико-педагогических комиссий Республики Хакасия. (11 человек)
Республиканский семинар «Ребенок с РАС в неспециализированном детском саду: специфика организации педагогического сопровождения».	26.09.2019	Докладчиками на семинаре освещались следующие вопросы: - Особенности психического развития детей раннего возраста с расстройствами аутистического спектра. - Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста с РАС. - Занятия продуктивными видами деятельности с аутичными детьми раннего возраста. - Особенности логопедической работы с детьми раннего возраста с РАС. - Коррекция и развитие двигательных функций детей раннего возраста с РАС. - Правила работы учителя-дефектолога с детьми раннего возраста с РАС.	Педагоги (воспитатели) ДОУ РХ. (50 человек)
Республиканский семинар для руководителей и специалистов Центров психолого-педагогической, медицинской и	16.12.2019	с детьми раннего возраста с РАС. Докладчиками на семинаре освещались следующие вопросы: 1.Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. 2.Межведомственное взаимодействие.	Руководители и специалисты Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной

социальной помощи			помощи
Республики Хакасия по			Республики
теме:			Хакасия
«Межведомственное			(14 человек).
взаимодействие при			(11 lestober).
реализации психолого-			
педагогического			
сопровождения			
обучающихся» (в			
целях исполнения			
Межведомственного			
плана (комплекса мер)			
по развитию			
психологической			
службы в системе			
образования			
Республики Хакасия на			
2018-2020 годы).			
Участие в	17.12.2019	Докладчиками на конференции	Уполномоченный
республиканской		освещался вопрос об итогах реализации	по правам ребенка
конференции «Итоги		комплекса мер по формированию	РХ, Начальник
реализации комплекса		современной инфраструктуры служб	отдела семьи,
мер по формированию		ранней помощи в Республике Хакасия в	женщин и детей
современной		2018, 2019 годах» в учреждениях РХ.	Министерства
инфраструктуры служб		J F 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	труда и
ранней помощи в			социальной
Республике Хакасия в			защиты РХ,
2018, 2019 годах».			Специалисты
2010, 201) 10дил//.			Министерства
			труда и
			груда и социального
			'
			Министерства
			образования и
			науки РХ и иных учреждений РХ

Помощь семьям, воспитывающим детей первых лет жизни с рисками развития, оказывается специалистами психолого-педагогического и медицинского профиля в нашем учреждении в условиях работы **3-х** отделений Центра:

- в ЦПМПК («Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия»);
- в «Отделении психолого-педагогической помощи»;
- в «Отделении общественной детской приемной».

В условиях ЦПМПК проводится комплексное обследование ребенка в ЦПМПК с целью:

- выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;
- -подготовки по результатам обследования заключения об особенностях развития с рекомендациями по направлениям оказания психолого-медико-педагогической помощи, а также организации обучения и воспитания;
- подтверждения, уточнения или изменения ранее данных комиссией рекомендаций;
- консультирования родителей (законных представителей) по результатам обследования.

В 2019 году комплексное обследование в ЦПМПК прошли 63 ребенка от 0 до 6 лет, из них 26 детей-инвалидов.

Основными направлениями оказания ранней помощи детям в условиях отделения психолого-педагогической помощи являются:

- психолого-педагогическое обследование детей специалистами психологопедагогического сопровождения (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) с целью выявления причин и механизмов нарушений в развитии;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по результатам обследования и по тематическому запросу;
- составление индивидуальной программы психолого-педагогической помощи;
- коррекционно-развивающие занятия с детьми с целью познавательного, сенсорного, эмоционального и речевого развития.

В Центр «Радость» за психолого-педагогической помощью обращаются родители, воспитывающие детей раннего возраста с различными нарушениями развития: нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, нарушениями слуха и зрения, генетическими синдромами, умственной отсталостью, задержкой психоречевого развития.

В 2019 году психолого-педагогическую помощь в отделении психологопедагогической помощи получили 122 ребенка от 0 до 6 лет, из них 10 детейинвалидов.

В общественной приемной рамках деятельности отделения детской родителям оказывается экстренная психологическая помощь (законным представителям), специалистам образовательных организаций, как лично, при обращении в Центр, так и в режиме телефонного консультирования с 16.00 до 18.00. В 2019 году экстренную психологическую помощь получили 14 родителей (законных представителей) детей от 0 до 6 лет.

Статистические данные за 2019 год представлены в таблице 11.

Таблица 11 **Статистические данные за 2019 год**

Категория клиента	Отделение Центральной психолого-медико- педагогической комиссии (ЦПМПК)		псих педаго	еление колого- гической мощи	Отделение общественной детской приемной (только консультационная помощь)	В	сего
	Общее кол-во	Из них детей- инвалидов	Общее кол-во	Из них инвалидов	Общее кол-во	Общее кол-во	Из них инвалидов
Дети (0-3)	27	8	13	2	-	40	10
Родители (законные представители) детей от 0 до 3 лет	27	-	13	-	3	43	-

Дети (4-6)	36	18	109	8	-	145	26
Родители	36	-	109	-	11	156	-
(законные							
представители)							
детей от 4 до 6 лет							
Всего	63	26 детей -	122	10	14	185	36 детей-
	ребенка	инв.	детей в	ребинв.	родителей	детей и	инв.
	(от 0 до		ОППиМ		_	199	
	6)		СП			роди-	
	на					телей	
	ЦПМП						
	К						
	IV.						

На официальном сайте ГБУ РХ «Центр» Радость» (<u>RGOY-zhentr@yandex.ru</u>) на главной странице в баннерах «Ранняя помощь в Республике Хакасия» и «Школа для родителей» для родителей и специалистов, образовательных и иных организаций размещена информация просветительской направленности: нормативные документы, методические рекомендации и тематическая информация по предоставлению психолого-педагогической помощи семьям с детьми с ОВЗ в Центре, информационные буклеты по актуальным вопросам оказания ранней помощи.

Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних

Деятельность специалистов Центра по деструктивному поведению была представлена системой мероприятий для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и специалистов образовательных и иных организаций Республики.

Система профилактических мероприятий включала в себя:

1. организацию и проведение:

- республиканских семинаров-практикумов для специалистов образовательных и иных организаций Республики Хакасия;
- консультирования подростков, родителей (законных представителей) и специалистов образовательных и иных организаций Республики Хакасия по актуальным проблемам развития, коррекции и профилактике деструктивного поведения;
- комплексной психодиагностики индивидуальных, личностных особенностей, особенностей развития когнитивной коммуникативной сфер детей и подростков;
- индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей и подростков;
- групповых коррекционно-развивающих занятий по программам: «Я и другие» (направленной на развитие коммуникативной компетентности).

2. участие:

– в республиканских совещаниях, круглых столах, семинарах-практикумах для специалистов образовательных организаций и специалистов иных учреждений Республики Хакасия;

– в профилактических мероприятиях для детей, подростков и их родителей (законных представителей).

Таблица 12

Мероприятия для специалистов образовательных и иных организаций направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество
проведения			участников
14.03.2019	Семинар-практикум для	ГБУ РХ «Центр «Радость»	55 человек
	руководителей городских и		
	районных методических		
	объединений педагогов-		
	психологов, педагогов-психологов		
	образовательных организаций		
	Республики Хакасия		
	«Психологическая профилактика		
	суицидального поведения детей и		
	подростков с использованием		
	интернет-ресурсов».		
26.03.2019	Участие в совещании с руководи-	ГАОУ РХ ДПО	45 человек
	телями подведомственных	«Хакасский институт	
	образовательных организаций,	развития образования и	
	учреждений Республики Хакасия с	повышения квалификации»	
	докладом «Психологический	г. Абакана	
	аспект профилактики экстремизма		
	в условиях образовательной		
	организации».		
11.04.2019	Участие с докладом в	Прокуратура Республики	48 человек
	республиканском ведомственном	Хакасия	
	семинаре «Как уберечь ребенка от		
	совершения в отношении него		
	преступления».		

Деятельность Центра по направлению профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними за 2019 год

Деятельность специалистов Центра по направлению профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними была представлена системой мероприятий для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и специалистов образовательных и иных организаций Республики.

Система профилактических мероприятий включала в себя:

- 1. оказа ие психолого-педагогической помощи:
- консультирование подростков, родителей (законных представителей), специалистов по актуальным проблемам развития, коррекции и профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними;
- комплексная психодиагностика индивидуальных, личностных особенностей детей и подростков;
- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей и подростков.

2. оказание методической помощи специалистам психолого-педагогического сопровождения образовательных и иных организаций Республики Хакасия (методическая информация и информационные материалы для родителей (законных представителей), специалистов ОО и иных организаций РХ размещены на официальном сайте Центра http://zentr-radost.ucoz.ru/ в баннерах: «Школа для родителей» и «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»).

Специалистами ГБУ РХ «Центр «Радость» за 2019 год была оказана психологопедагогическая помощь (диагностика, беседы, индивидуальные коррекционные занятия и консультации) 6 несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) для 5 территорий Республики Хакасия (г. Абакан — 1 чел., г. Черногорск — 1 чел., п. Таштып — 2 чел., Алтайский район — 1 чел., Орджоникидзевский район — 1 чел.).

Реализация ИПРА ребенка-инвалида по Республике Хакасия за 2019 год

Руководствуясь Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. 723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационноправовых форм информации, об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой абилитации ребенка-инвалида мероприятий реабилитации или в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы» в Республике Хакасия с 01.01.2016г. мероприятий, осуществляется деятельность ПО реализации предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенкаинвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи».

Согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 17.03.2016г. № 100-393 «О реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи» ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» выполняет функции по предоставлению в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия» в электронном виде информации по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях Республики Хакасия.

Специалистами ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» в течение года согласно изменениям в Федеральной нормативно-правовой базе, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. N 486н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" были переработаны и размещены на официальном сайте ГБУ РХ «Центр» Радость» (RGOY-zhentr@yandex.ru) на главной

странице в баннере «Реализация ИПРА» информационно-методические материалы (памятка по заполнению отчеты о реализации ИПРА детей-инвалидов, регламент электронного взаимодействия по обмену ИПРА детей, шаблон отчета о реализации ИПРА детей-инвалидов, шаблон электронной формы ИПРА) для ответственных специалистов УО РХ и специалистов ОО РХ по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенкаинвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи. В течение года инженеромпрограммистом Центра ежемесячно отправляется (по защищенному каналу) в УО справка с информацией о сроках предоставления отчетов о реализации ИПРА детейинвалидов в Центр «Радость» для дальнейшей обработки и загрузки в витрину. Также в течение года по вторникам и четвергам еженедельно проводится консультирование специалистов УО РХ, OOPX, образовательных подведомственных Министерству образования и науки РХ реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи.

Ответственными специалистами по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, оказания ему психолого-педагогической помощи УО РХ за 2019 год сдан — 481 отчет. Специалистами ОО РХ согласно предоставленным отчетам проведено — 30858 мероприятий.

На конец декабря 2019 года общее количество ИПРА детей-инвалидов в базе - **1898.**

Проведение экспертной деятельности

Специалистами центра по определению судов РХ проводятся судебные психологоэкспертизы, по приказам МОиНРХ осуществляется экспертная педагогические деятельность, ПО запросу иных учреждений РХ психолого-педагогические обследования. С января по декабрь 2019 г. педагогами-психологами Центра проведено: 12 судебных психолого-педагогических экспертиз по запросу суда для 5 территорий Республики Хакасия (г. Абакана, г. Сорска, г. Черногорска, п. Усть-Абакана и Алтайского района), 3 психологических обследования по запросу родителей (законных представителей) для 3 территорий Республики Хакасия (г.Абакана, г. Черногорска, Ширинского района) (Таблица 13).

Таблица 13 Проведение экспертной деятельности

№	Территория	Результат	Период проведения	Эксперт
			экспертизы, дата	
1	г. Абакан	Судебная психолого-	10.01.2019-22.02.2019	Поддубская Е.Е.
		педагогическая экспертиза		
		на несовершеннолетнего		
2.	г. Абакан	Судебная психолого-	11.01.2019-20.02.2019	Поддубская Е.Е.
		педагогическая экспертиза		
		на несовершеннолетнего		
3	п. Усть-	Судебная психолого-	04.02.2019-04.03.2019	Бондаренко И.Р

	Абакан	педагогическая экспертиза		
		на несовершеннолетнего		
4	Алтайский	Судебная психолого-	19.03.2019-10.04.2019	Поддубская Е.Е.,
	район	педагогическая экспертиза		Бондаренко И.Р.
		на 2-х несовершеннолетних		
5	г. Сорск	Судебная психолого-	13.05.2019-10.06.2019	Бондаренко И.Р.
		педагогическая экспертиза		
		на несовершеннолетнего		
6	г. Абакан	Психолого-педагогическое	13.05.2019	Топоева Е.Ю.
		заключение на		
		несовершеннолетнего		
7	г. Абакан	Судебная психолого-	15.07.2019-30.07.2019	Поддубская Е.Е.
		педагогическая экспертиза		
		на несовершеннолетнего		
8	п. Усть-	Судебная психолого-	21.08.2019-16.09.2019	Поддубская Е.Е.
	Абакан	педагогическая экспертиза		
		на несовершеннолетнего		
9	г. Абакан	Судебная психолого-	28.08.2019-19.09.2019	Бондаренко И.Р.
		педагогическая экспертиза		
		на несовершеннолетнего		
10	г. Абакан	Судебная психолого-	23.08.2019-20.09.2019	Бондаренко И.Р.
		педагогическая экспертиза		
		на несовершеннолетнего		
11	г. Абакан	Судебная психолого-	16.10.2019-08.11.2019	Бондаренко И.Р.
		педагогическая экспертиза		
		на несовершеннолетнего		
12	Алтайский	Судебная психолого-	07.11.2019-10.12.2019	Поддубская Е.Е.
	район	педагогическая экспертиза		
		на несовершеннолетнего		
13	Ширинский	Психолого-педагогическое	11.11.2019	Топоева Е.Ю.
	район	заключение на		
		несовершеннолетнего		
14	г. Черногорск	Психолого-педагогическое	09.12.2019	Топоева Е.Ю.
	_	заключение на		
		несовершеннолетнего		
15	г. Черногорск	Судебная психолого-	13.12.2019-25.12.2019	Бондаренко И.Р.
		педагогическая экспертиза		-
		на несовершеннолетнего		

Выполнение Федеральных и региональных мониторингов в 2019 году

- -Федеральный статистический мониторинг сведений о дополнительном образовании детей за 2018 год от 05.02.2019;
- -Федеральный статистический мониторинг сведений по ранней помощи детям целевой группы от 22.03.2019;
- -Федеральный статистический мониторинг сведений о деятельности организации в сфере дополнительного образования детей и взрослых по состоянию на 1 апреля 2019 года от 28.03.2019;
- -Федеральный мониторинг сведений о моделях деятельности организаций, входящих в $\Pi\Pi MC$ службу региона от 13.05.2020;
- -Федеральный мониторинг психологической службы в системе образования от 22.05.2019;

- -Федеральный статистический мониторинг сведений о дополнительном образовании детей за 2019 год от 18.07.2019;
- -Мониторинг об организации в системе образования Республики Хакасия за 2018 год по официальному запросу ГКУ РХ «ХЦИО» 18.10.2019;
- -Федеральный статистический мониторинг сведений об организации, предоставляющей реабилитационные и (или) абилитационные услуги инвалидам и детям-инвалидам в субъекте Российской Федерации от 18.10.2019.

Сотрудничество с социальными партнерами ГБУ РХ «Центр Радость» в 2019 году

В 2019 году была продолжена совместная работа с социальными партнерами на основе соглашений и договоров ГБУ РХ «Центр «Радость» с ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», ГБОУ РХ «Школа – интернат для детей с нарушениями слуха», ГБУЗ РХ «Республиканский клинический наркологический диспансер», ФГБ специальным учебно-воспитательным учреждением для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище открытого типа», ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия», ГАОУ РХДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Теремок», районными и городскими управлениями образованием Республики Хакасия.

Награды и поощрения специалистов Центра за 2019 год

В 2019 году специалисты Центра за эффективность в профессиональной деятельности были отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами (таблица 14).

Таблица 14

Награды и поощрения специалистов Центра за 2019 год

Форма награды	Инициатор	Достижения специалиста, за	Специалист,
	награды	которые награда вручена	получивший
			награду,
			должность
Благодарность Главы	Правительство	За высокий	Балаш А.В.,
Республики Хакасия -	Республики	профессионализм, большой	директор, педагог-
Председателя	Хакасия	личный вклад в развитие	психолог
Правительства		образования Республики	
Республики Хакасия		Хакасия.	
Распоряжение от			
29.09.2018 № 120-рп			
Почетная грамота	ГБУ РХ «Центр	За высокий профессионализм	Зам. директора по
	«Радость»	при оказании психолого-	корр. работе,
		педагогической помощи	педагог-психолог:

Благодарственное письмо	Министерство образования и науки Республики Хакасия	детям, родителям и специалистам образовательных и иных организаций Республики Хакасия За помощь в организации и проведении Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия – 2019»	Е.Л. Шанова Педагоги- психологи: Е.Ю. Топоева, И.Р. Бондаренко, Е.Е. Поддубская Зам. директора по корр. работе, педагог-психолог Е.Л. Шанова
Благодарственное письмо	Министерство образования и науки Республики Хакасия	За участие в рабочей группе по обработке результатов социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Республики Хакасия	Зам. директора по корр. работе, педагог-психолог Е.Л. Шанова
Благодарственное письмо	Министерство образования и науки Республики Хакасия	За высокий профессионализм, ответственное отношение к работе и оказанную помощь в организации психологического обследования обучающихся от 26.09.2019	Педагог-психолог: Е.Ю. Топоева
Благодарственное письмо	ГБУ РХ «Центр «Радость»	За продуктивную реализацию дополнительных (общеобразовательных) программ «Психологическая готовность к школе», «Я-школьник» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в 2018-2019 учебном году	Педагог-психолог: Е.Ю. Топоева
Благодарственное письмо	ГБУ РХ «Центр «Радость»	За продуктивную реализацию дополнительных (общеобразовательных) программ «Я и другие», «Подросток XXI века» для детей подросткового возраста в 2018-2019 учебном году	Педагог-психолог: И.Р. Бондаренко
Благодарственное письмо	ГБУ РХ «Центр «Радость»	За продуктивную реализацию дополнительной (общеобразовательной) программы «Мы с тобой» для детей младшего школьного возраста в 2018-2019 учебном году	Педагог-психолог: Е.Е. Поддубская

4. Кадровое обеспечение

В Центре работают следующие специалисты: педагоги-психологи, учителялогопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, врач-педиатр, врач-психиатр. Специалисты Центра регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на получение категории (таблица 15).

Таблица 15 **Мониторинг специалистов**

	Количество			Квалиф	рикационные кате	гории
Год	педагогических и медицинских работников	Образование высшее	Курсовая подготовка	Высшая	Первая	Без Категории (молодой специалист)
2019	10 чел.	10	4	5	4	1
год	(8:2)	(100%)	(40,0%)	(50,0%)	(40,0%)	(10,0%)
			Топоева Е.Ю, Поддубская Е.Е., Бондаренко И.Р., Каширина С.С.	Суслова Т.Н., Хоменко Н.А. Мурзина С.А., Тодышева В.М., Сорокина О.Ю.	Каширина С.С., Колупаева Т.Л. Поддубская Е.Е., Бондаренко И.Р.	Топоева Е.Ю.

Таким образом: 100% специалистов имеют высшее профессиональное образование.

5. Материально-техническое оснащение

Деятельность центра осуществляется в соответствии с САНПИН 2.4.4.3172-14"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41.

ГБУ РХ Центр "Радость" размещается в одном здании по адресу г. Абакан, ул. Белоярская, 60 А. Центр не имеет собственных библиотеки, общежития, спортивных сооружений.

В виду специфики образовательного процесса питание обучающихся в Центре не предусмотрено. Использование информационно-телекоммуникационных сетей в образовательном процессе так же не предусмотрено.

Обеспечивается питьевой режим. Для этих целей в помещении центра присутствует куллер с чистой питьевой водой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде, и одноразовые стаканчики.

В целях профилактики, осуществляется регулярное проветривание помещений по утвержденному графику.

	Помещения				
Время	Сенсорная комната	Медицинский кабинет	Кабинет коррекционноразвивающих занятий	Педагогический кабинет	
8.30-8.40	+		+		
9.10–9.20		+		+	
9.30–9.45	+		+		
11.00–11.15		+		+	
11.20–11.30	+		+		
11.30–11.55		+		+	
13.15–13.30	+		+		
13.30–13.40		+		+	
15.40–15.50	+		+		
17.50–18.00		+		+	

Сенсорная комната (светлая и темная)

В зависимости от задач и методик проведения сеансов, специалисты Центра проводят занятия с использованием оборудования, установленного в сенсорной комнате: мягкими мебельными модулями, светомузыкальным сопровождением, ароматическими сенсорами, массажным и интерактивным оборудованием. Данное оборудование позволяет создать атмосферу, которая способствует успокоению, раскрепощению, гармонизации психоэмоционального состояния ребенка, создает ощущение безопасности, комфорта, загадочности, что наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ребенком и специалистом, развитию воображения и сенсорного опыта.

Материально-техническое оснащение сенсорной комнаты:

Комплект оборудования для комнаты психологической реабилитации - 1

Доска магнитная - 1

Зеркально-акриловая панель - 1

Ковер «Млечный путь» - 1

Кресло прямое детское - 3

Модуль «Спуск в бассейн» - 1

Шкаф для хранения раздаточного материала - 2

Коврик со следочками (Детс. игр. ком.) - 1

Сиденье-кубик - 10

Тропа сенсорная для ног - 1

Ширма игровая «Театр, цирк» - 1

Бассейн "Сухой" (Детс. игр. ком.) - 1

Батут - 1

Туннель - **1**

Мягкий модульный конструктор « Строитель» - 1

Конструктор «Паровозик» - 1

Мячи - 4

Интерактивный стол Smarf-1 Воздушно-пузырьковая колонна «Звездное детство с пультом» - 1 Интерактивный пол «Родитах» - 1 Система хранения игрушек — 1 Диван угловой - 1

Кабинет коррекционно-развивающих занятий

В Центре создан кабинет коррекционно-развивающих занятий, в котором осуществляется диагностика, коррекция и профилактика отклонений в развитии детей, подготовка к школе. Работу в данном кабинете проводит педагог-психолог.

Материально-техническое оснащение кабинета коррекционно-развивающих занятий:

<u>Наименование</u>	<u>Количество</u>
Антресоль	- 2
Сиденье кубик из 3-х частей	- 7
Компьютер в сборе	- 1
Системный блок	- 2
Телевизор ЖК Samsung	- 1
Монитор Асег	- 1
Принтер Canon iSensys	- 1
Стол письменный двухтумбовый	- 1
Стол компьютерный	- 1
Стол однотумбовый	- 1
Шкаф книжный	- 1
Стул престиж	- 4
Стул ученический	- 7
Стол ученический	- 5
Столик журнальный	- 1
Электроконвектор	- 1
Сиденье-кубик	- 2
Пуф светлый	- 2
Столик Агат 14,1	- 1
Шкаф для хранения раздаточного	- 2
материала	
Кресло СН-709	- 1
Доска поворотная	- 1
Полки	- 3
Стол журнальный	- 1
Колонки Genius	- 1
Кресло юпитер	- 2
Стол ученический	- 2
Стул мягкий	- 5
Стул ученический	- 3
Жалюзи вертикальные	- 4
Стенд	- 2
Кресла для детей младшего школьного и подросткового возраст	a - 10
Ноутбуки 15.6 «HP. HP 250 Gd PentN4200	- 3

Брошюратор	- 1
Очиститель воздуха	- 1
Ламинатор	- 1
МФУ лазерное HP Laser	- 1

Медицинский кабинет

В медицинском кабинете специалисты Центра проводят занятия с использованием оборудования биологической обратной связи (БОС). Данный аппарат помогает овладеть навыками нервно-мышечного расслабления, оптимизировать работу сердечнососудистой и дыхательной систем путем выработки диафрагмально-релаксационного типа дыхания, научиться самостоятельно, преодолевать болезненные проявления, восстановить высокую работоспособность, хорошее самочувствие и настроение, спокойствие и уверенность в своих силах.

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета:

№	Наименование	Количество, шт
1.	Кушетка медицинская смотровая - 01 - «МСК»	1
2.	Термометр медицинский	3
3.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	2
	Тонометр	2
4.	Бактерицидный облучатель воздуха настенный	1
5.	Ширма медицинская – «МСК»	1
6.	Столик туалетно-пеленальный разборный	1
7.	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200	1
8.	Весы электронные настольные для новорожденных и детей до полутора лет ВЭНд-01-«Малыш»	1
9.	Ростомер рм-2-«диакомс»	1
10.	Стетоскоп	2
11.	Секундомер механический	1

Педагогический кабинет

В педагогическом кабинете осуществляют свою деятельность учитель-логопед и учитель-дефектолог.

<u>Материально-техническое оснащение педагогического кабинета:</u> мольберт - 1 зеркало - 1

стол ученический - 3

стул ученический - 2

стол - 2

стул - 2

Тренажер БОС-логотерапевтический - 1

Компьютер в сборе -1

Для улучшения материально-технической базы в 2019 году приобретено следующее оборудование:

1.Диагностическое и коррекционно-развивающее оборудование:

- Чемоданы психолога с диагностическим комплектом Семаго- 5 штук;
- Тест Векслера (взрослый вариант) -1;
- Методика «Сигнал» Экспресс-диагностика и профилактика суицидального риска-1;
- Тест Сонди диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей-1;
- Методика Л.А. Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Комплект для общеобразовательных школ и гимназий-1;
- Методика Л.А. Ясюковой (часть 2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе (3-6 классы)-1;
- Методика Л.А. Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников-1;
- Комплекс компьютерных психодиагностических и развивающих программ «Эффектон Студио»;
- Интерактивный стол Smarf 1;
- Воздушно-пузырьковая колонна «Звездное детство с пультом» 1;
- Интерактивный пол «Родитах» -1.

2.Специализированная мебель и инвентарь:

- Столы ученические мобильные с крутящейся основой-2;
- Кресла -15 (для детей млад. школьного и подр. возраста-10, офисных -5);
- Система хранения игрушек-1;
- Диван угловой-1.

3. Цифровая и бытовая техника:

- Ноутбуки 15.6 «HP. HP 250 Gd PentN4200 3;
- Клавиатуры 6;
- Мышки компьютерные 6;
- Брошюратор 1;
- Очиститель воздуха 2;
- Сетевое хранилище 1;
- Жесткие диски 4 (2 внешних, 2 внутренних);
- Ламинатор 1;
- МФУ лазерное HP Laser 1;
- Пылесос 1.

6. Выполнение государственного задания

В соответствии Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 29.12.2018 № 100-1097 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов (приложение 9), специалистами Центра осуществлялось выполнение 5 услуг (таблица16):

- раздел I: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (OB3) и детей-инвалидов;
- раздел II: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети с ограниченными возможностями здоровья (OB3);
- раздел III: Реализация дополнительных общеразвивающих программ для категории потребителей: дети-инвалиды;
- раздел IV: Психолого-медико-педагогическое обследование детей для категории потребителей: физические лица;
- раздел V: Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников для категории потребителей: физические лица.

Таблица 16

Исполнение государственного задания ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» за 2019 год

Раздел I Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проводимые в течение учебного года, на базе Центра и других ОО РХ.

Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение за отчетный период	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Для детей за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	30	70 чел.	База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»

Раздел II Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проводимые в течение учебного года, на базе Центра и других ОО РХ.

Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение за отчетный период	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	60	60 чел.	База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»

Раздел III

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проводимые в течение учебного года, на базе Центра и других ОО РХ.

Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение за отчетный период	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Для детей-инвалидов	10	21 чел.	База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»

Раздел IV

- 1.Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПМПК).
- 2.Психолого-педагогическое обследование детей специалистами Центра (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).

Наименование	Значение,	Фактическое	Источник информации о
показателя	утвержденное в	значение за	фактически достигнутых
	государственном	отчетный период	результатах
	задании		
Психолого-медико-	950	967 чел.	База данных ГБУ РХ
педагогическое			«Центр «Радость»
обследование детей			

Раздел V

- 1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся в процессе проведения индивидуальных, групповых занятий и в рамках работы отделения общественной детской приемной (далее ОДП).
- 2.Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) в процессе реализации дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ с обучающимися, рамках работы отделения психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее ОППМСП) и ОДП.
- 3.Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников в рамках работы трех отделений Центра (ЦПМПК, ОППМСП, ОДП) и по запросу, экстренным случаям ОО РХ.
- 4. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение за отчетный период	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Психолого- педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	1250	1688 чел.	База данных ГБУ РХ «Центр «Радость»

Таким образом, значения, утвержденные в государственном задании на 2019 год выполнены в полном объеме.

7. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра

Для организации доступности и открытости информации на официальном сайте ГБУ РХ «Центр «Радость» (RGOY-zhentr@yandex.ru) на главной странице добавлены функции: «Обратная связь (задать вопрос специалисту, ответ специалиста), выйдя на которые граждане смогут задать любой интересующий их вопрос и получить на него ответ. «Оценка качества деятельности» помогает администрации и специалистам Центра увидеть те вопросы, которые интересуют родителей (законных представителей) детей, специалистов образовательных и иных организаций Республики Хакасия на предмет оказания качественных услуг, а также сможет познакомиться с результатами независимого тестирования среди родителей (законных представителей) детей.

рамках организации работы с детьми И их родителями (законными представителями) на официальном сайте имеются баннеры с информационнометодическими материалами: «Школа для родителей», «ЦПМПК», «Телефоны доверия» (для детей, подростков и их родителей), «Центры ППМС помощи Республики Хакасия», «ЕГЭ: психологическая поддержка», «Аутизм», «Информация по профилактике ПАВ», «Профилактика деструктивного поведения», «Информационная безопасность». Из «Сведений об организации» родители (законные представители) детей смогут узнать информацию о деятельности Центра, познакомиться с руководством и педагогическим (научно-педагогическим) составом Центра, просмотреть новости Центра и многое другое.

В рамках организации работы со специалистами образовательных и иных организаций Республики Хакасия на официальном сайте имеются баннеры с информационно-методическими материалами: «Информация по развитию ППС в системе образования», «План обучающих мероприятий для специалистов ОО РХ», «ЦПМПК», «Реализация ИПРА», «Доступная среда в Республике Хакасия», «Ранняя помощь в Республике Хакасия», «Аутизм», «ЕГЭ: психологическая поддержка», «Аутизм», «Информация по профилактике ПАВ», «Профилактика деструктивного поведения», «Информационная безопасность».

8. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Данные за 2019 год	Примечание
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучащихся, в том числе:	749 человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0 - 3 лет)	40 человек	
	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	145 человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	262 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	197 человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	105 человек	

1.2	Численность учащихся, обучающихся по	0 человек	
	образовательным программам по договорам об		
	оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	556 человек/	Количество
	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,		обучающихся,
	секциях, клубах), в общей численности учащихся	74%	получивших
			комплексную
			психолого-
			педагогичес-
			кую помощь.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 человек/0%	Не
	применением дистанционных образовательных		предусмотрено
	технологий, электронного обучения, в общей		
	численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/0%	
	образовательным программам для детей с		
	выдающимися способностями, в общей численности		
	учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	381 человека/	
	образовательным программам, направленным на	50%	
	работу с детьми с особыми потребностями в		
	образовании, в общей численности учащихся, в том		
	числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	325 человек/ 39%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	39 человек/	
1.0.2	родителей	5%	
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	136 человек/	
		18%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0%	Не
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной		предусмотрено
	деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0%	
	принявших участие в массовых мероприятиях		
	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в		
	общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%	
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%	
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	0 человек/0%	
	победителей и призеров массовых мероприятий		
	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в		
	общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%	
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%	
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0%	

проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		участвующих в образовательных и социальных		
1.10.1 Муниципального уровия 0 человек/0%		•		
1.10.1 Мулиципального уровия 0 человек/0%				
1.10.2 Ретионального уровня 0 человек/0% 1.10.3 Межрегионального уровия 0 человек/0% 1.10.4 Федерального уровия 0 человек/0% 1.10.5 Междупародного уровия 0 человек/0% 1.11.1 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной; образоват	1.10.1		0 человек/0%	
1.10.3 Межрегионального уровня 0 человек/0% 1.10.5 Международного уровня 0 человек/0% 1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной: 7 единиц образовательной: 1.11.1 На муниципальном уровне 0 единиц 1.11.2 На региональном уровне 7 единиц 1.11.3 На междупародном уровне 0 единиц 1.11.4 На фелеральном уровне 0 единиц 1.11.5 На междупародном уровне 0 единиц 1.11.1 На междупародном уровне 0 единиц 1.12 Общая численность педагогических работников 9 человек 1.13 На спенность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих растических работников, имеющих среднее профессиональное образованих среднее профессиональное образованих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической численности педагогических работников в том численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в том численности педагогических работников, в том численности педагогических работников, которым по результатам агтестации присвоена квалификационная кагегория, в общей численности педагогических работников, в том численности педагогических работников, в том численности педагогических работников, по разультатам агтеста				
1.10.4 Федерального уровия 0 человек/0% 1.10.5 Международного уровня 0 человек/0% 1.11 Комчество массовых мероприятий, проведенных образовательной: 7 единиц образовательной: 0 единиц 1.11.1 На муниципальном уровие 0 единиц 1.11.2 На международном уровие 0 единиц 1.11.3 На международном уровие 0 единиц 1.11.4 На фереральном уровие 0 единиц 1.11.5 На международном уровие 0 единиц 1.11.6 На международном уровие 0 единиц 1.11.7 На международном уровие 0 единиц 1.12.1 Общая численность індагогических работников 9 человек 1.13 Численность/удельный вес численности 8 человек/ 1.14 Педагогических работников, миснощих высшее образование, в общей численности педагогических работников 100% 1.15 Численность/удельный вес численности 8 человек/ 1.16 Педенность/удельный вес численности 100% 1.17 Численность/удельный вес численности 0 человек/0 % 1.18 Педенность/удельный вес численности 0 человек/0 % 1.19 Первая 1.17.2 Первая 3 человек/ 1.17.2 Первая 3 человек/ 37% 3 человек/ 37% 3 человек/ 37% 3 человек/ 37% 3 человек/ 50% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18.1 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18.1 1.17.2 Первая 4 человеких работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический работы которых составляет: 2 человека/ 50% 1.18.1 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18.2 Свыше 30 лет 1.17.2 Первая 1.17.2 Первая		<i>V</i> 1		
1.10.5 Международного уровия 0 человек/0% 1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной: 1.11.1 На муниципальном уровие 7 сдиниц 1.11.2 На региопальном уровие 7 сдиниц 1.11.3 На международном уровие 0 сдиниц 1.11.4 На федеральном уровие 0 сдиниц 1.11.5 На международном уровие 0 сдиниц 1.11.6 На международном уровие 0 сдиниц 1.11.6 На международном уровие 0 человек 1.12 Общая численность педагогических работников 9 человек 1.10 мисленность /удельный вес численности 1.10 мисленность /удельный вес численности 1.10 мисленность/удельный вес численности 1.10 мисленность/удельный вес численности 1.10 мисленность/удельный вес численности 0 человек/0 меловек/0 мисленность/удельный вес численности 0 человек/0 мисленность/удельный вес численности 0 человек/0 мисленность/удельный вес численности 0 человек/0 мисленность/удельный вес численности 1 численность/удельный вес численности 1 человек/1 мисленность/удельный вес численности 1 человек/1 мисленность/удельный вес численности 1 человек/1 мисленность/удельный вес численности 1 человек/1			 	
1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной: 1.11.1 На муниципальном уровне 0 единиц 1.11.2 На региональном уровне 7 единиц 1.11.3 На межретиональном уровне 0 единиц 1.11.4 На фегральном уровне 0 единиц 1.11.5 На межретиональном уровне 0 единиц 1.11.5 На межретиональном уровне 0 единиц 1.11.5 На международном уровне 0 единиц 1.11.5 Численность удельный вес численности педагогических работников 100% 10				
1.11.1 На муниципальном уровне 0 единиц 1.11.1 На муниципальном уровне 7 единиц 1.11.3 На межретиональном уровне 0 единиц 1.11.4 На федеральном уровне 0 единиц 1.11.5 На межругираорлом уровне 0 единиц 1.11.5 На межругираорлом уровне 0 единиц 1.12 Общая численность педагогических работников 9 человек 1.13 Численность/удельный вес численности 8 человек 100%			+	
1.11.1 На муниципальном уровне 0 единиц 1.11.2 На региональном уровне 7 единиц 1.11.3 На междетвональном уровне 0 единиц 1.11.4 На федеральном уровне 0 единиц 1.11.5 На международном уровне 0 единиц 1.11.5 На международном уровне 9 человек 1.12 Общая численность недагогических работников 9 человек 1.13 Численность/удельный все численности 8 человек 1.13 Численность/удельный все численности 8 человек 1.14 Численность/удельный все численности 100% 1.14 Численность/удельный все численности 0 человек/0 % 1.15 Численность/удельный все численности 0 человек/0 % 1.16 Численность/удельный все численности 0 человек/0 % 1.16 Численность/удельный все численности 0 человек/0 % 1.17 Численность/удельный все численности 7 человек/0 % 1.17 Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	1.11		7 СДИНИЦ	
1.11.2 На ретиональном уровне 7 единиц 1.11.3 На межрегиональном уровне 0 единиц 1.11.4 На федеральном уровне 0 единиц 1.11.5 На международном уровне 0 единиц 1.12 Общая численность педагогических работников 9 человек 1.13 Численность/удельный все численности 8 человек/ 1.14 Численность/удельный все численности 8 человек/ 1.14 Численность/удельный все численности 100% 1.16 Численность/удельный все численности 100% 1.17 Численность/удельный все численности 0 человек/ 1.16 Численность/удельный все численности 0 человек/0% 1.17 Численность/удельный все численности 0 человек/0% 1.16 Численность/удельный все численности 0 человек/0% 1.17 Численность/удельный все численности 7 человек/ 1.17 Численность/удельный все численности 7 человек/ 1.17.1 Высшая 3 человека/ 1.17.1 Высшая 3 человека/ 1.17.1 Высшая	1 11 1	4	Оелинии	
1.11.3 На межретиональном уровне 0 единиц 1.11.4 На федеральном уровне 0 единиц 1.11.5 На междупародном уровне 0 единиц 1.12 Общая численность педагогических работников 9 человек 1.13 Численность/удельный все численности 8 человек/ педагогических работников, именощих высшее образование, в общей численности 8 человек/ педагогических работников, именощих высшее образование педагогической направленности 100% педагогических работников, именощих среднее профессиональное образование, в общей численности 0 человек/0 % 1.15 Численность/удельный все численности 0 человек/0 % педагогических работников 0 человек/0 % 1.16 Численность/удельный все численности 0 человек/0 % педагогических работников инденности 1 человек/0 % педагогических работников инденности 7 человек/0 % 1.17 Численность/удельный все численности 7 человек/0 % 1.17.1 Высшая 3 человек/0 % 1.17.1 Высшая 3 человек/0 м 1.17.1 Первая 4 человек/0 м				
1.11.4 На федеральном уровне 0 единиц 1.11.5 На международном уровне 0 единиц 1.12 Общая численность педагогических работников 9 человек 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников инелагогических работников работников 8 человек/ 100% 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников инерагогических работников образование педагогических работников инелагогических работников инелагогической паправленности педагогических работников, имсющих среднее профессиональное образование педагогической паправленности (профиля), в общей численности педагогических работников 0 человек/ 0% 1.17 Численность/удельный вес численности педагогической паправленности (профиля), в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в том числе: 7 человек/ 87% 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работных работных работных				
1.11.5 На международном уровне 0 единиц		1 21		
1.12 Общая численность педагогических работников 9 человек 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической паправленности (профиля), в общей численности педагогических работников испеченности педагогических работников и педагогических работников и педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников. 0 человек/0 % 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников. 0 человек/0 % 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. 7 человек/0% 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная катстория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 3 человек/ 87% 1.17.1 Высшая 3 человек/ 37% 1.17.2 Первая 4 человска/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 человек/ 100% 1.18.1 До 5 лет 2 человек/0% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0%		1 1 21		
1.13		· 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+	
педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (профиля), в общей численности педагогических работников (педагогических работников) (педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников) (педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников) (педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0%		•	+	
образование, в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18.1 Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный все численности 1 человек/	1.13	9 · ·		
1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогической направленности педагогических работников инспенности педагогических работников педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников менощих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников подагогический стаж работы которых составляет: 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человск/			100%	
1.14				
педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогических работников педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/	1 1 4	-	0/	
образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников испедагогических работников испедагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.17.2 Первая 1.18.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1 человек/	1.14			
(профиля), в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации привовена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 3 человек/ 87% 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1 человек/ 1 человек			100%	
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников инферементации присвети педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников инферементации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/				
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 0 человек/0 % 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников и аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 3 человек/ 87% 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 8 человек/ 100% 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/				
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников в сисленности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогических работников педагогических работников педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1 человек/	1 15	1	0 Hanobar/0 %	
профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников инферемент педагогических работников инферемент педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/	1.13		U 4CHOBCK/U /0	
Педагогических работников П.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая З человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/				
1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 0 человек/ 0% 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 3 человека/ 37% 1.17.1 Высшая 3 человека/ 50% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 8 человека/ 25% 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/				
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая З человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/	1 16		0 человек/ 0%	
профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.17.2 Первая 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1 человек/	1.10		0 163102610 070	
направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.17.2 Первая 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1 человек/				
Педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 3 человека/ 37% 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1 человек/0% 1 человек/ 1 чел		1 1 1		
1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 87% 1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 8 человек/ 100% 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/				
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/	1.17	•	7 человек/	
аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.17.2 Первая 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 1.18.2 Свыше 30 лет 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/			87%	
общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.17.2 Первая 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 1.18.2 Свыше 30 лет 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/				
1.17.1 Высшая 3 человека/ 37% 1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 100% 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/		общей численности педагогических работников, в том		
1.17.2 Первая 37% 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 человека/ 25% 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/		числе:		
1.17.2 Первая 4 человека/ 50% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 100% 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/	1.17.1	Drawing	3 человека/	
1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 8 человек/ 100% 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/		Бысшах	37%	
1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 100% 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/	1.17.2	Папрад	4 человека/	
педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 100% 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/		порвая	50%	
педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 человека/ 25% 1.18.1 До 5 лет 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/	1.18			
работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/			100%	
1.18.1 До 5 лет 2 человека/ 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/				
До 5 лет 25% 1.18.2 Свыше 30 лет 0 человек/0% 1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/		работы которых составляет:		
1.19 Численность/удельный вес численности 1 человек/	1.18.1	До 5 лет		
		Свыше 30 лет	0 человек/0%	
педагогических работников в общей численности 12%	1.19	Численность/удельный вес численности	1 человек/	
		педагогических работников в общей численности	12%	

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности	2 человека/	
1.20	педагогических работников в общей численности	25%	
	педагогических работников в возрасте от 55 лет	2570	
1.21	Численность/удельный вес численности	12 человек/	
1.21	педагогических и административно-хозяйственных	100%	
	работников, прошедших за последние 5 лет	10070	
	повышение квалификации/профессиональную		
	переподготовку по профилю педагогической		
	деятельности или иной осуществляемой в		
	образовательной организации деятельности, в общей		
	численности педагогических и административно-		
	хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	8 человек/	
1.22	обеспечивающих методическую деятельность	100%	
	образовательной организации, в общей численности	10070	
	сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных	14 единиц	
1.25	педагогическими работниками образовательной	т. одиниц	
	организации:		
1.23.1	За 5 лет	15 единиц	
1.23.2	За отчетный период	4 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да	
1.21	системы психолого-педагогической поддержки	ди	
	одаренных детей, иных групп детей, требующих		
	повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	1 единица	
	учащегося	Тодинци	
2.2	Количество помещений для осуществления	6 единиц	
	образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	0 единиц	
2.2.2		0 единиц	Не
	Лаборатория	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	предусмотрено
2.2.3		0 единиц	Не
2.2.0	Мастерская	о одини	предусмотрено
2.2.4		0 единиц	Не
	Танцевальный класс	م م	предусмотрено
2.2.5	_	0 единиц	Не
	Спортивный зал		предусмотрено
2.2.6		0 единиц	Не
	Бассейн	ب کیستانی	предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0 единиц	1 , 0 F
	деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	
2.3.2		0 единиц	Не
	Концертный зал	ب کیستانی	предусмотрено
2.3.3	Игровое помещение	1 единица	Ladiano
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет	Не
	отдыха	1101	предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы	нет	in port of the interior
2.5	электронного документооборота	1101	
	onekipolilioi o gokjinoli i oooopoi u	<u> </u>	40

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Не предусмотрено
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Не предусмотрено
2.6.2	С медиатекой	нет	Не предусмотрено
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Не предусмотрено
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Не предусмотрено
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Не предусмотрено
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%	

10. Заключение

Деятельность ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи «Радость» обеспечивала оказание вариативной психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и специалистам образовательных и иных организаций Республики Хакасия за 2019 год в соответствии Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 29.12.2018 № 100-1097 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг работ) государственными организациями, (выполнение учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.